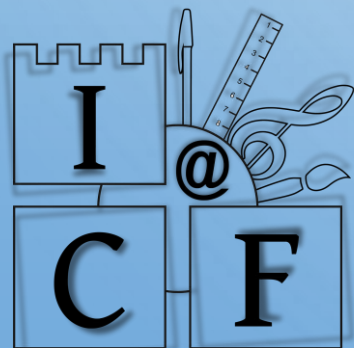
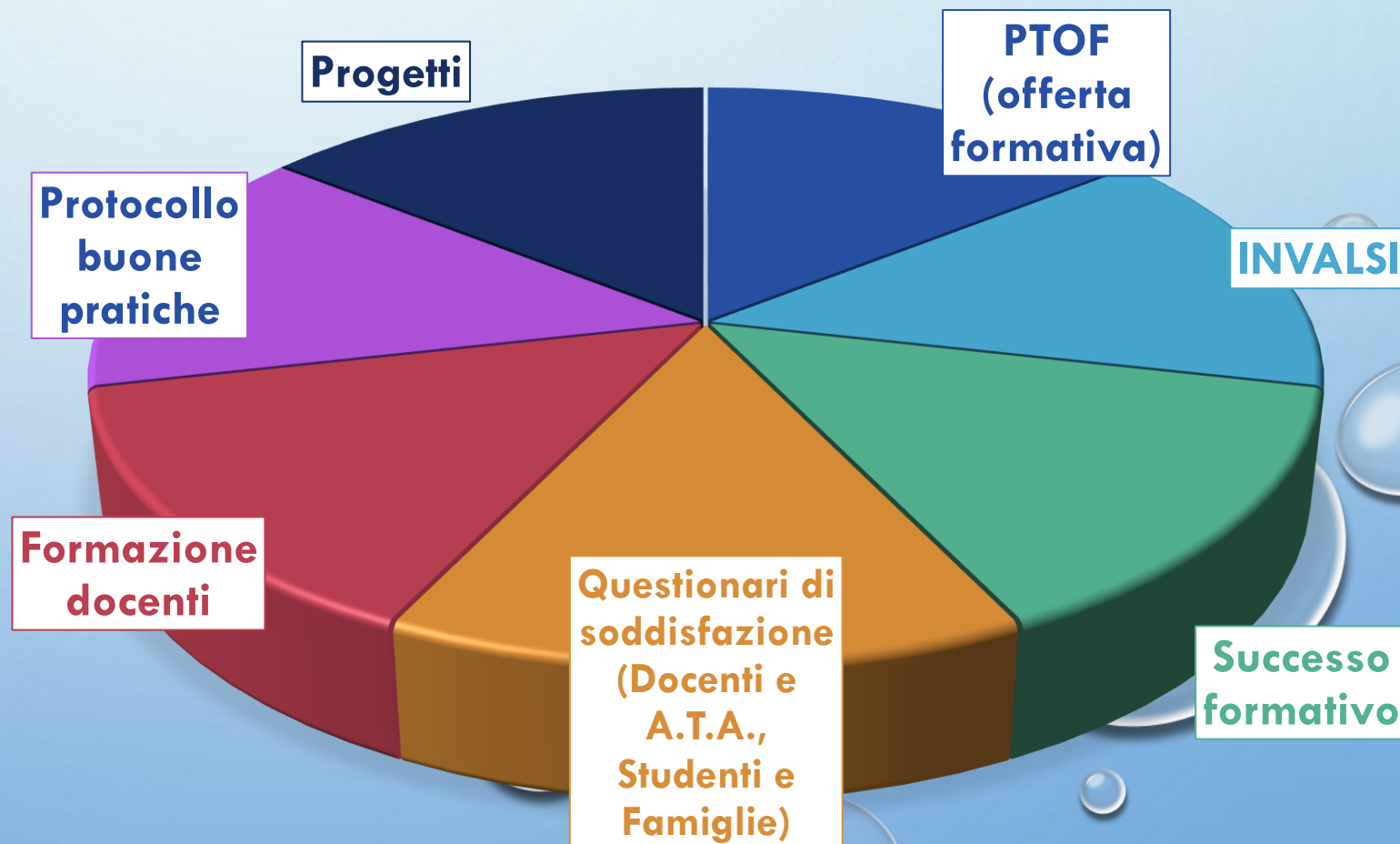


AUTOVALUTAZIONE 2024-25

ISTITUTO
COMPENSIVO
PAOLO FRISI

PENSA, CREA, AGISCI:
DIVENTA CIÒ CHE
PREFERISCI





INVALSI 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO P.FRISI - MELEGNANO (MI)



CLASSI SECONDE

SCUOLA PRIMARIA

INVALSI - CLASSI SECONDE scuola primaria

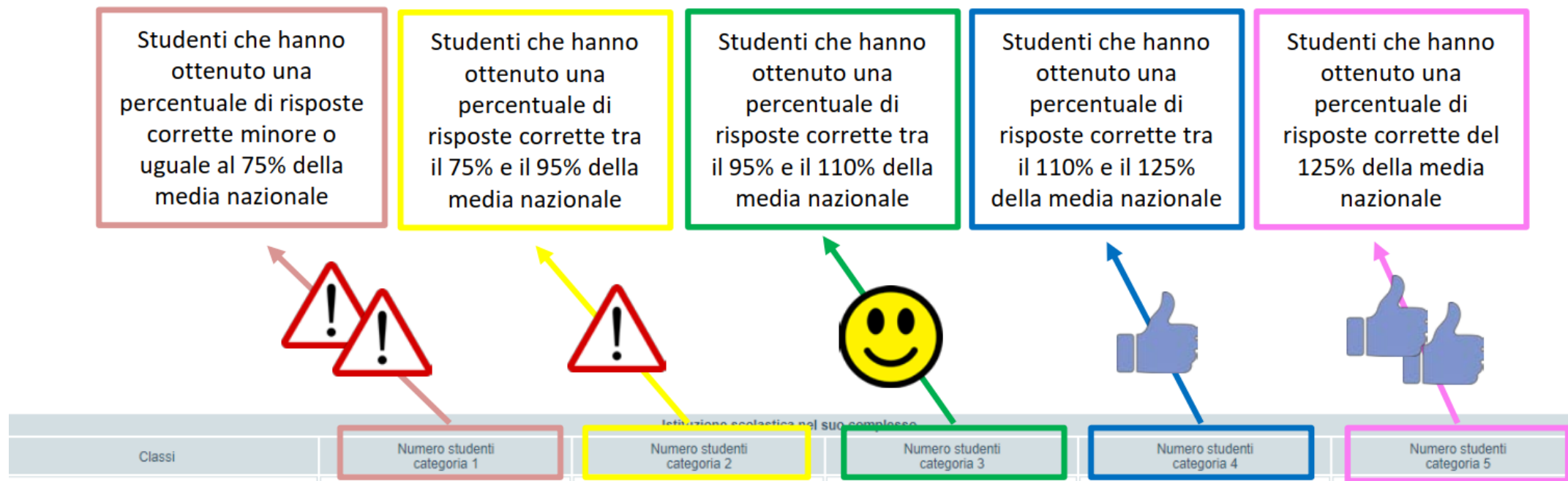
CONFRONTO DATI FRISI – LOMBARDIA - NORD/OVEST – ITALIA

2024	ITALIANO		MATEMATICA	
Frisi	76,7		67,3	
Lombardia	68,1		55,9	
Nord/Ovest	67,8		55,4	
Italia	67,5		56,1	

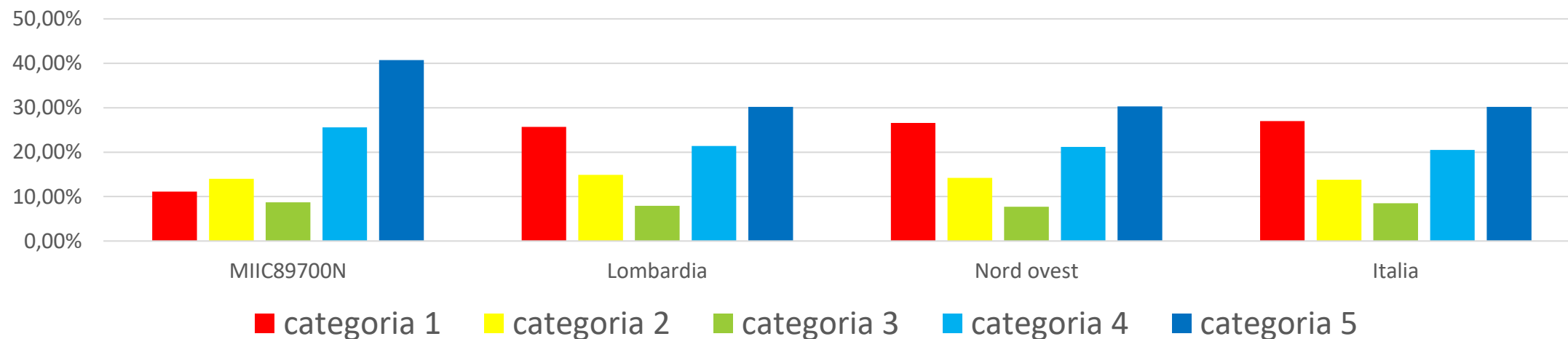
Sia in italiano che in matematica i valori medi sono superiori ai dati nazionali, regionali e di area.

I valori di cheating sono nulli.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO

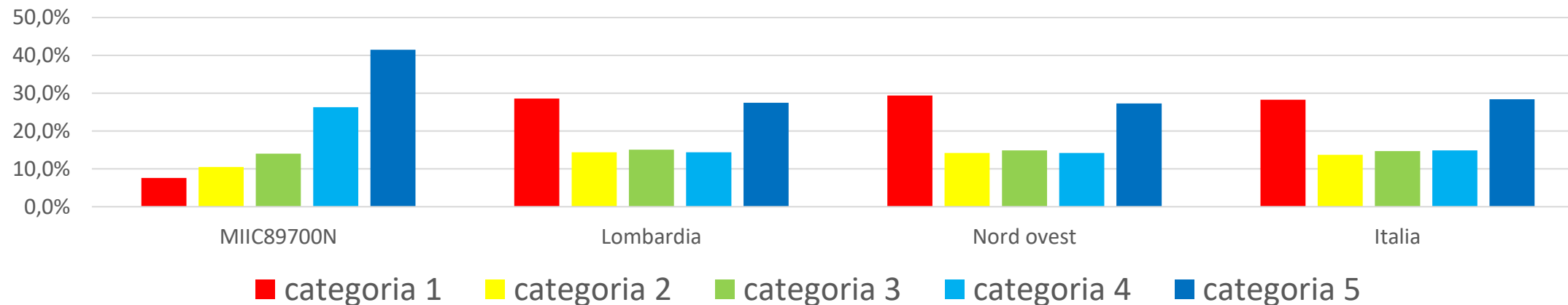


Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio

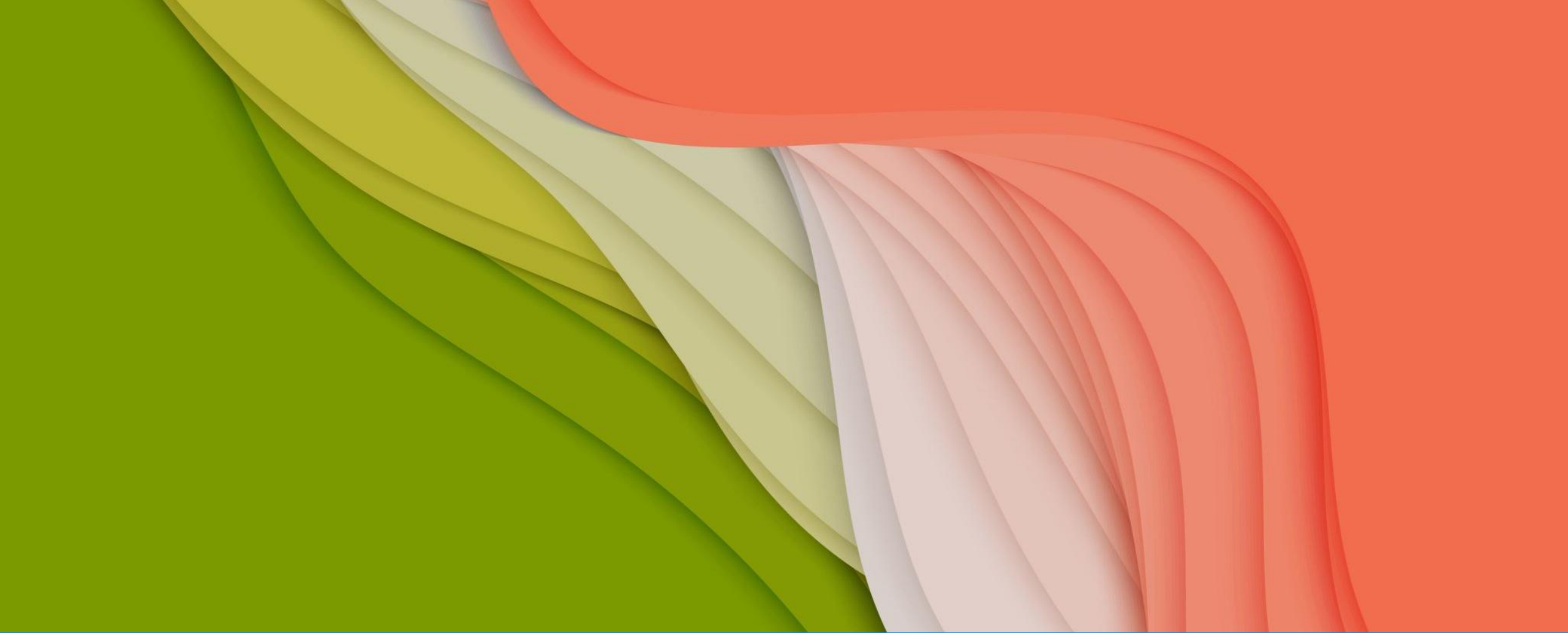


Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
MIIC89700N	11,1%	14,0%	8,7%	25,6%	40,7%
Lombardia	25,7%	14,9%	7,9%	21,4%	30,2%
Nord ovest	26,6%	14,2%	7,7%	21,2%	30,3%
Italia	27,0%	13,8%	8,5%	20,5%	30,2%

Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio



Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
MIIC89700N	7,6%	10,5%	14,0%	26,3%	41,5%
Lombardia	28,6%	14,4%	15,1%	14,4%	27,5%
Nord ovest	29,4%	14,2%	14,9%	14,2%	27,3%
Italia	28,3%	13,7%	14,7%	14,9%	28,4%



