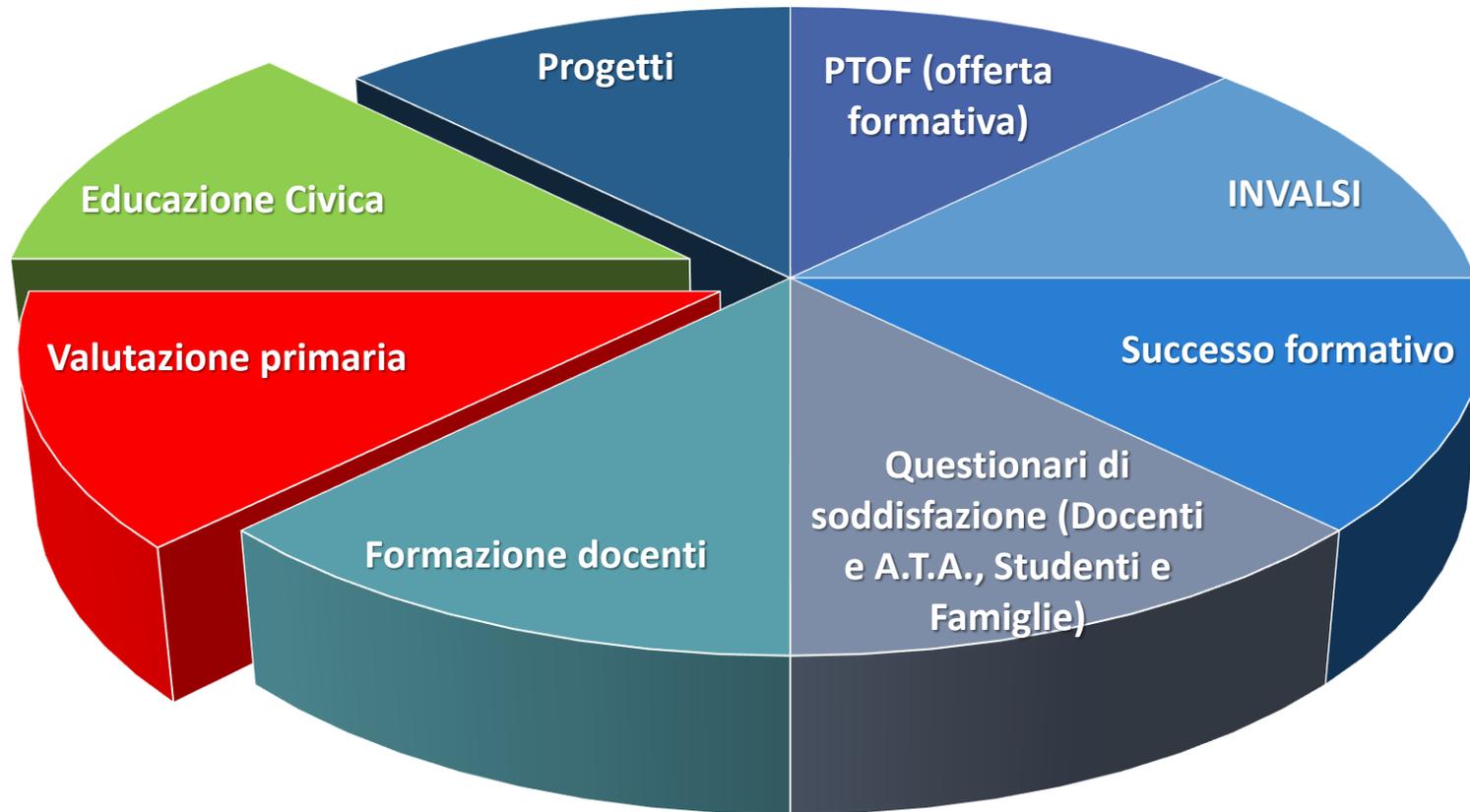


AUTOVALUTAZIONE 2020/21

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

Autovalutazione



Prove INVALSI 2020-21

Le prove si sono svolte e siamo in attesa degli esiti

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

INVALSI

Strategie di intervento

Obiettivi

1. favorire un approccio corretto ai quesiti,
2. svolgimento/correzione ragionata in classe;
3. aiutare gli studenti ad acquisire strategie personali e autonome di risoluzione dei quesiti;
4. migliorare l'approccio con lo strumento informatico.

