



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali e
p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'introduzione di sistemi di IA nella scuola

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DM 166/2025 “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”

CONSIDERATO che la scuola, in quanto comunità educativa di riferimento, ha il dovere di andare oltre la trasmissione del sapere assumendo il compito primario di preparare le nuove generazioni a comprendere e agire responsabilmente all'interno della realtà del proprio tempo, un tempo in cui l'Intelligenza Artificiale si sta imponendo come uno dei principali fattori di trasformazione a livello culturale, sociale e tecnologico

VISTA la necessità di garantire che l'introduzione dell'IA sia etica, sicura e legale e di considerare la tecnologia dell'IA con visione strategica, attenzione etica e pensiero critico, affinché sia posta al servizio della persona e non viceversa.

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il **Gruppo di lavoro IA**, formato dall'Animatore Digitale in qualità di referente per l'IA, dal *Team* per l'innovazione tecnologica, dai referenti per le tecnologie dei plessi e da ulteriori docenti esperti, che, in collaborazione con i dipartimenti disciplinari per le scelte didattiche e il DPO per l'individuazione di soluzioni tecnologiche rispettose delle norme relative alla protezione dei dati, opererà per elaborare, in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sotto delineati, il progetto del Piano per l'introduzione di sistemi di IA, da sottoporre all'approvazione degli Organi collegiali e integrare nel PTOF 2025-2028.

1- Destinatari del progetto

L'introduzione nella scuola dei sistemi di IA, sia pur gradualmente, riguarderà il funzionamento didattico e organizzativo dell'Istituzione scolastica, coinvolgendo l'intera comunità educante.

Docenti – Gli insegnanti beneficeranno di strumenti di supporto per la progettazione didattica, la personalizzazione dei contenuti, la realizzazione di strumenti di verifica; potenzieranno, attraverso



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
 Scuola infanzia primaria secondaria 1^
 Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
 Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
 Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
 Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



proposte formative, la conoscenza di linguaggi, caratteristiche e modalità di funzionamento dei sistemi che utilizzano l'IA;

Studenti – Individuati nel rispetto delle fasce di età previste dalla Legge italiana sull'intelligenza artificiale e dei vincoli posti dai produttori dei sistemi, saranno i principali destinatari dell'innovazione didattica mediante strumenti di apprendimento personalizzato, di ricerca e di tutoraggio; acquisiranno, attraverso l'uso di applicazioni, linguaggi e modalità di funzionamento dei sistemi di IA;

DSGA e personale amministrativo – Saranno coinvolti nell'adozione di Sistemi di IA sia per la semplificazione che per l'automazione dei processi amministrativi e di segreteria.

Dirigente Scolastico – Potrà ricorrere al supporto dei sistemi di IA per pianificare, ottimizzare e monitorare processi e documenti. Avrà la responsabilità della *governance* etica, normativa e strategica.

2- Visione educativa e principi etici e normativi

L'introduzione dell'IA sarà guidata da una visione educativa antropocentrica e da principi coerenti con quanto indicato nelle Linee Guida del MIM, che richiamano l'AI Act europeo e la Raccomandazione UNESCO sull'etica dell'IA.

Centralità della persona	I sistemi di IA rappresentano una grande opportunità per la scuola, ma non potranno mai sostituire i docenti. La comunità educante è un sistema basato sulle persone e sulle relazioni interpersonali, elementi che nessuna tecnologia è in grado di replicare.
Equità e inclusione	L'IA sarà impiegata per ridurre il <i>digital divide</i> e supportare l'inclusione, integrando i Piani Educativi Individualizzati e i Piani Didattici Personalizzati. Si promuoverà equità di accesso evitando che si generino discriminazioni o <i>bias</i> algoritmici.
Supervisione umana	Ogni modalità di utilizzazione rimarrà sempre sotto il controllo e la regia educativa del docente.
Trasparenza, spiegabilità, informazione, tutela dei dati	Sarà garantita la massima chiarezza sui motivi dell'utilizzazione dell'IA e su come essa funziona, pur tenendo conto che l'opacità dei sistemi algoritmici non consente di spiegare completamente ciò che accade tra input e output dei dati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
 Scuola infanzia primaria secondaria 1^
 Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
 Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
 Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
 Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	Gli studenti e le famiglie saranno sempre informati quando interagiscono con un sistema di IA. La scelta dei sistemi di IA e il relativo uso avverrà sempre nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati, dei diritti e delle libertà fondamentali.
Minimizzazione dei rischi	Saranno escluse scelte d'uso che comportano rischi non accettabili secondo quanto espresso nell'AI Act, evitando possibilmente anche le pratiche rientranti nella categoria delle attività ad alto rischio, privilegiando invece quelle a rischio minimo/limitato.
Partecipazione	Si auspica una partecipazione attiva e collaborativa dell'intera comunità scolastica nel processo di introduzione di sistemi di IA nella scuola, garantendo informazione, trasparenza, sicurezza e rispetto delle libertà e dei diritti fondamentali.
Sostenibilità e continuità	L'introduzione dell'IA nella scuola non sarà semplicemente un'adesione alla tecnologia del momento, dettata dal solo obiettivo di apparire innovativi. La sua adozione avrà finalità didattiche e organizzative ben strutturate e dovrà essere sostenibile nel lungo termine. Verranno selezionati sistemi di IA economicamente accessibili, in grado di rispondere effettivamente alle esigenze del contesto scolastico, prevedendo iniziative di formazione dei docenti e degli alunni sul funzionamento, sulle modalità d'uso, sulle responsabilità e le implicazioni etiche.