CLASSI QUINTE

SCUOLA PRIMARIA

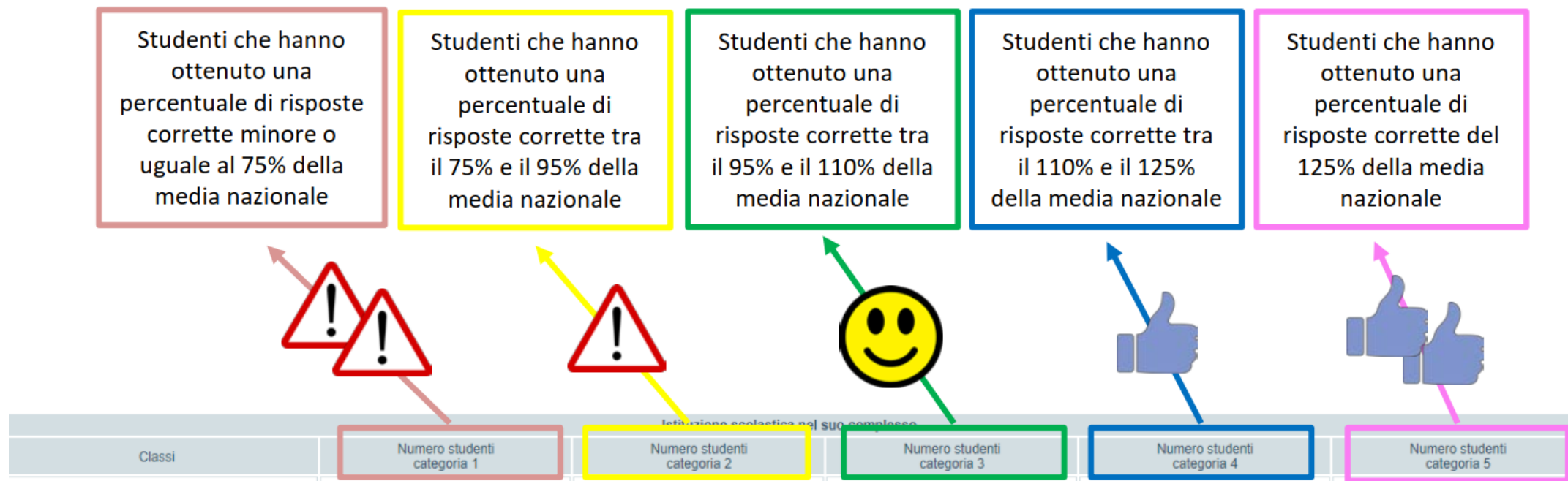
INVALSI - CLASSI QUINTE scuola primaria

CONFRONTO DATI FRISI – LOMBARDIA - NORD/OVEST – ITALIA

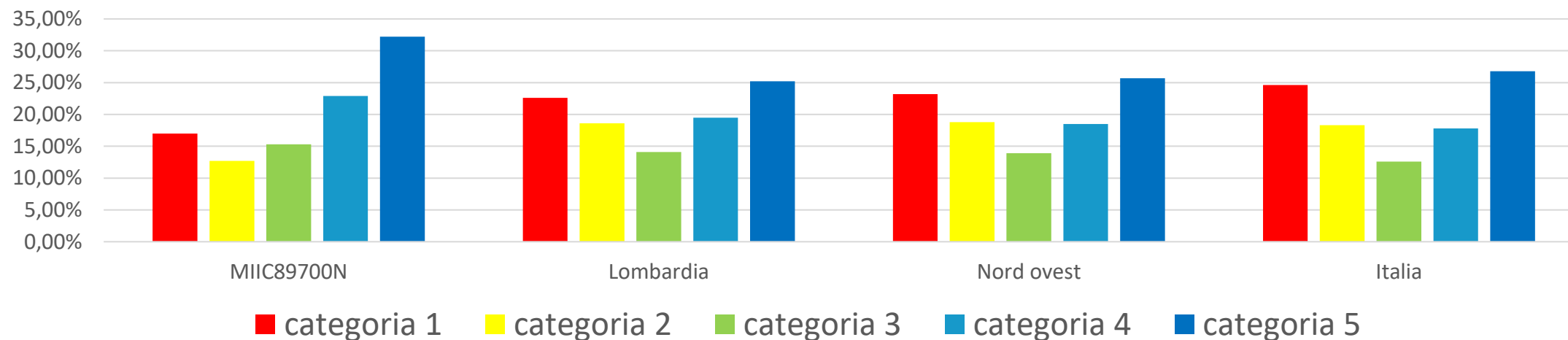
2024	ITALIANO		MATEMATICA		READING		LISTENING	
Frisi	63		61,9		77,5		83,2	
Lombardia	58,6		58,3		74,9		76	
Nord/Ovest	58,4		58,1		74,3		75,2	
Italia	58,1		57,6		73		72,5	

I valori medi sono superiori ai dati nazionali, regionali e di area.
I valori di cheating sono molto bassi.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO

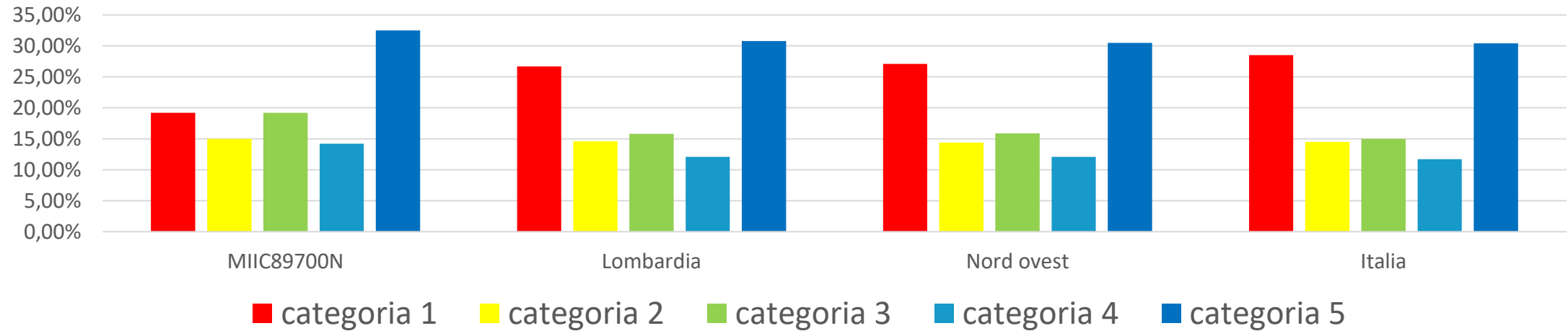


Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio



Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
MIIC89700N	17,0%	12,7%	15,3%	22,9%	32,2%
Lombardia	22,6%	18,6%	14,1%	19,5%	25,2%
Nord ovest	23,2%	18,8%	13,9%	18,5%	25,7%
Italia	24,6%	18,3%	12,6%	17,8%	26,8%

Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio



Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
MIIC89700N	19,2%	15,0%	19,2%	14,2%	32,5%
Lombardia	26,7%	14,6%	15,8%	12,1%	30,8%
Nord ovest	27,1%	14,4%	15,9%	12,1%	30,5%
Italia	28,5%	14,5%	15,0%	11,7%	30,4%



CLASSE TERZE

SECONDARIA DI I GRADO



INVALSI - CLASSI TERZE secondaria di I grado

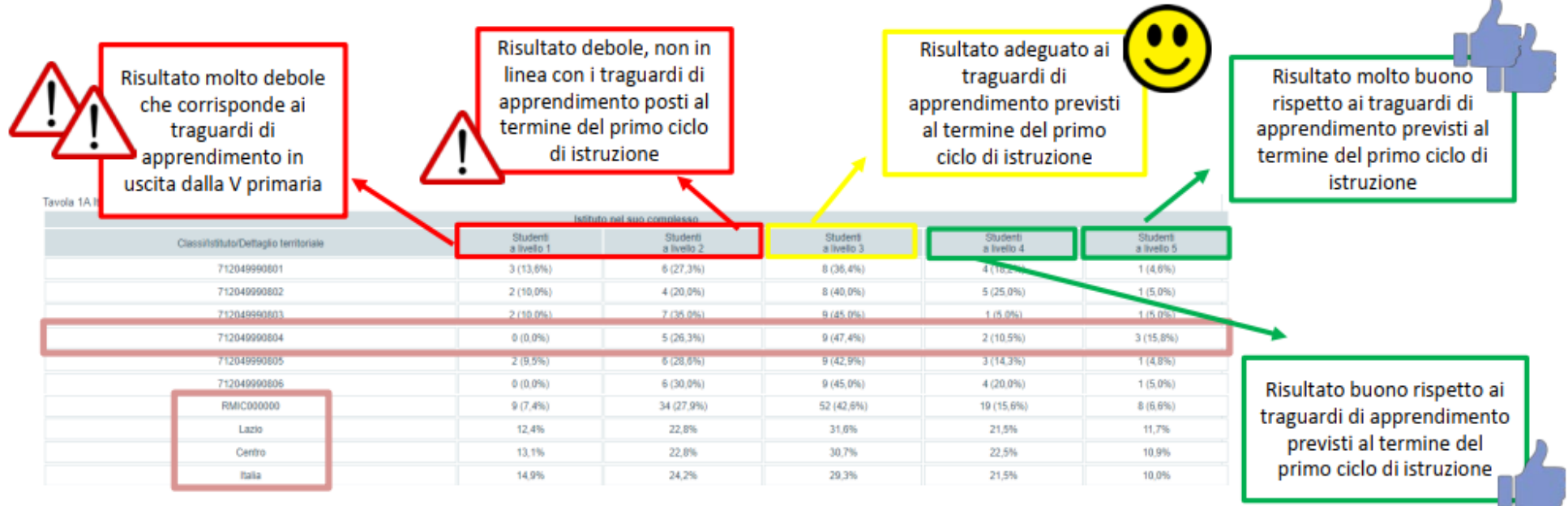
CONFRONTO DATI FRISI – LOMBARDIA - NORD/OVEST – ITALIA

2024	ITALIANO	MATEMATICA	READING	LISTENING
Frasi	193,2	196	208,8	219,4
Lombardia	199,3 	203,5 	221,5 	225,5 
Nord/Ovest	198 	201,4 	218,9 	222,2 
Italia	194,5 	195,2 	213,9 	214,0 

Nelle prove di ITA e MAT e INGLESE i valori medi sono inferiori ai dati regionali, di macroarea e nazionali ad eccezione della prova di MATEMATICA E LISTENING ma solo in riferimento al dato nazionale.

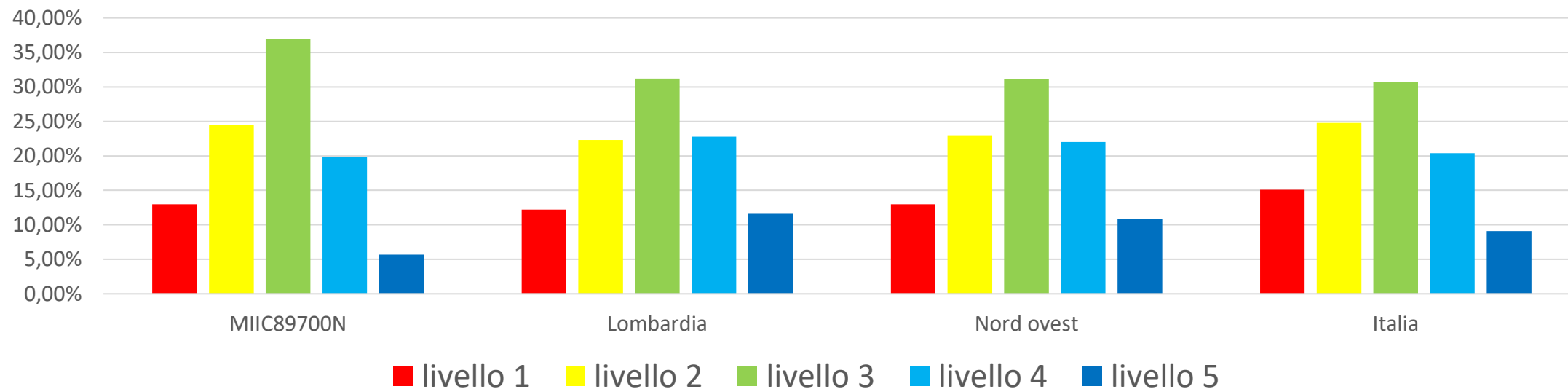
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

ITALIANO MATEMATICA



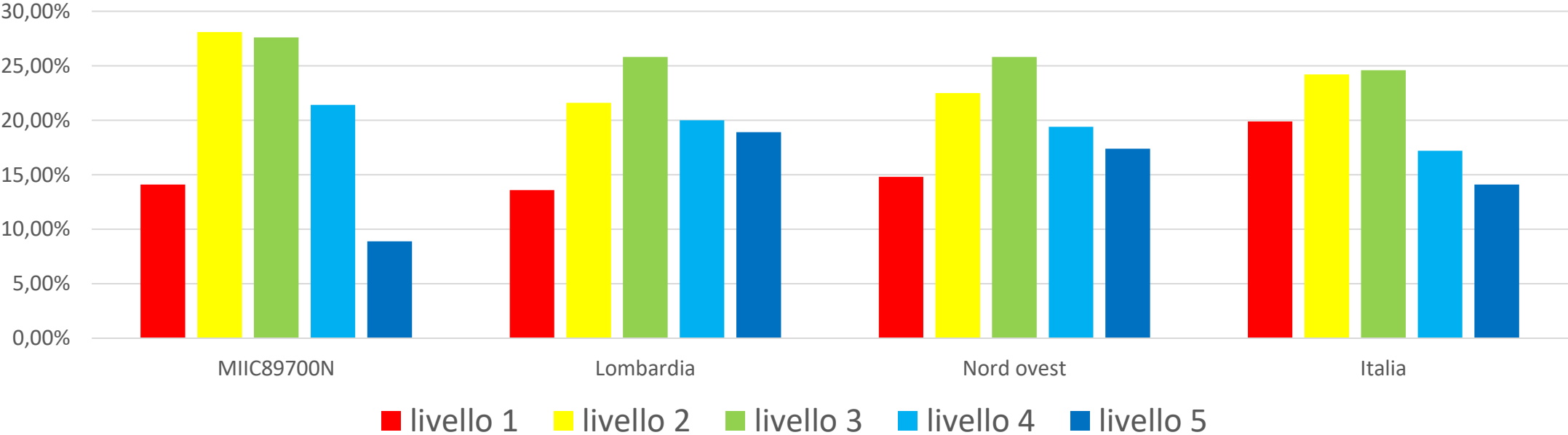
READING LISTENING

Italiano - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



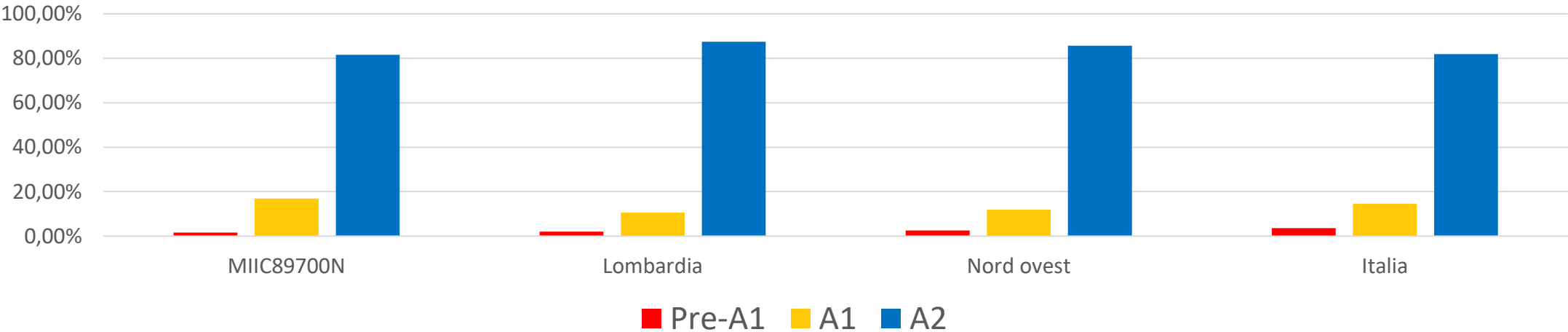
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
MIIC89700N	25 (13,0%)	47 (24,5%)	71 (37,0%)	38 (19,8%)	11 (5,7%)
Lombardia	12,2%	22,3%	31,2%	22,8%	11,6%
Nord ovest	13,0%	22,9%	31,1%	22,0%	10,9%
Italia	15,1%	24,8%	30,7%	20,4%	9,1%

