

## LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

La certificazione descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendoli e orientandoli verso la scuola del secondo ciclo.

Viene redatta durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal Consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado e consegnata alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica e formativa del ciclo successivo.

### I modelli ministeriali

- a) fanno riferimento al profilo dello studente descritto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo,
- b) sono ancorati alle competenze chiave individuate dall'Unione europea così come recepite nell'ordinamento italiano;
- c) definiscono mediante enunciati descrittivi i diversi livelli di acquisizione delle competenze;
- d) valorizzano le eventuali competenze significative sviluppate anche in situazioni di apprendimento non formale e informale;
- e) sono coerenti con il piano educativo individualizzato per gli alunni con disabilità;
- f) indicano, in forma descrittiva il livello raggiunto nelle prove nazionali distintamente per ogni disciplina oggetto di rilevazione. (redatte a cura dell'INVALSI)

Per le alunne e gli alunni con disabilità il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporta il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

Si riportano di seguito i modelli ministeriali di certificazione delle competenze e la griglia elaborata dai docenti dell'IC Frisi descrittiva, per ogni competenza, dei diversi livelli.