

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"



Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Codice meccanografico MIIC89700N Codice IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it Sito: http://www.icfrisimelegnano.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il patto educativo di corresponsabilità è un insieme di principi regole e comportamenti che docenti e genitori si impegnano a rispettare, al fine di creare un clima armonico e proficuo, per lo svolgimento della vita scolastica di ogni alunno

DOCENTI	FAMIGLIA
Rispettano la famiglia e la privacy di ogni bambino, favorendone la crescita e il benessere.	Rispettano la professionalità dei docenti e delle persone che lavorano nella scuola.
Rispettano l'orario di servizio e le norme che regolano le attività della scuola.	Si impegnano a rispettare l'orario scolastico ed a giustificare per iscritto i ritardi, i ritiri anticipati e tutte le assenze dei loro figli (vedi regolamento di plesso).
Sono disponibili al dialogo secondo i tempi concordati dal calendario scolastico.	Incontrano i docenti rispettando i tempi previsti dal calendario scolastico, tuttavia possono effettuare dei colloqui al di fuori delle ore calendarizzate, qualora si dovessero presentare situazioni che necessitano di un confronto. Escludendo momenti di entrata ed uscita.
Si confrontano e condividono le regole per realizzare le finalità educative, le regole richieste all'alunno saranno basate sul rispetto di sé, degli altri, delle cose. I bambini saranno coinvolti in giochi ed esperienze di collaborazione, che li aiuteranno a scoprire l'esistenza dell'altro, ad adattarsi alla sua presenza, a riconoscerne le esigenze. Attraverso piccoli incarichi quotidiani, impareranno a prendersi cura delle cose che li circondano, a rispettarle e trattarle con cura, cartelloni fatti insieme rafforzeranno il valore della regola.	Si tengono informate sulle regole stabilite dalla scuola, ne discutono con i propri figli ne fanno percepire il significato. Si impegnano a comprendere le finalità educative delle azioni pedagogiche adottate nei confronti dei figli. Si adeguano all'organizzazione scolastica e alle disposizioni del Dirigente Scolastico.
DOCENTI	FAMIGLIA
Definiscono l'ambiente di apprendimento e lo rendono specifico e riconoscibile ,organizzano lo spazio accogliente, curato, orientato al gusto.	Si impegna a scoraggiare ogni utilizzo non appropriato della struttura scolastica sia interna sia esterna. Promuove la cura dei materiali e il rispetto dell'ambiente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"



Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Codice meccanografico MIIC89700N Codice IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it Sito: http://www.icfrisimelegnano.edu.it

Pianificano il tempo scuola nel quale il bambino gioca, esplora, dialoga, osserva, ascolta	
Redigono un piano di iniziative che comprende le uscite didattiche, partecipazione a spettacoli e iniziative del territorio (musei, biblioteca, ecc.) Organizzano incontri culturali con operatori del territorio,	Partecipa alle iniziative, si tiene informata attraverso la lettura degli inviti esposti in bacheca, ricerca collaborazione con gli enti per le problematiche del proprio figlio
Si aggiornano, elaborano il PTOF, informano i genitori circa le scelte educative e didattiche, elaborano la programmazione e la verifica. Organizzano l'accoglienza dei bambini nuovi iscritti. Promuovono una corretta abitudine alimentare.	Prende visione del PTOF e dei documenti d'Istituto, partecipa alle assemblee di sezione e ai colloqui individuali. Si informa sulle scelte educative e didattiche operate nella programmazione e sostiene l'intervento educativo dei docenti creando condizioni favorevoli, affinché l'apprendimento messo in atto sia efficace.
Verificano l'apprendimento delle competenze. Rilevano i risultati conseguiti dai bambini e anche i processi che mettono in atto per conseguire quei risultati. Conoscere le modalità attraverso cui il bambino apprende e si relaziona significa aiutarlo a fargli conseguire migliori risultati. Una griglia delle competenze sarà lo strumento della valutazione.	Attraverso i colloqui di metà e fine anno scolastico verifica il percorso d'apprendimento del proprio figlio

LA SCUOLA SI IMPEGNA A... LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

Riconoscere la famiglia come alleata nel perseguire la formazione degli alunni ed instaurare con essa un dialogo positivo anche in presenza di punti di vista divergenti Riconoscere i docenti come alleati nel perseguire la formazione dei propri figli ed instaurare con essi un dialogo positivo anche in presenza di punti di vista divergenti