Matematica - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



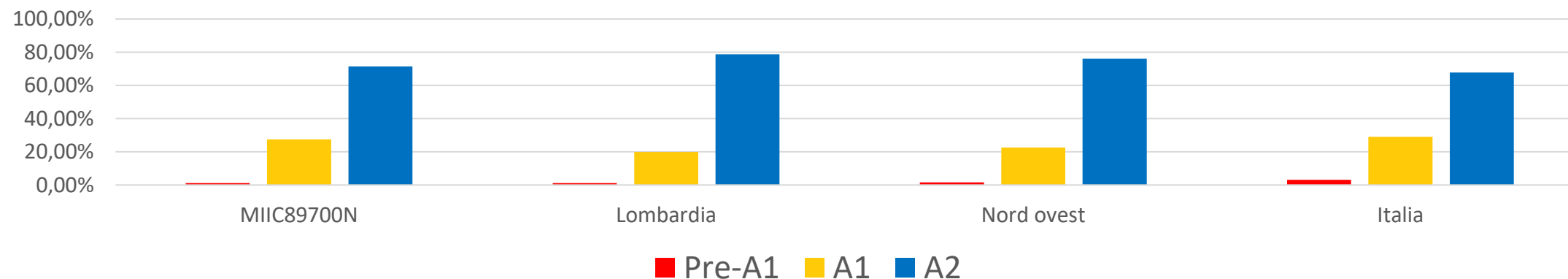
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
MIIC89700N	27 (14,1%)	54 (28,1%)	53 (27,6%)	41 (21,4%)	17 (8,9%)
Lombardia	13,6%	21,6%	25,8%	20,0%	18,9%
Nord ovest	14,8%	22,5%	25,8%	19,4%	17,4%
Italia	19,9%	24,2%	24,6%	17,2%	14,1%

Reading - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



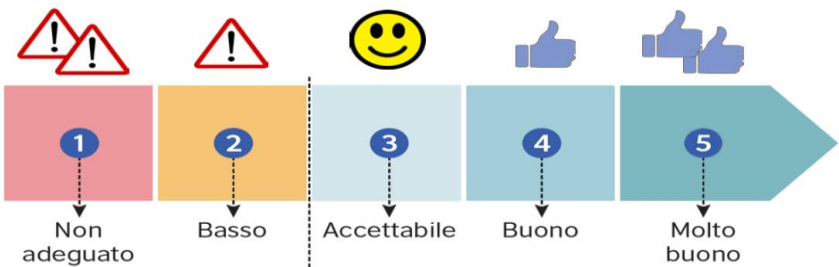
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
MIIC89700N	3 (1,6%)	32 (16,9%)	154 (81,5%)
Lombardia	2,0%	10,6%	87,4%
Nord ovest	2,5%	11,9%	85,6%
Italia	3,6%	14,6%	81,9%

Listening - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

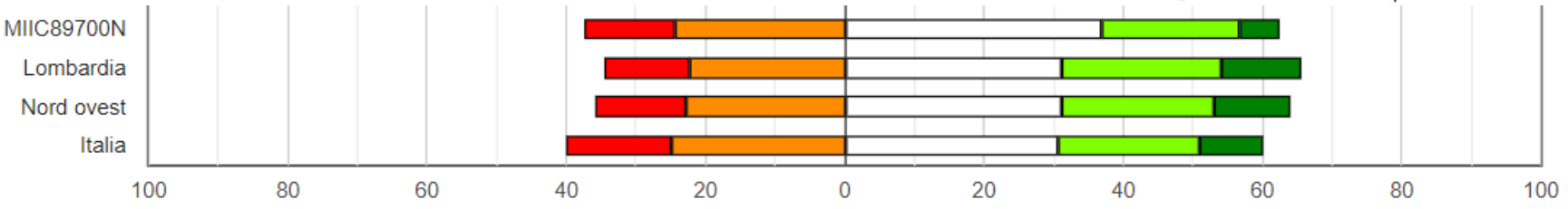


Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
MIIC89700N	2 (1,1%)	52 (27,5%)	135 (71,4%)
Lombardia	1,2%	19,9%	78,8%
Nord ovest	1,6%	22,5%	76,0%
Italia	3,1%	29,1%	67,8%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

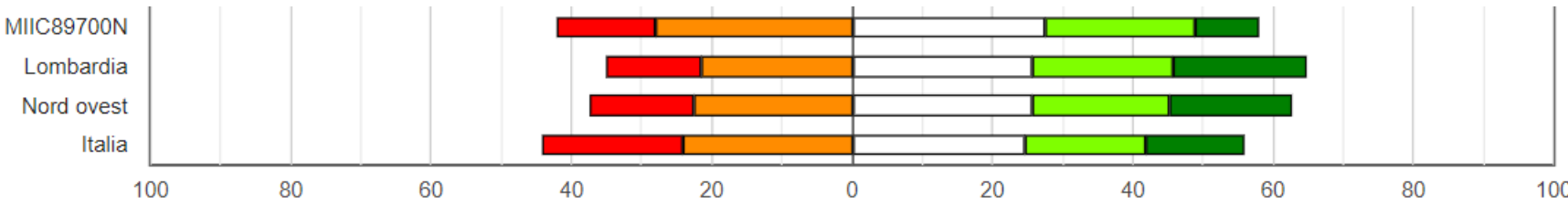


ITALIANO

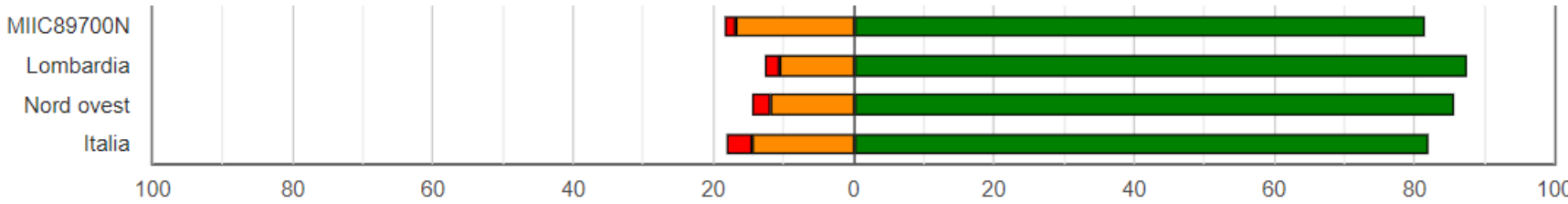


- Livello 1
- Livello 2
- Livello 3
- Livello 4
- Livello 5

MATEMATICA

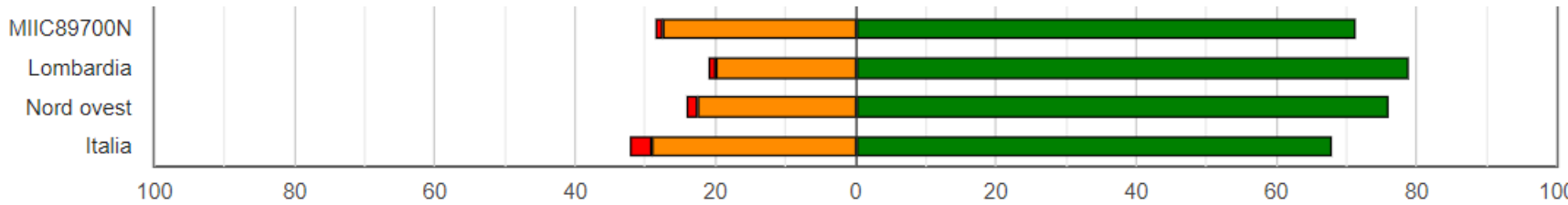


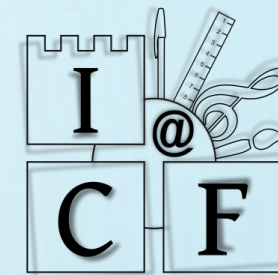
READING



- Pre-A1
- A1
- A2

LISTENING

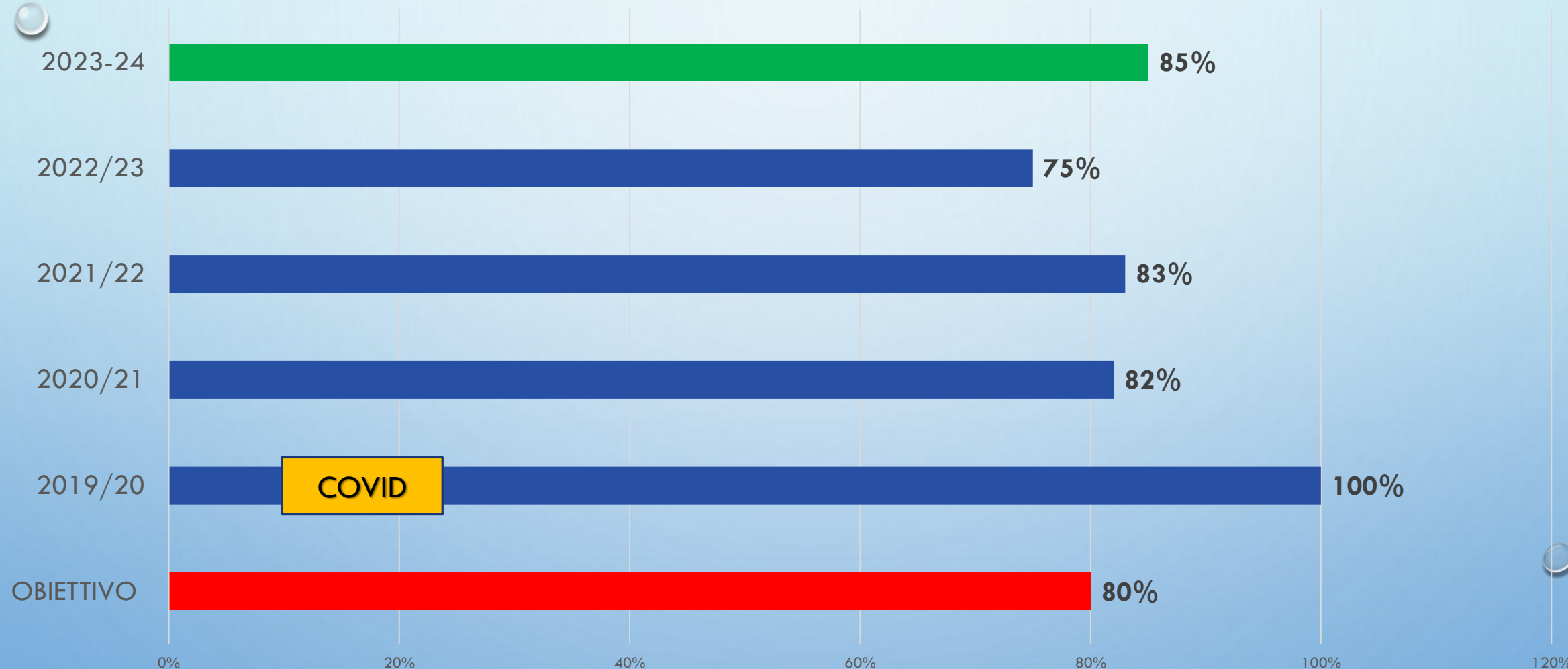




SUCCESSO FORMATIVO 2024-25

STUDENTI DIPLOMATI IN FRISI NELL'A.S.2022-23

EX ALUNNI – AMMESSI ALLA CLASSE II Secondaria di 2° grado (prima superiore nell'a.s.2023-24)



media	7,1
moda	7,0

Il dato si riferisce al 81% degli studenti diplomati nel nostro Istituto nell'a.s. 2022-2023.
Resta perciò un 19% di studenti di cui non si ha notizia (leFP)

ESITI IN BASE ALLA TIPOLOGIA DI SCUOLA SUPERIORE

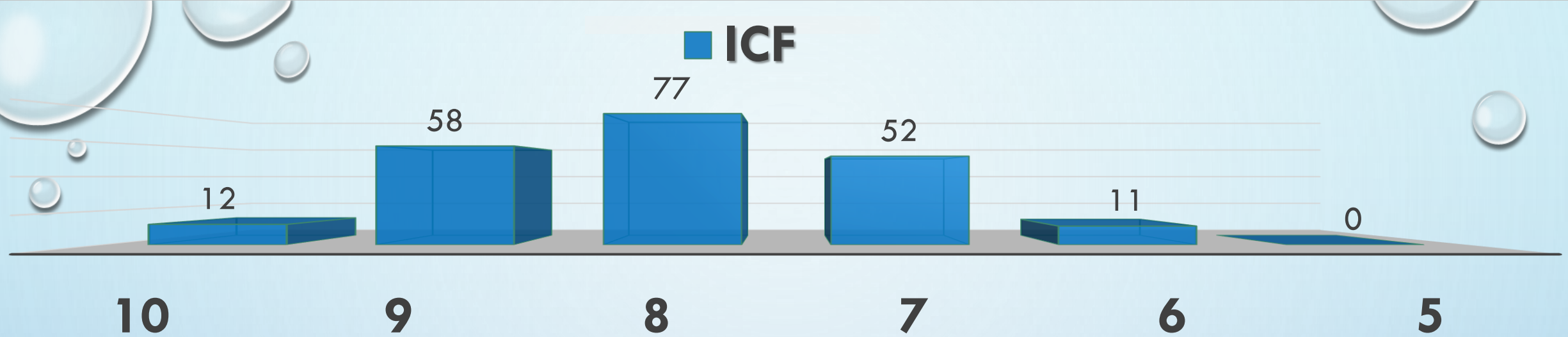
A.S. 2023-24											
LICEI				TECNICI				PROFESSIONALI			
84				62				30			
AMMESSI	AMMESSO CON REVISIONE DEL PFI	SOSPENSIONE DAL GIUDIZIO	NON AMMESSI	AMMESSI	AMMESSO CON REVISIONE DEL PFI	SOSPENSIONE DAL GIUDIZIO	NON AMMESSI	AMMESSI	AMMESSO CON REVISIONE DEL PFI	SOSPENSIONE DAL GIUDIZIO	NON AMMESSI
76	-	-	8	54	-	1	7	20	7	-	3
90%	0%	0%	10%	87%	0%	2%	11%	67%	23%	0%	10%

La percentuale di NON ammessi è pressoché invariata, sono diminuiti i sospesi e le revisioni del PFI a favore degli AMMESSI.