3- Aree di applicazione e obiettivi strategici

I sistemi di IA che saranno implementati nella scuola troveranno applicazione nelle aree di seguito descritte con riportati gli obiettivi, le finalità o i contenuti di riferimento.

Attività didattica e organizzativa dei docenti

personalizzare materiali didattici,
 produrre risorse multimediali, sintesi, traduzioni, quiz interattivi,
 generare strumenti per la valutazione (rubriche),
 automatizzare attività ripetitive (relazioni, progettazioni didattiche, verbali di riunioni...).

Apprendimento degli alunni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



personalizzare i percorsi di apprendimento,
generare risorse mirate per il recupero, per la valorizzazione delle eccellenze,
facilitare approfondimenti e promuovere autonomia nella ricerca,
rendere l'ambiente di apprendimento più accessibile e inclusivo,
fornire feedback immediati e tutoraggio disciplinare.

Attività amministrativa

velocizzare i flussi di lavoro (redazione di documenti, sintesi automatica di circolari, gestione e riorganizzazione dei dati),
migliorare i servizi di comunicazione con l'utenza.

Dirigenza Scolastica

ottimizzare e ridurre i tempi dei processi routinari,
monitorare documenti programmatici,
pianificare la formazione,
migliorare la comunicazione

4- Governance e organizzazione

Per garantire un'introduzione organizzata dei sistemi di IA ed espletare attività di controllo e monitoraggio è stata istituita una struttura di *governance* interna, definendone componenti, ruoli, funzioni e ambiti di competenza.

Dirigente scolastico – Responsabile nella *governance* dei sistemi di IA adottati, garantirà una chiara definizione dei ruoli all'interno della scuola, promuoverà un utilizzo consapevole, responsabile ed etico dell'IA, assicurando che la sua introduzione sia accompagnata da una adeguata valutazione dell'impatto e da un continuo monitoraggio degli esiti.

Gruppo di lavoro per l'IA – Unità operativa composta da Animatore Digitale in qualità di Referente per l'IA, DSGA, Funzioni Strumentali, *Team* per l'innovazione, docenti esperti. Elaborerà il Progetto per l'introduzione dell'IA nella scuola in stretto rapporto sia con i Dipartimenti disciplinari da cui dovrà ricevere indicazioni per operare scelte relativamente alla tipologia e all'uso didattico dei sistemi di IA da adottare, che con il DPO per quanto di sua competenza. Provvederà alla individuazione sul mercato dei sistemi da adottare nonché alla sperimentazione e al monitoraggio tecnico-didattico di quelli che verranno autorizzati, dotandosi di checklist e di altri strumenti di indagine.

DSGA – Responsabile dell'integrazione dei sistemi di IA nei processi amministrativi e della conformità agli acquisti.

DPO (Data Protection Officer) – Consulente obbligatorio per tutte le fasi. Garantirà la conformità al GDPR e rilascerà pareri vincolanti sulla valutazione dei rischi dei sistemi di IA adottati, in particolare sulla necessità di eseguire DPIA (Valutazione d'Impatto sulla protezione dei dati) e FRIA (Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali).

5- Fasi di attuazione

Il progetto, dovrà basarsi su una modalità di sperimentazione controllata, dovrà realizzarsi rispettando l'articolazione in cinque fasi proposta nelle Linee Guida per "facilitare l'attivazione di programmi di introduzione di sistemi di IA nelle scuole su scala nazionale in maniera strutturata e uniforme".



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
 Scuola infanzia primaria secondaria 1^
 Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
 Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
 Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
 Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



Fasi	Attività
Definizione	- valutare la maturità digitale della scuola, - individuare le aree di applicazione potenziale dell'IA, - definire gli ambiti organizzativi prioritari, - identificare i bisogni, - sviluppare un'idea progettuale coinvolgendo e prestando ascolto alla comunità scolastica. - proporre attività formative
Pianificazione	- individuare i sistemi di IA da autorizzare in relazione agli specifici casi d'uso individuati, - sviluppare il piano di dettaglio includendo la definizione di <i>milestone</i> e connessi risultati attesi, team coinvolto e ruoli dei componenti, - elaborare il piano dei costi e definire le modalità di monitoraggio delle <i>milestone</i>, - identificare i potenziali rischi connessi al progetto definendo anche le possibili azioni e strategie di mitigazione per contrastarli, - sottoporre il progetto all'approvazione degli Organi collegiali.
Adozione	- adottare un approccio graduale di introduzione dell'IA, - integrare l'IA entro i casi d'uso selezionati ai fini della sperimentazione, - definire, alla luce degli esiti riscontrati, le modalità di estensione dell'uso dell'IA all'intero contesto scolastico tenendo conto di modalità e norme che regolano l'uso di sistemi algoritmici in base all'età. - accompagnare "il processo di transizione all'innovazione tecnologica con iniziative di comunicazione, informazione e formazione all'utilizzo consapevole ed efficace dei sistemi".
Monitoraggio	- attivare forme di monitoraggio operativo gestionale in parallelo alla fase di adozione, - attivare monitoraggi degli output dei sistemi di IA impiegati



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	- effettuare una rivalutazione periodica dei rischi e degli impatti connessi ai sistemi di IA utilizzati,
Conclusione	- verificare il raggiungimento degli obiettivi e la soddisfazione dei bisogni, - valutare i punti di forza e di debolezza emersi nell'attuazione del progetto, - valorizzare le attività svolte formalizzando i risultati anche all'esterno del proprio contesto scolastico, - integrare in via definitiva l'IA Literacy nel Curricolo d'Istituto.

La Dirigente Scolastica

Giordana Mercuriali