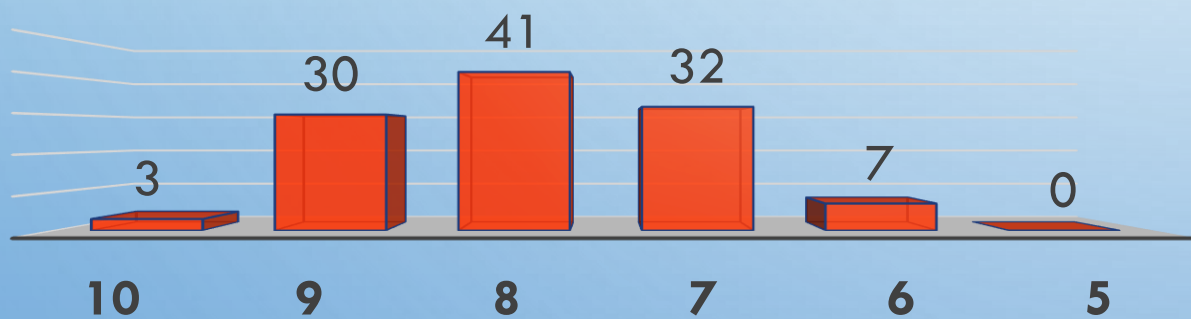
alunni in uscita a.s.2022-23		esiti ricevuti		AMMESSO		NON AMMESSO		AMMESSO CON REVISIONE DEL PFI		SOSPENSIONE DAL GIUDIZIO		NON RILEVATO	
						72% (13) non hanno seguito il consiglio orientativo							
FRISI	123	93	75,6%	77	82,8%	11	11,8%	4	4,3%	1	1,1%	30	24,4%
CERRO	96	84	87,5%	74	88,1%	7	8,3%	3	3,6%	0	0,0%	12	12,5%
TOTALE	219	177	80,8%	151	85,3%	18	10,2%	7	4,0%	1	0,7%	42	19,2%

ESITI PER PLESSO

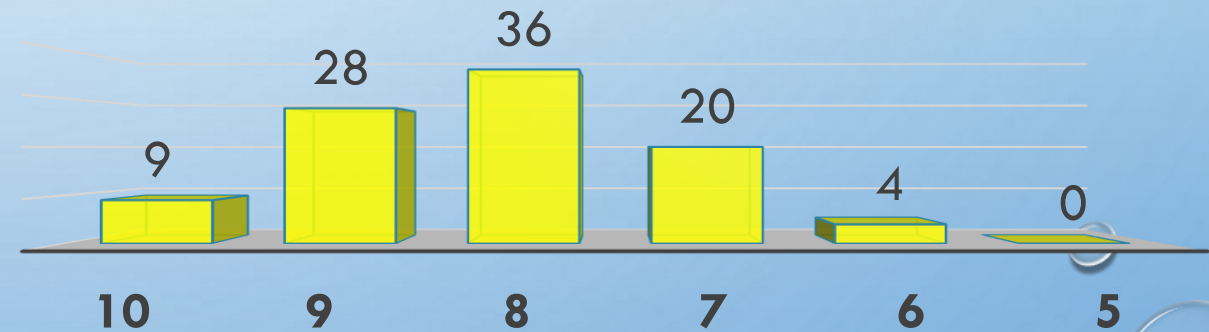
I DATI MANCANTI SI RIFERISCONO
AGLI IeFP E ALLE PARITARIE.



ESITI ESAME DI STATO CONCLUSIVE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE - A.S. 2024-25



 **Frisi**



 **Cerro**



FORMAZIONE 2024-25

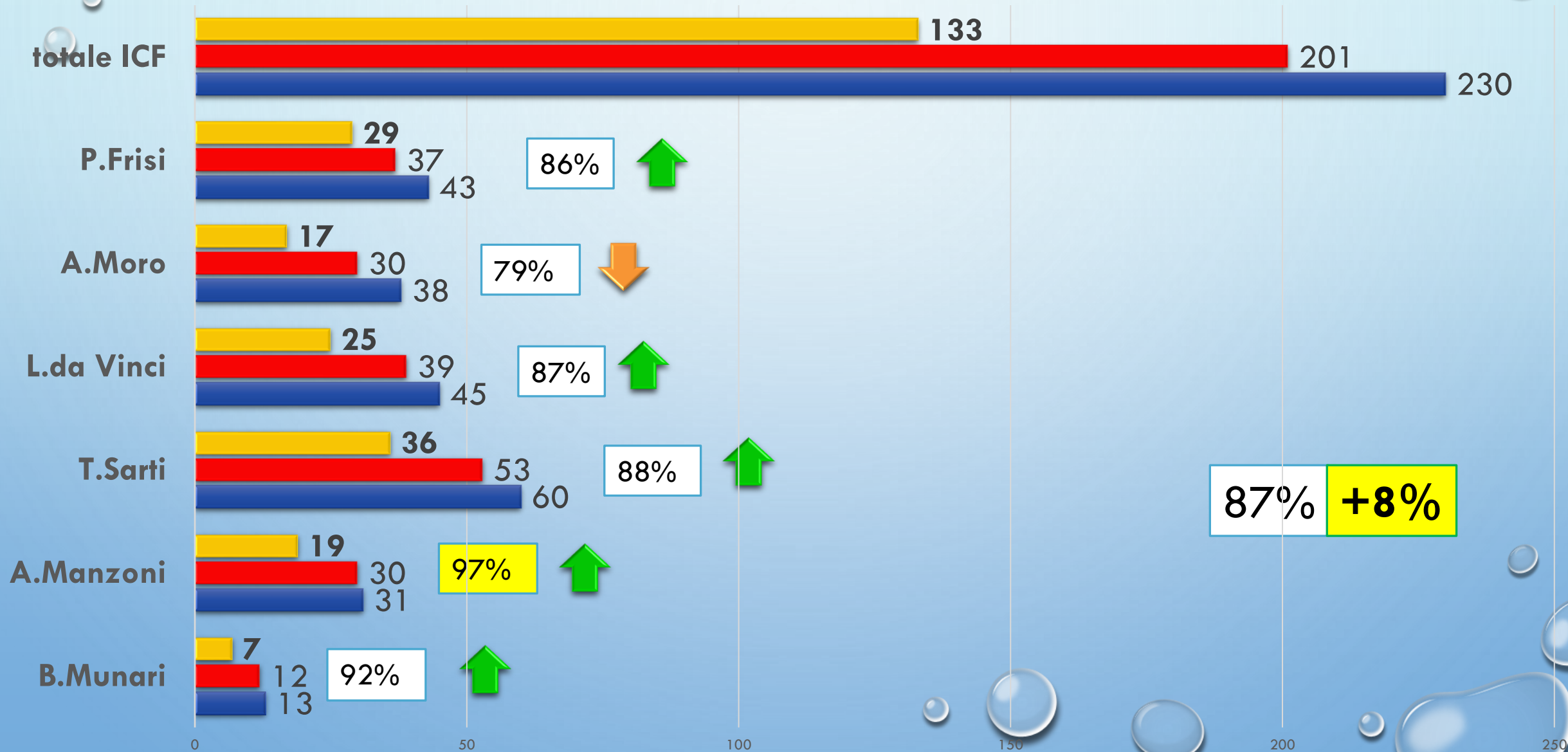
ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

Docenti - formazione

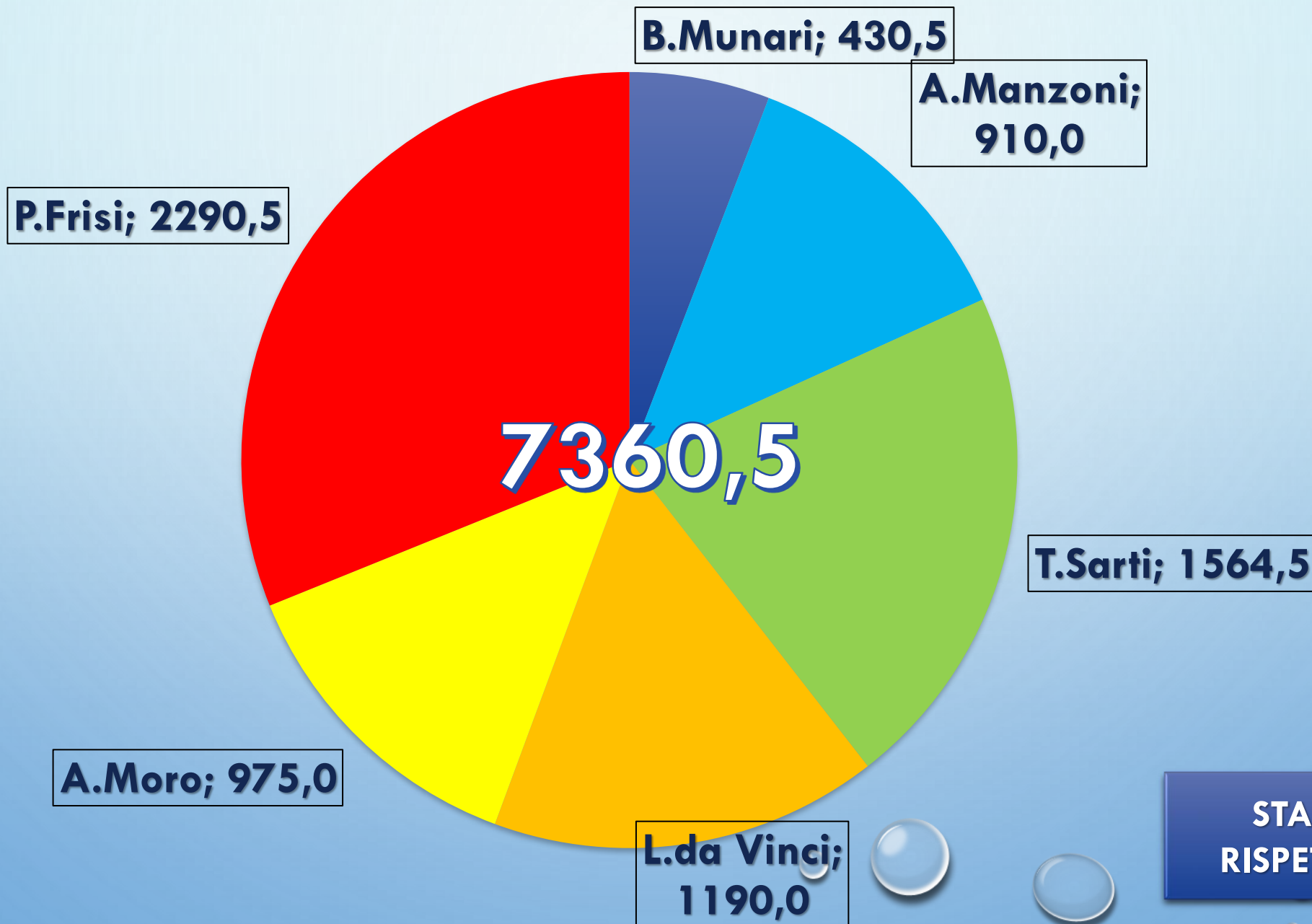
■ di cui di ruolo

■ docenti che hanno fatto formazione

■ docenti in organico

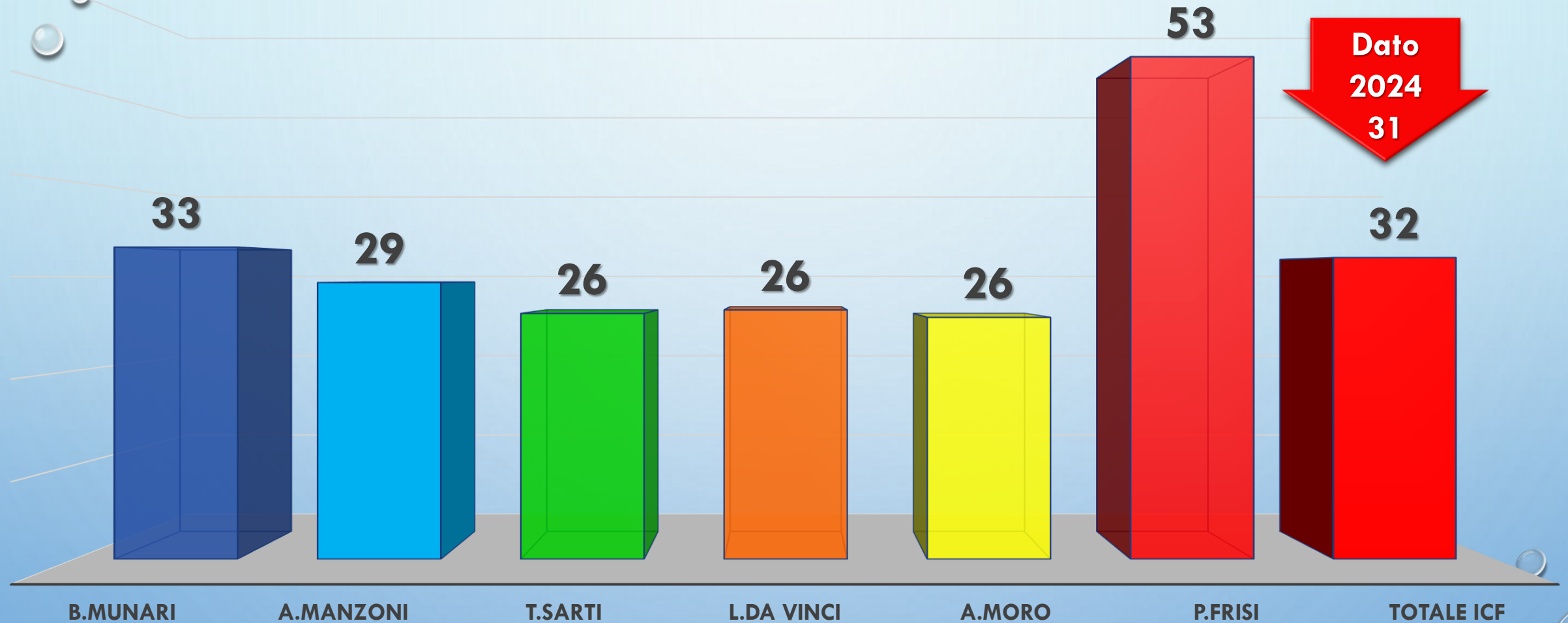


ORE DI FORMAZIONE

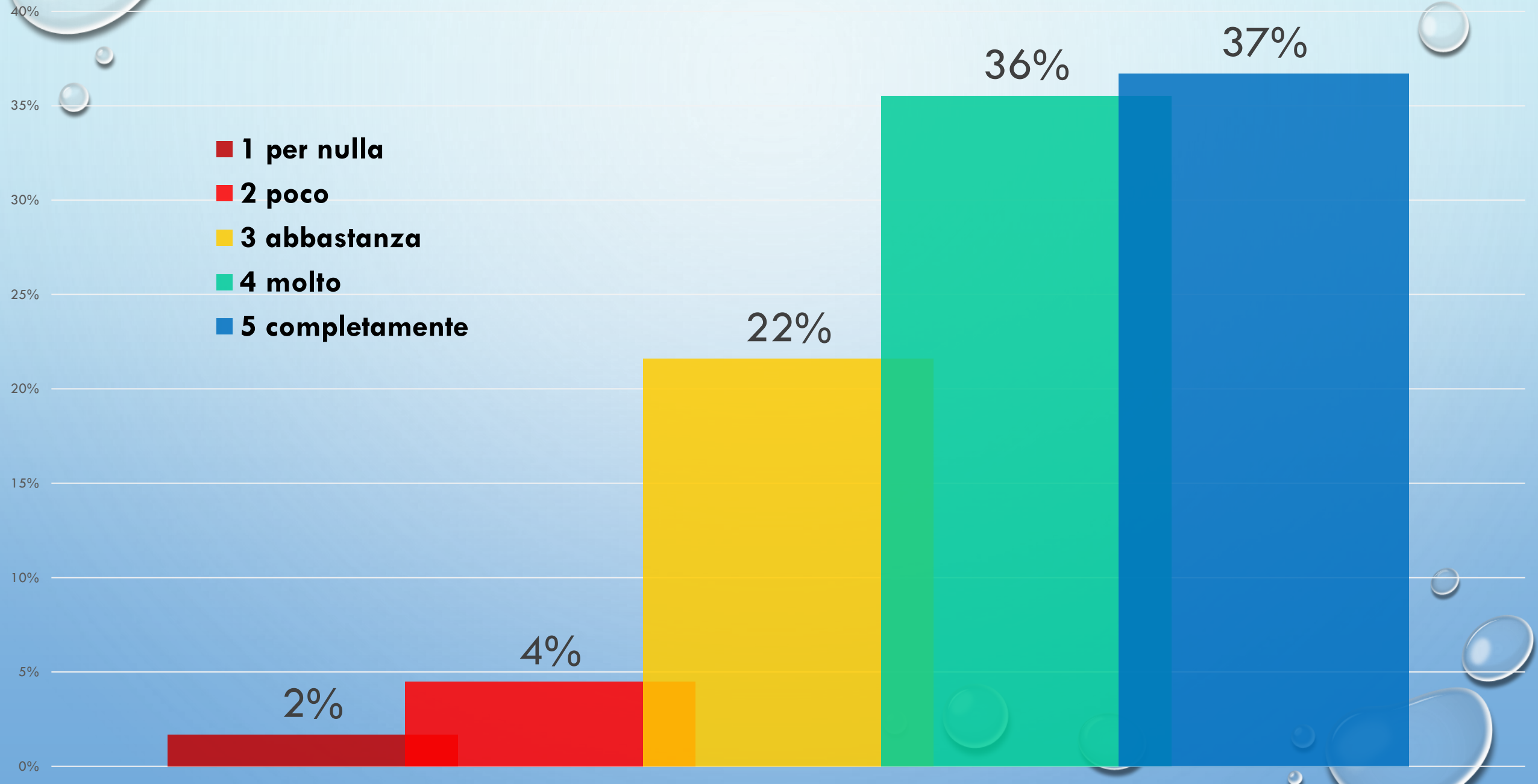


**STAZIONARIO
RISPETTO AL 2024**

Valore medio di ore/docente



Grado di soddisfazione



I risultati del corso sono stati

68%

adeguati alle aspettative, 681

21%

superiori alle aspettative, 213

11%

inferiori alle aspettative, 111

Conoscenze e abilità

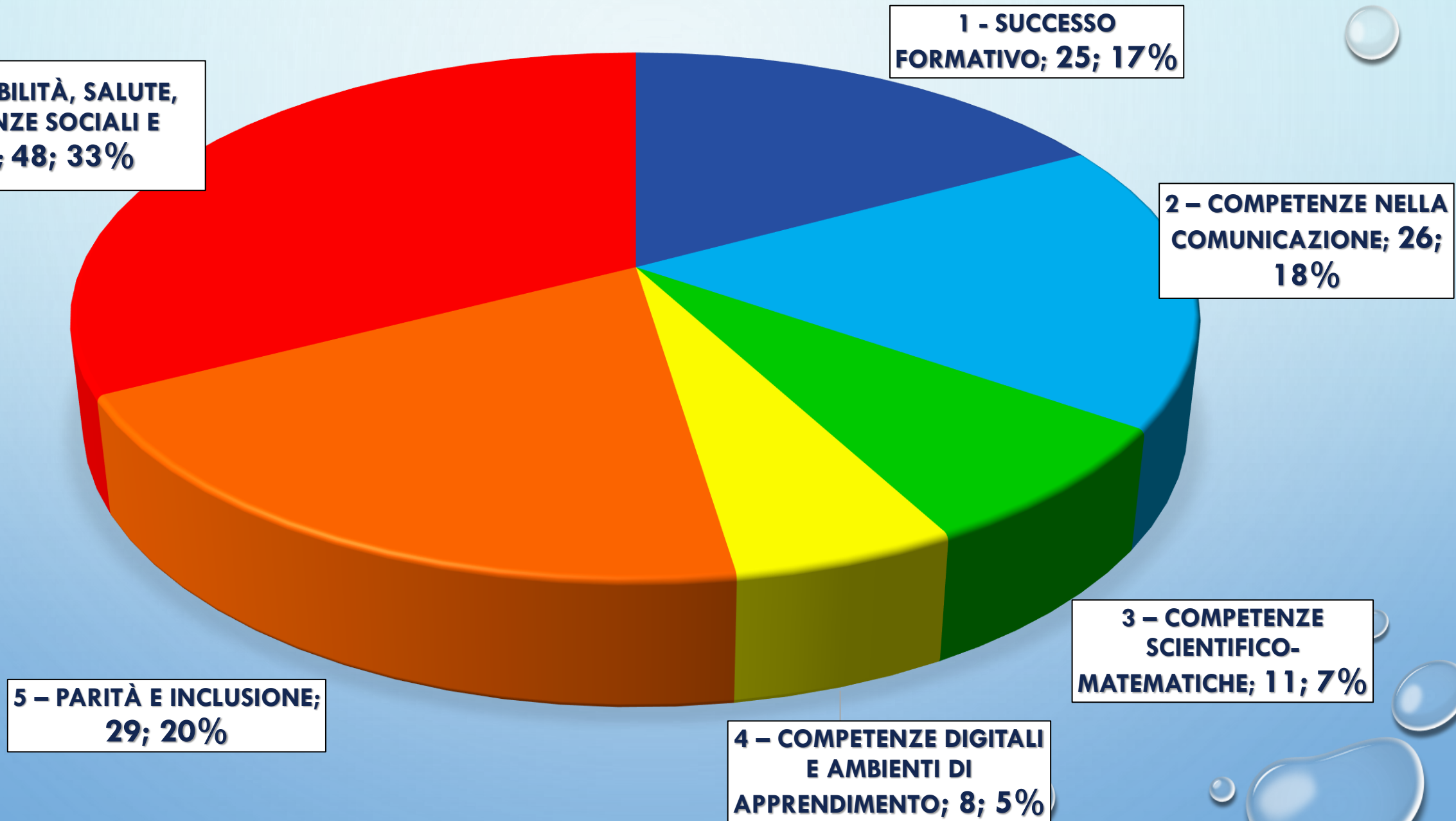




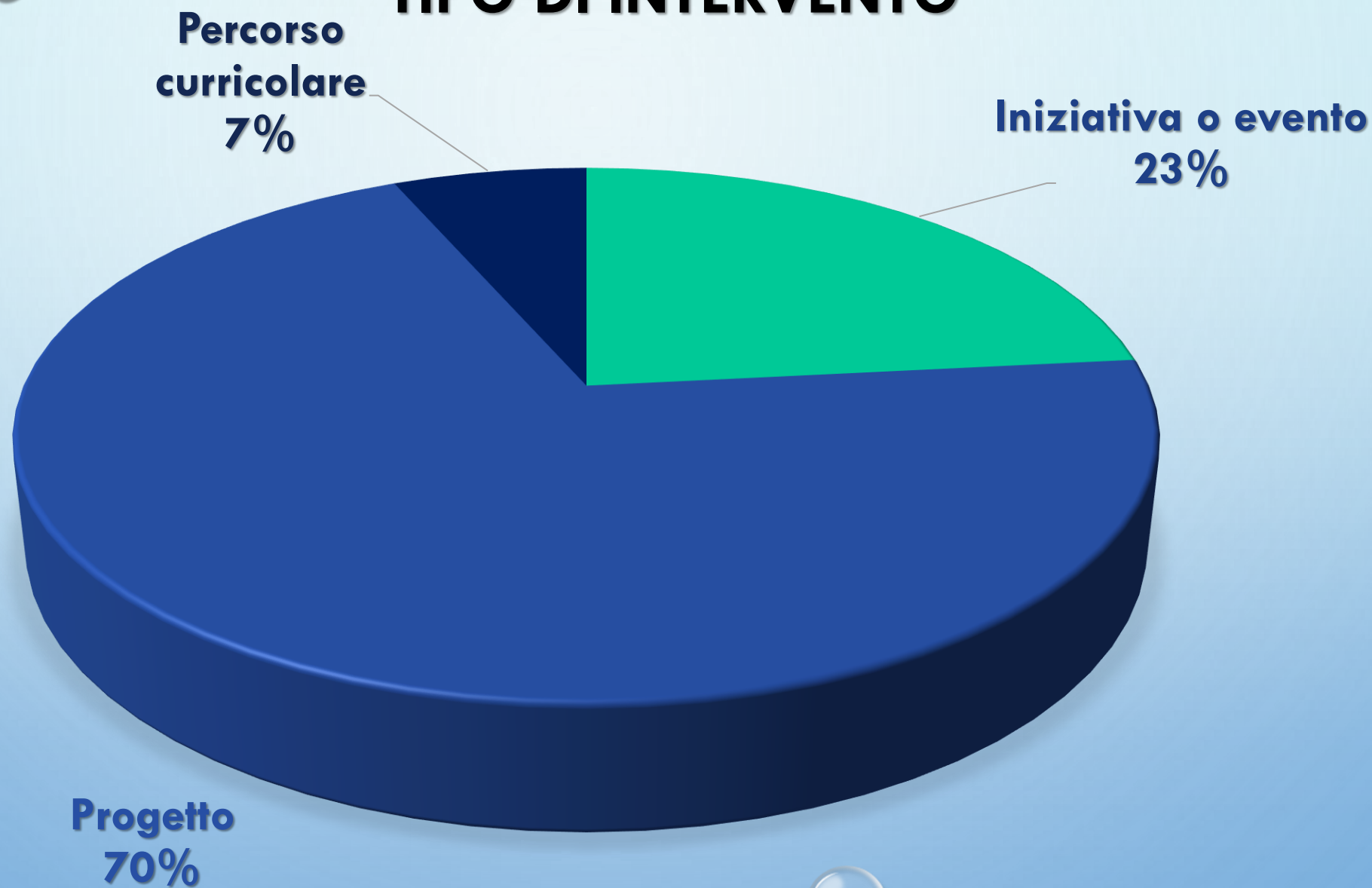
PROGETTI 2024-25

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

AREA PROGETTUALE PTOF

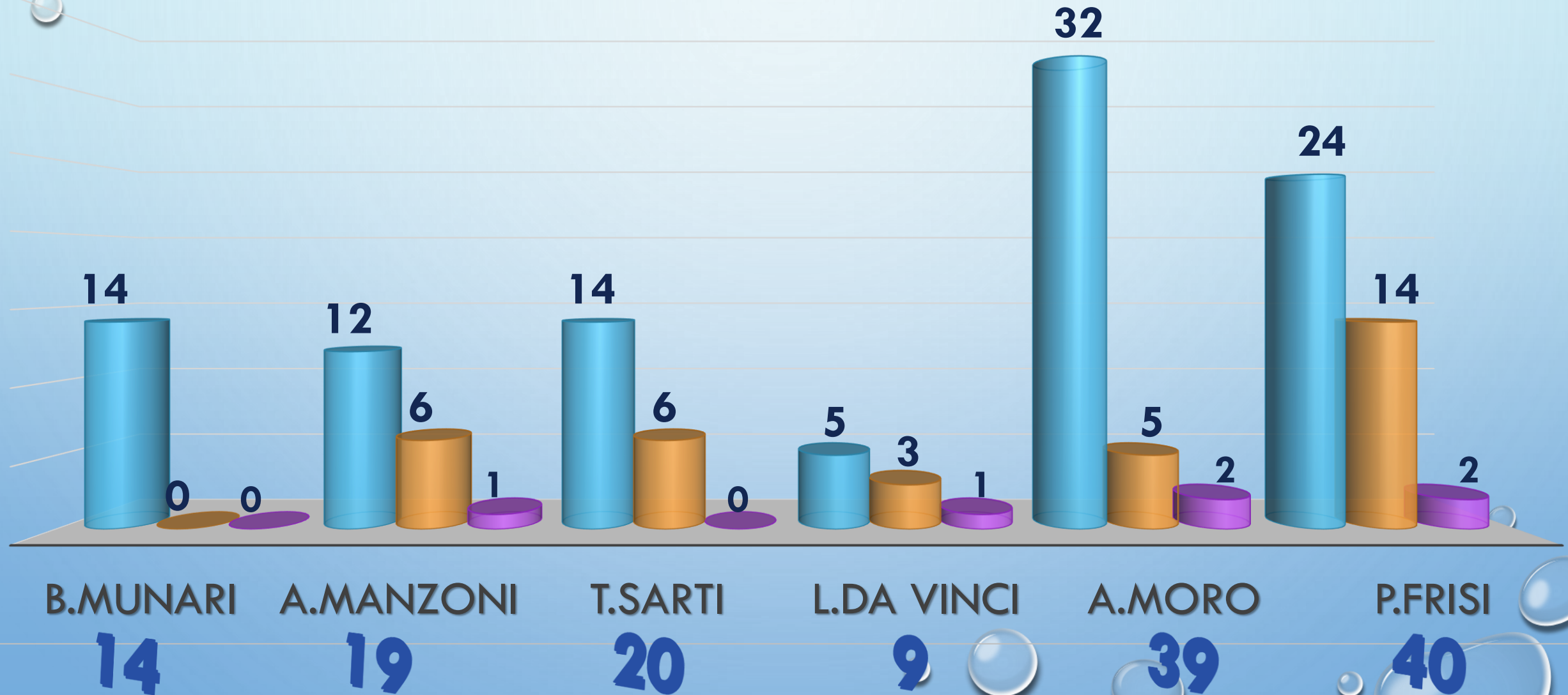


TIPO DI INTERVENTO



Raggiungimento obiettivi

■ Pienamente raggiunto ■ Adeguato ■ Essenziale



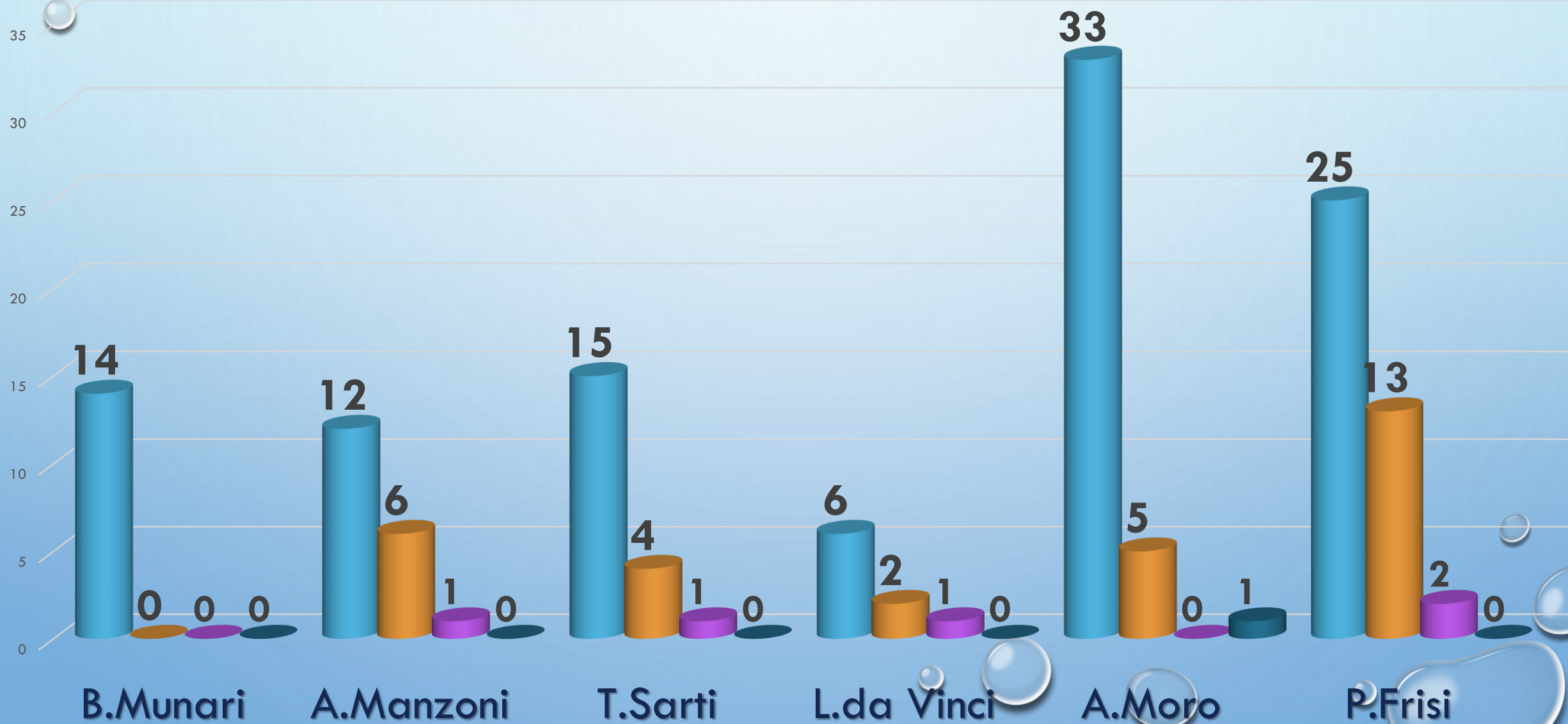
Grado di soddisfazione

■ 4 - ottimo

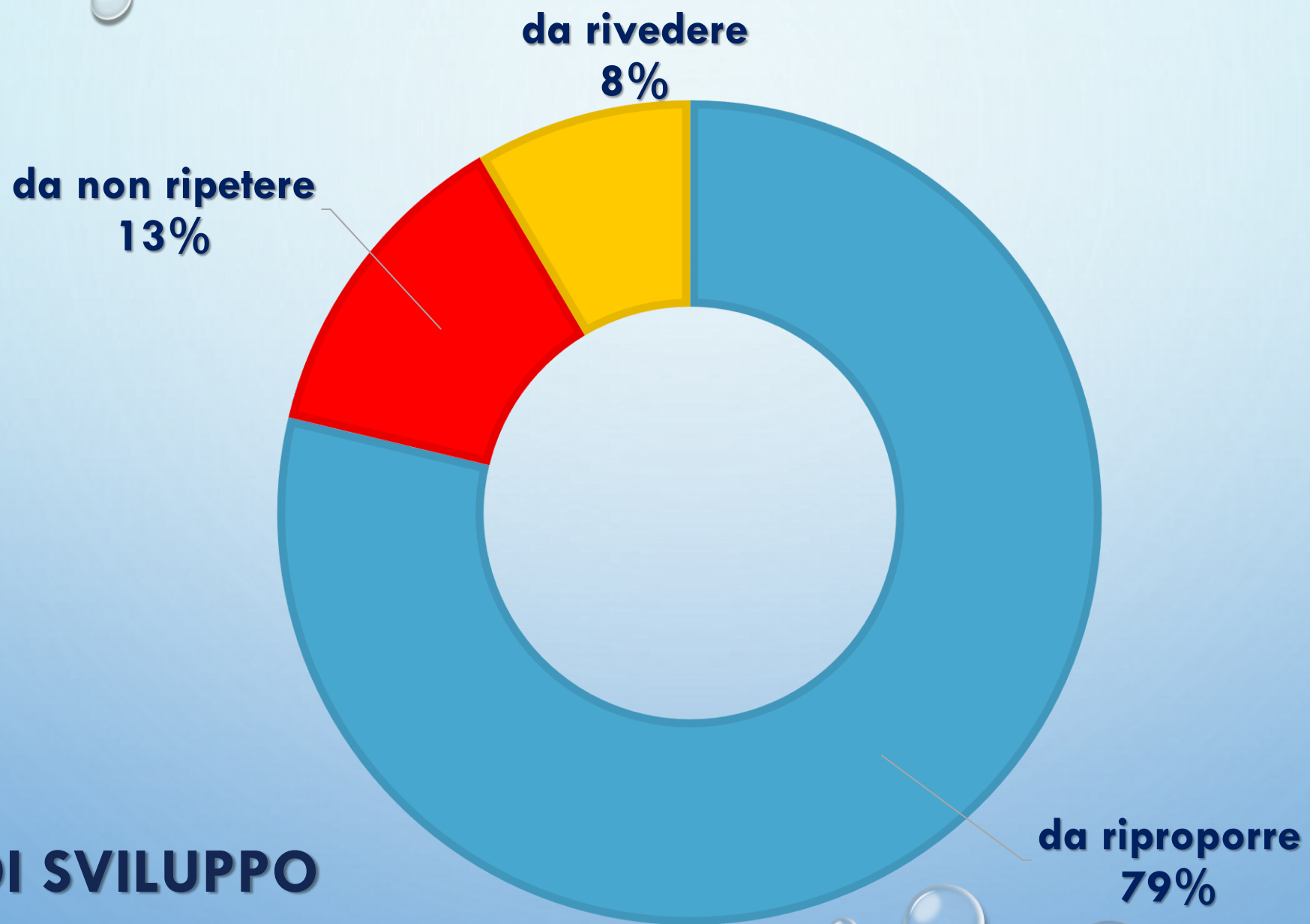
■ 3 - buono

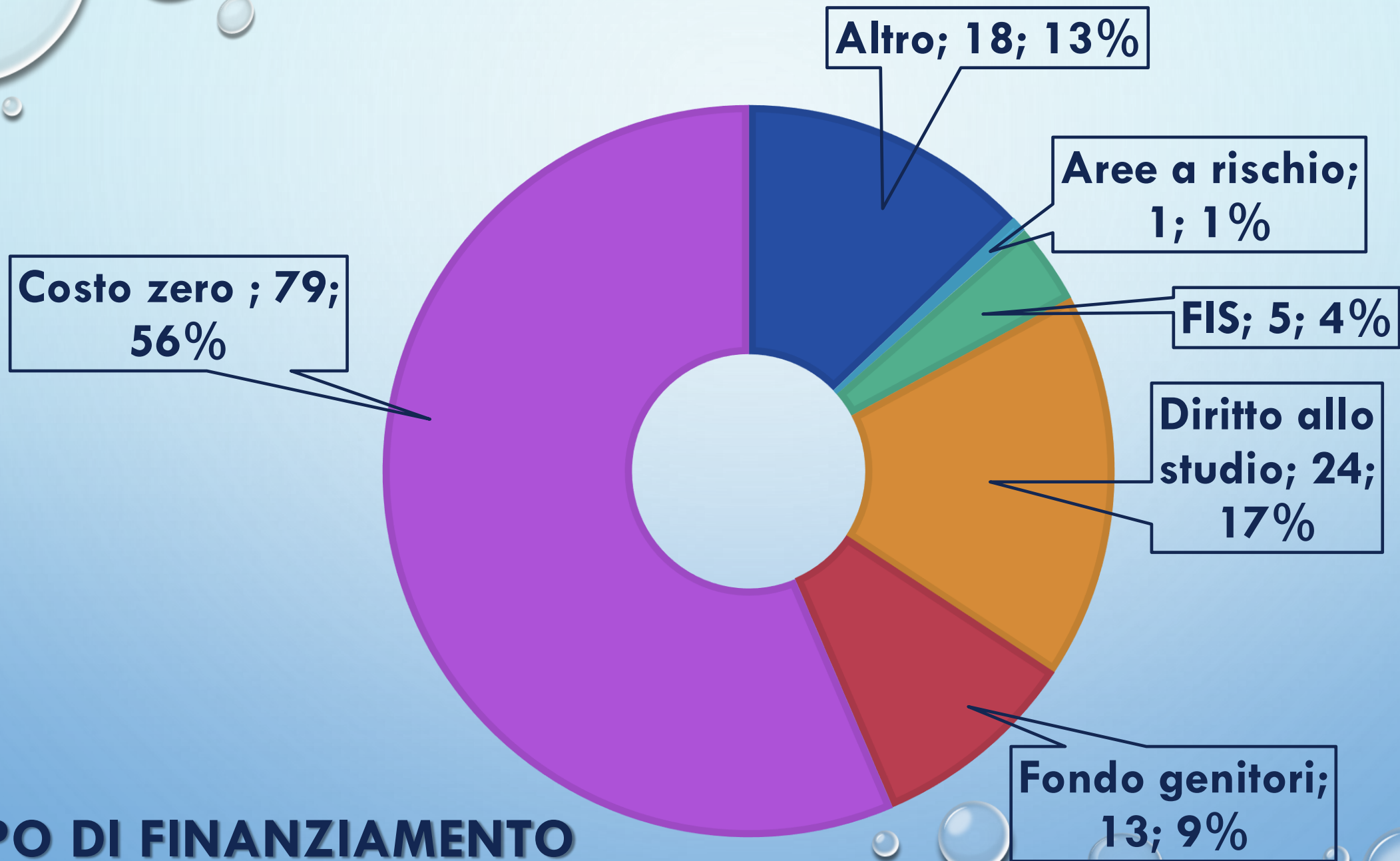
■ 2 - sufficiente

■ 1 - non sufficiente



LINEE DI SVILUPPO





TIPO DI FINANZIAMENTO

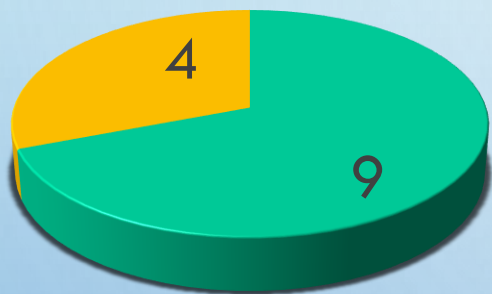


QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE 2024-25

ISTITUTO COMPENSIVO PAOLO FRISI

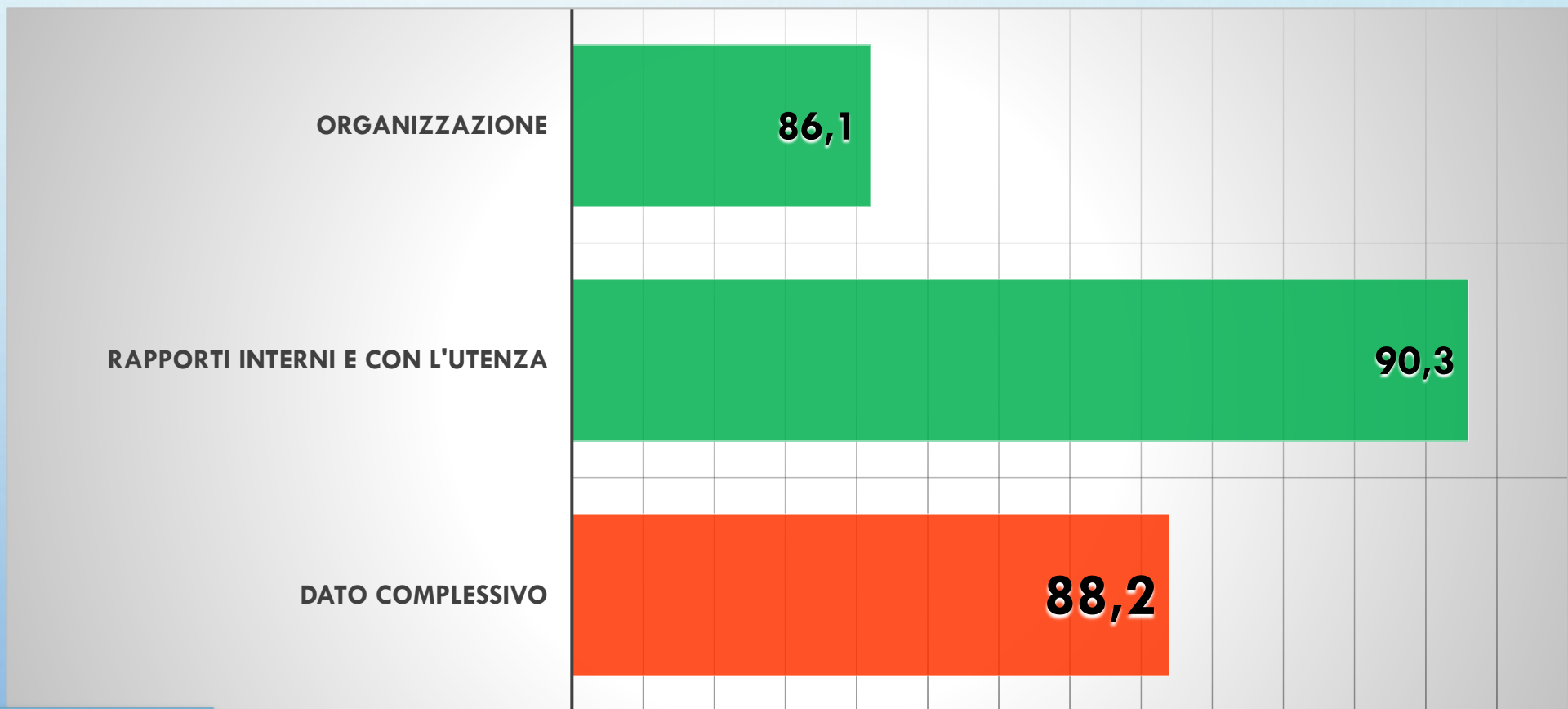
	tot	risposte	%
ICF	35	13	37%

PERSONALE A.T.A.



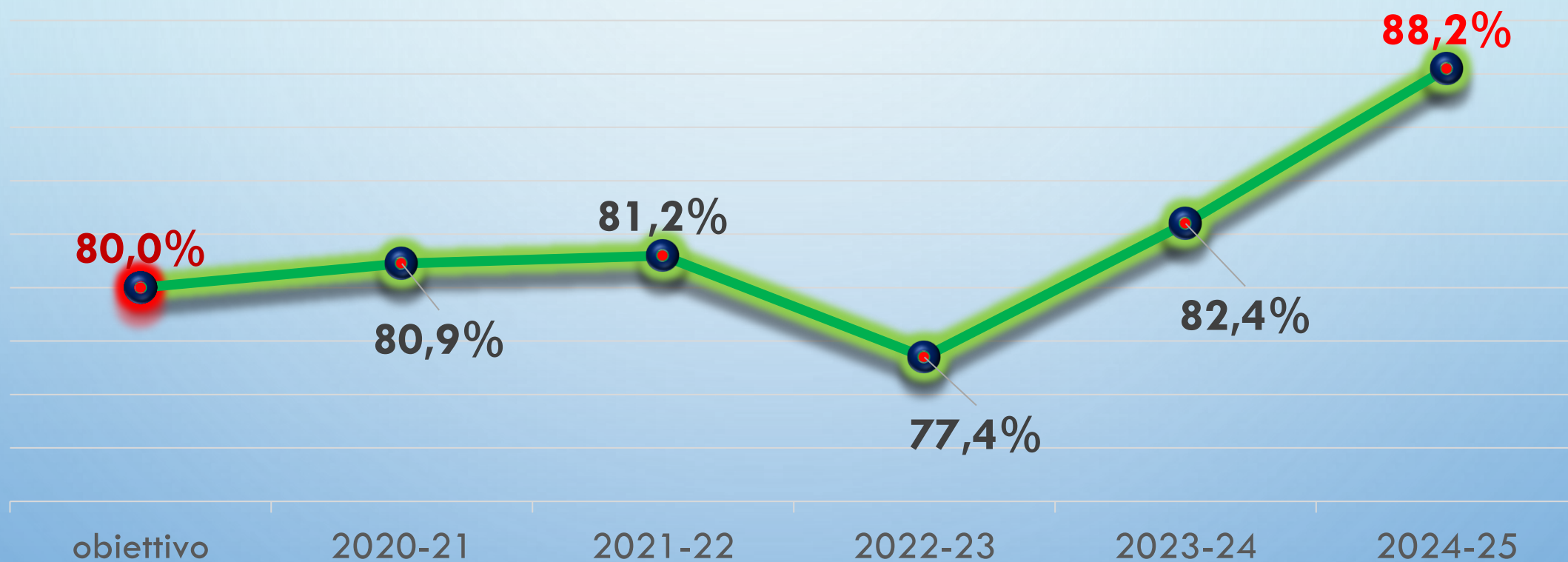
■ Collaboratore scolastico
■ Personale di segreteria

Obiettivi: risposte 80%
Obiettivo liv. soddisfazione 80%



Dato 2024
82,4

A.T.A. ICF – TREND GRADO DI SODDISFAZIONE



A.T.A.



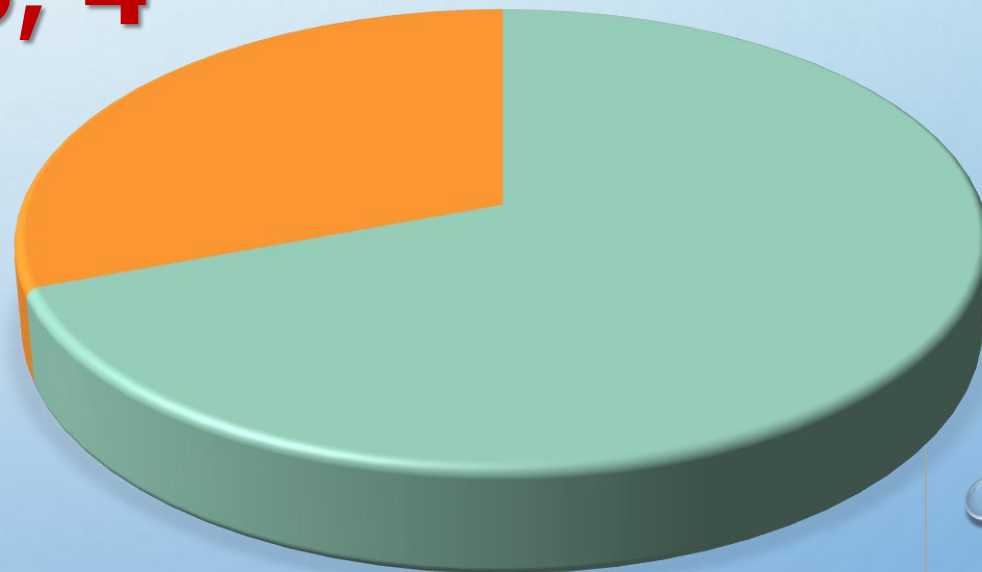
Aspetti positivi
Grado di soddisfazione
complessivo

Aspetti da migliorare

- Suddivisione carico di lavoro
- Dotazione per la sicurezza e la gestione delle emergenze

FORMAZIONE

no; 4

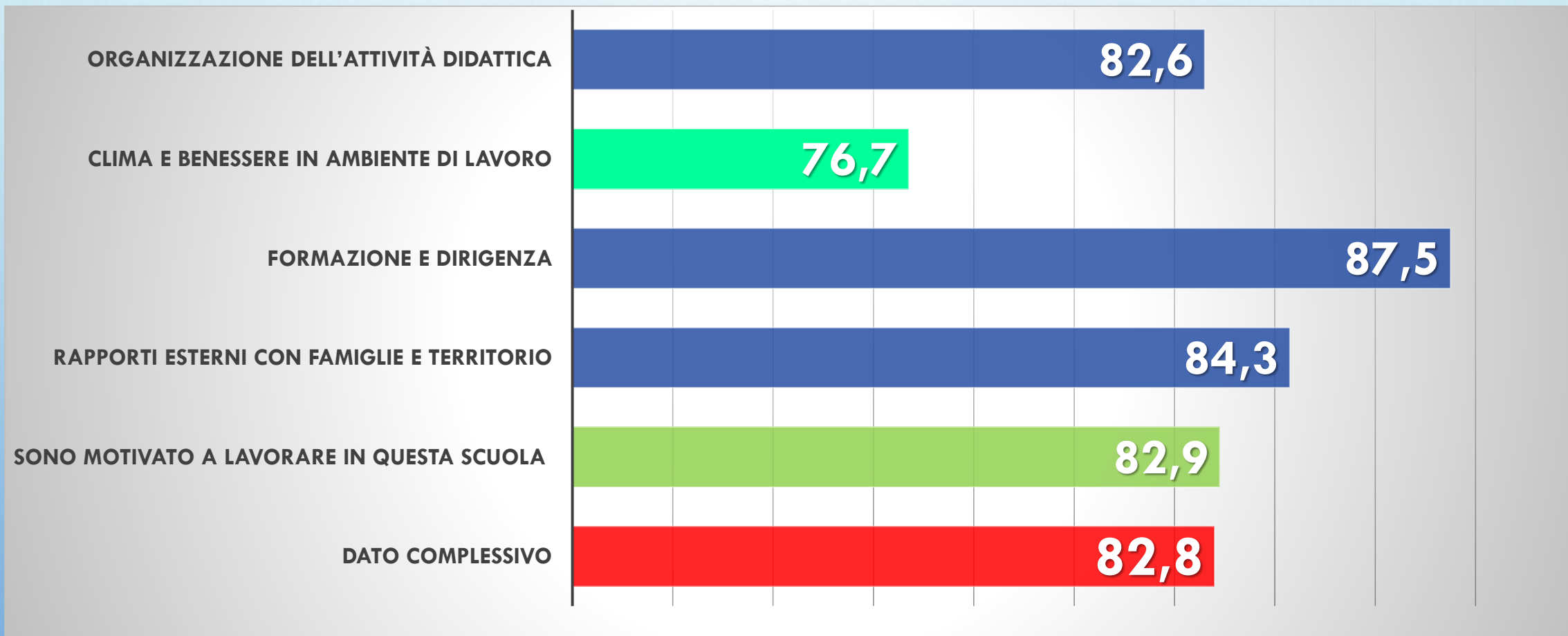


sì; 9

	tot	risposte	%
ICF	230	151	66%

Obiettivi: risposte 80%
Obiettivo liv. soddisfazione 80%

DOCENTI



Dato 2024
84,3

DOCENTI ICF

TREND GRADO DI SODDISFAZIONE



DOCENTI



Punti di forza

- Collaborazione tra colleghi del CdC
- Formazione e aggiornamento docenti

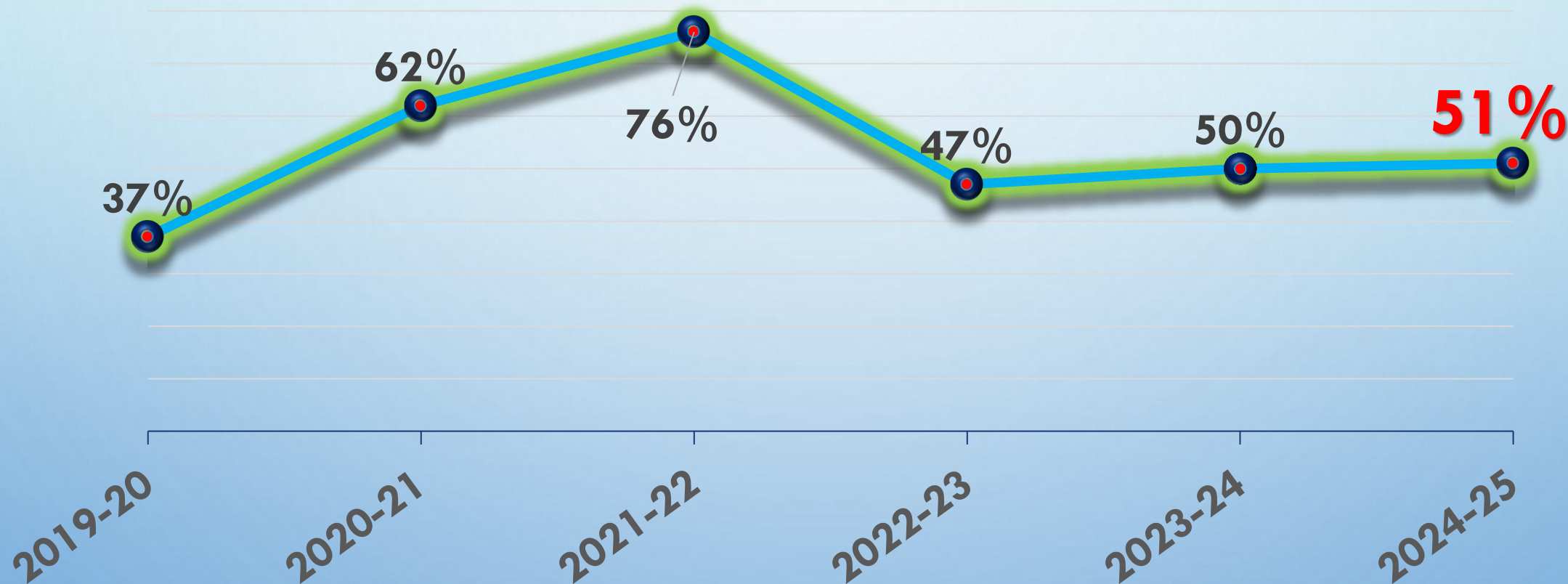
Aspetti da migliorare

- Condivisione di materiale e metodologie
- Potenziamento
- Riconoscimento personale

Punti di debolezza

- Classi equilibrate
- Rispetto delle regole da parte degli studenti
- Difficoltà di gestione classe/lavoro per alto numero di BES

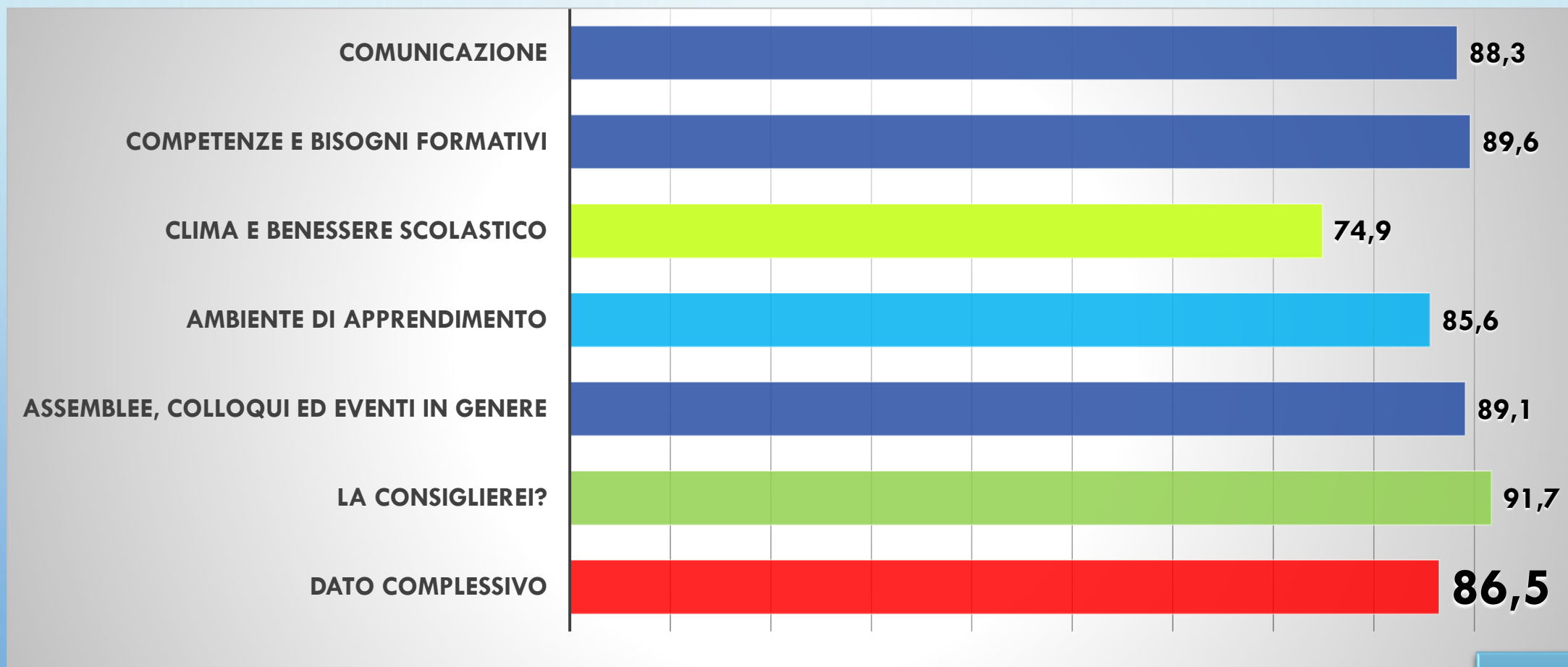
FAMIGLIE ICF – PERCENTUALE DI RISPOSTA



	tot	risposte	%
ICF	101	39	39%

INFANZIA

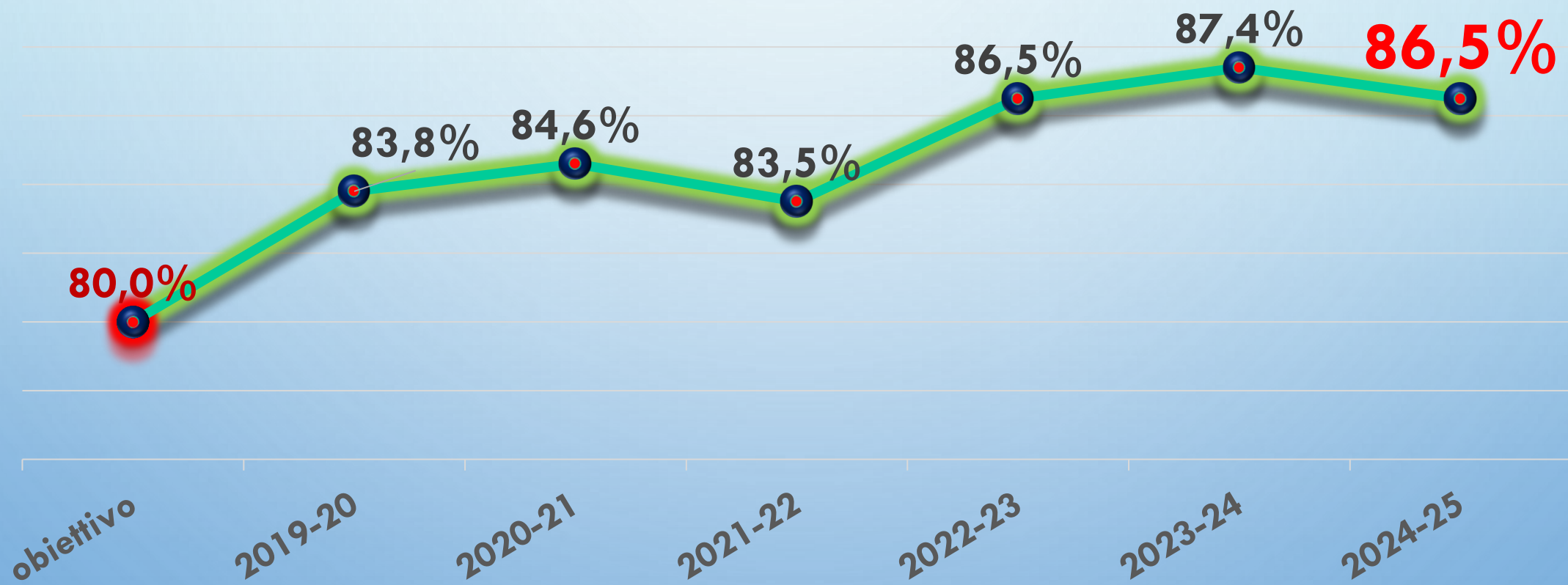
Obiettivi:
 soddisfazione 80%
 risposte, partecipazione assemblee e incontri 70%
 collaborazione 50%



Dato 2023
87,4

FAMIGLIE INFANZIA

TREND GRADO DI SODDISFAZIONE



	tot	risposte	%
ICF	1471	770	52%

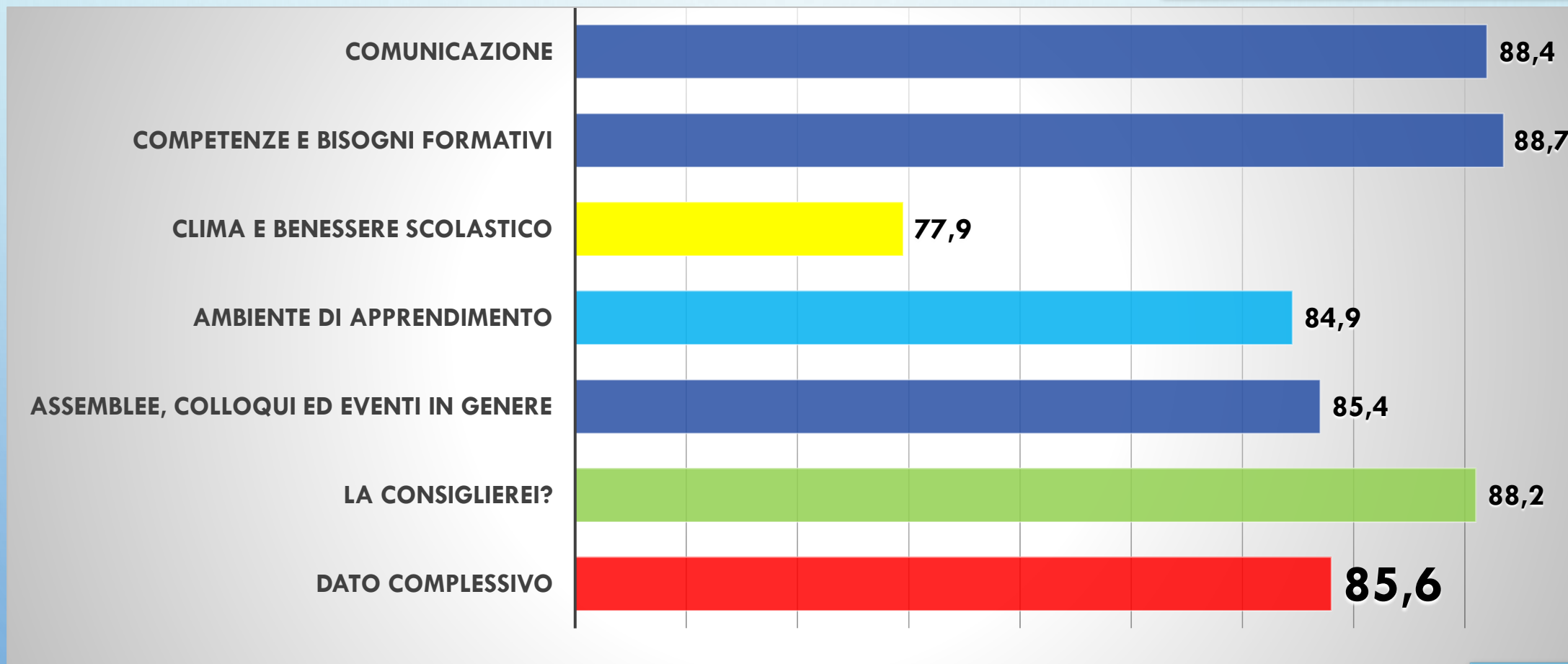
FAMIGLIE

Obiettivi:

soddisfazione 80%

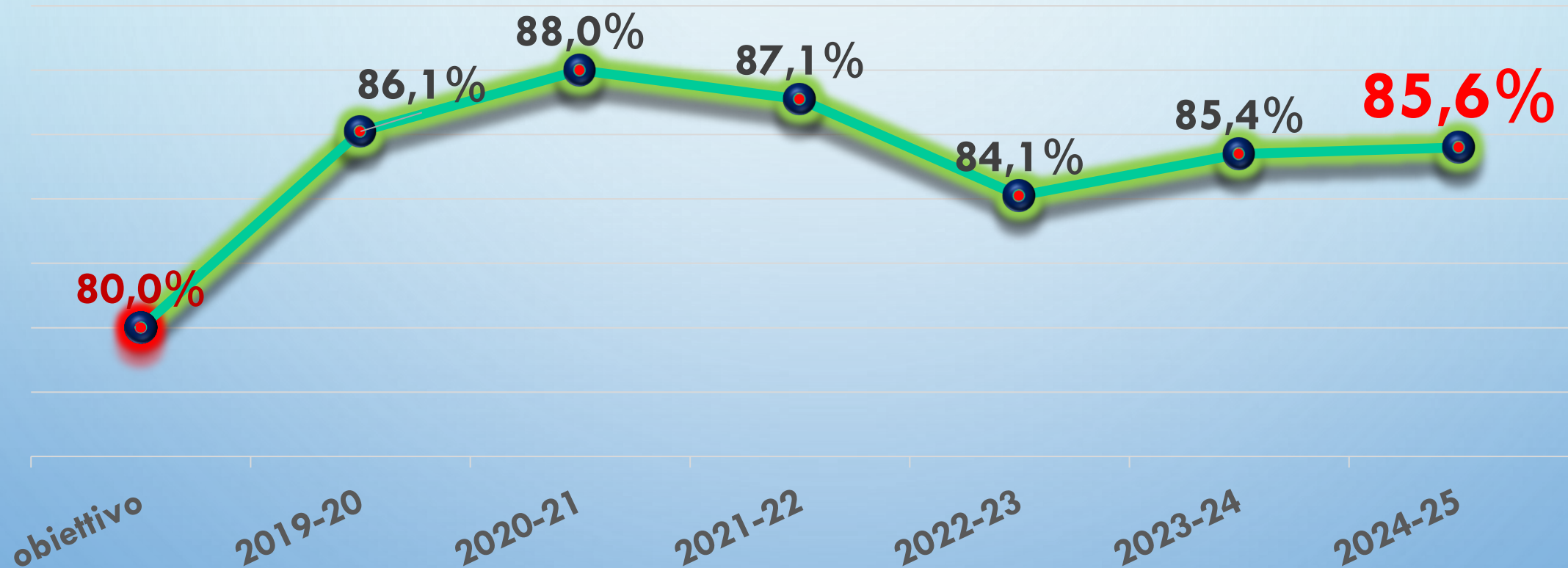
risposte, partecipazione assemblee e incontri 70%

collaborazione 50%



Dato 2024
85,4

FAMIGLIE ICF – TREND GRADO DI SODDISFAZIONE



FAMIGLIE



Punti di forza

- Comunicazione e apertura al dialogo.
- Bisogni formativi.
- Rapporto con gli studenti.
- Utilità di assemblee e colloqui.

Aspetti da migliorare

- Clima e benessere

STUDENTI

in uscita dalla
primaria e
secondaria

	tot	risposte	%
ICF	372	334	90%

Obiettivo: 75%

IL MIO MODO DI LAVORARE

72,7

IO E I MIEI COMPAGNI

85

ORGANIZZAZIONE

77,2

DATO COMPLESSIVO

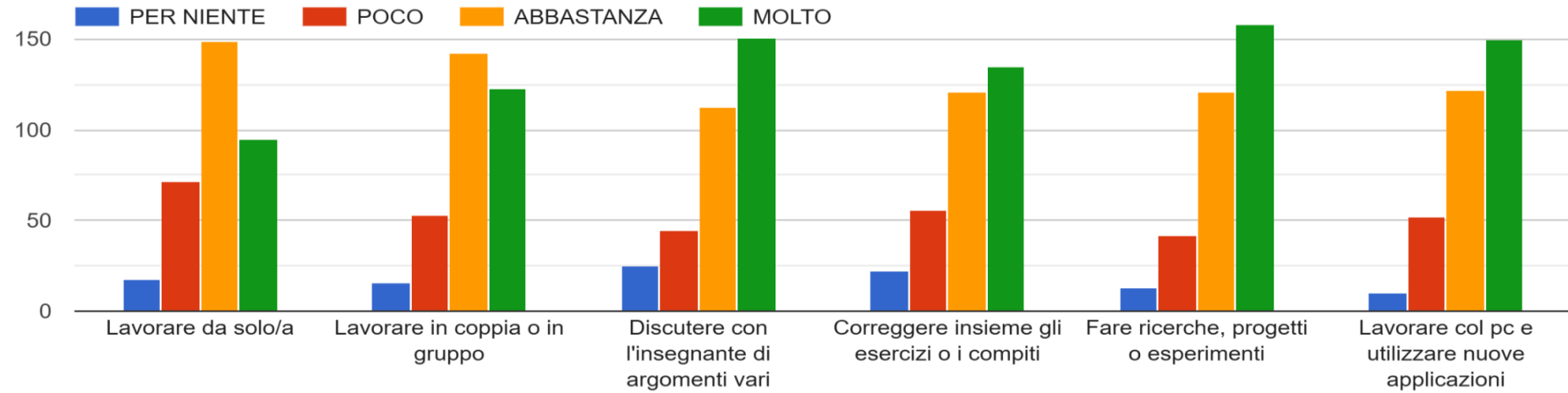
78,3

Dato 2024
77,5

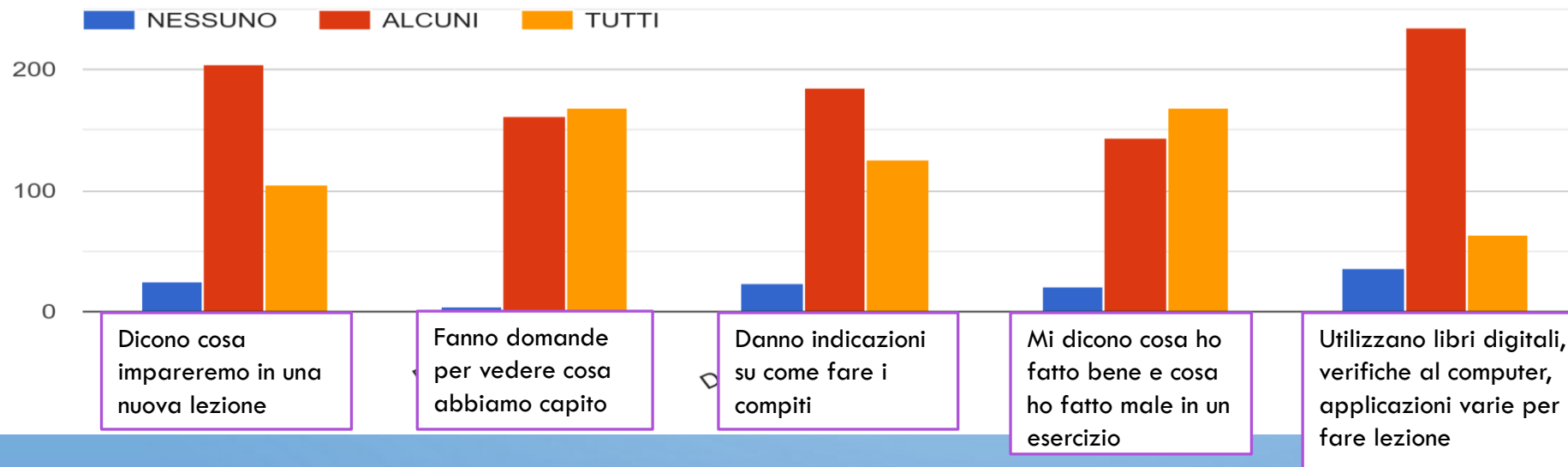
STUDENTI ICF – TREND GRADO DI SODDISFAZIONE



21. Per imparare e studiare meglio, ritieni utile svolgere queste attività?



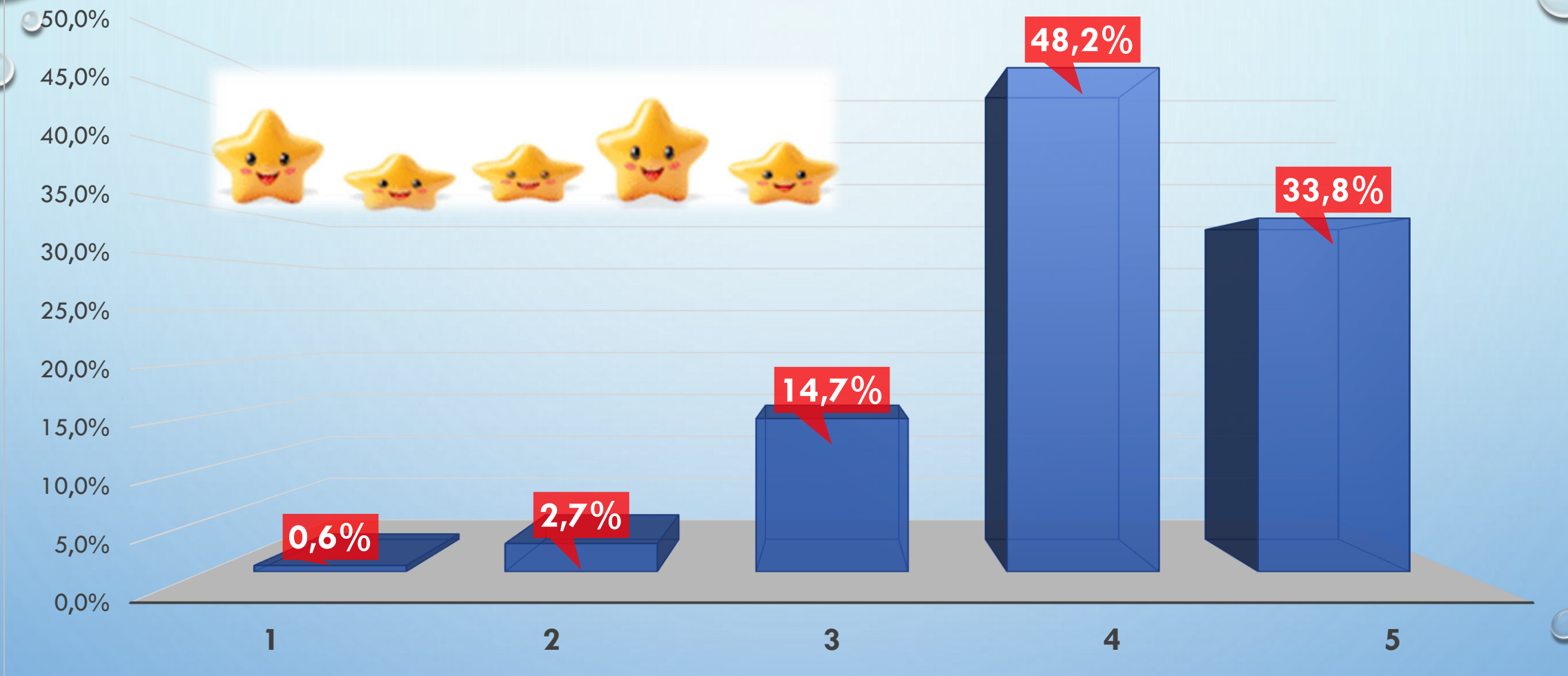
22. Quanti insegnanti di solito fanno queste cose IN CLASSE?



STUDENTI

in uscita dalla
primaria e
secondaria

Dai una valutazione al tuo percorso scolastico



in uscita dalla primaria e secondaria

STUDENTI



STUDENTI



- Gli studenti nel complesso si reputano in grado di finire i compiti. Nei rapporti con i pari e gli adulti la maggior parte reputa di essere in grado di mantenere l'**autocontrollo**. Si sentono rispettati dai compagni. Pensano di **rispettare gli ambienti e le attrezzature**.
- L'**organizzazione** ha diversi gradi di soddisfazione nei diversi plessi.

- Gli studenti riconoscono la **difficoltà di concentrazione**, che resta il principale punto critico, in aumento soprattutto alla secondaria.
- Non tutti i **rapporti tra pari** sono rosei ma non allarmanti. **(Meno litigi e prese in giro)**
- Per ora la quasi totalità degli studenti si reputa estranea da ogni **uso improprio dei social**.

Nell'a.s.2024-25 sono stati emessi **9** provvedimenti disciplinari a fronte di 9 episodi gravi che hanno comportato sospensioni da 1 a 5 giorni, alcune con allontanamento, sospensione dalle gite e riduzioni orarie.

9 ragazzi