Strategie

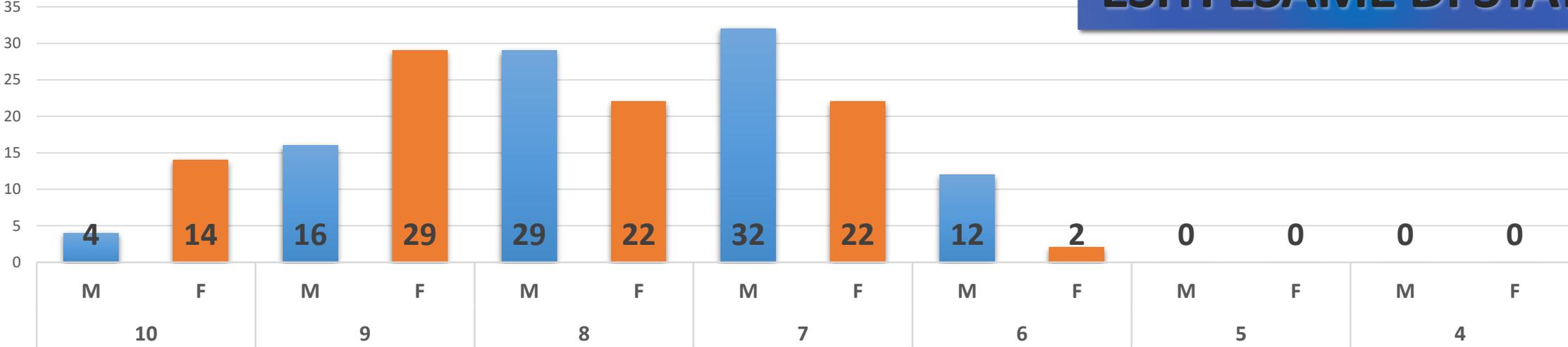
1. assegnare al termine del secondo anno scolastico esercizi relativi alle prove INVALSI come compito delle vacanze estive;
2. da gennaio o febbraio programmare un calendario di lezioni dedicate allo svolgimento delle prove in classe;
3. dalla piattaforma messa a disposizione dell'INVALSI, utilizzare i mesi di marzo e aprile per effettuare simulazioni in aula informatica con gruppi di studenti suddivisi su due livelli di apprendimento (almeno una simulazione per tipo di prova, se possibile due).

Successo formativo 2019-20 e 2020-21

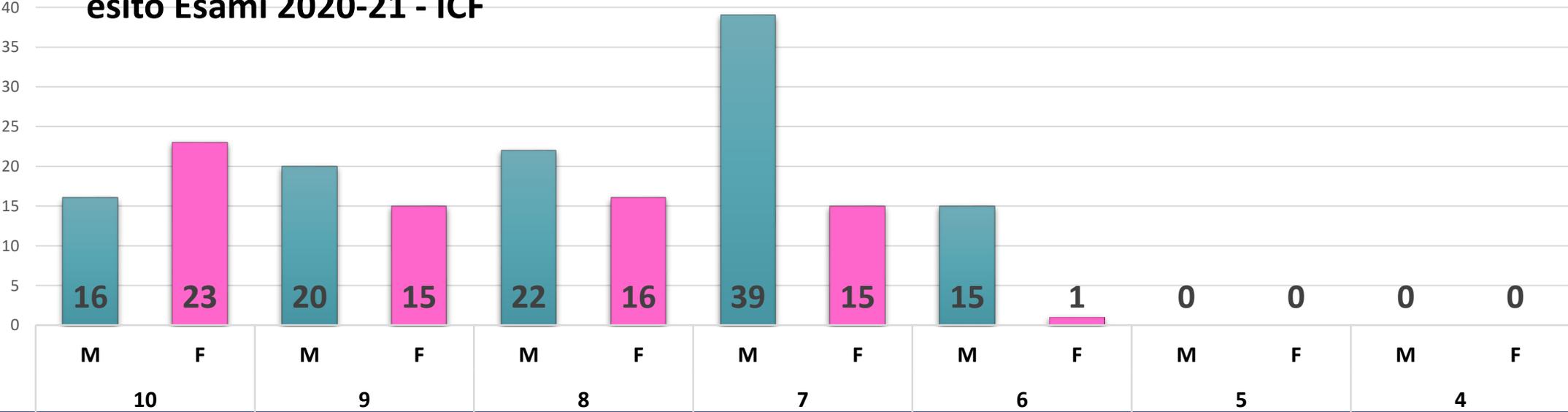
ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

ESITI ESAME DI STATO

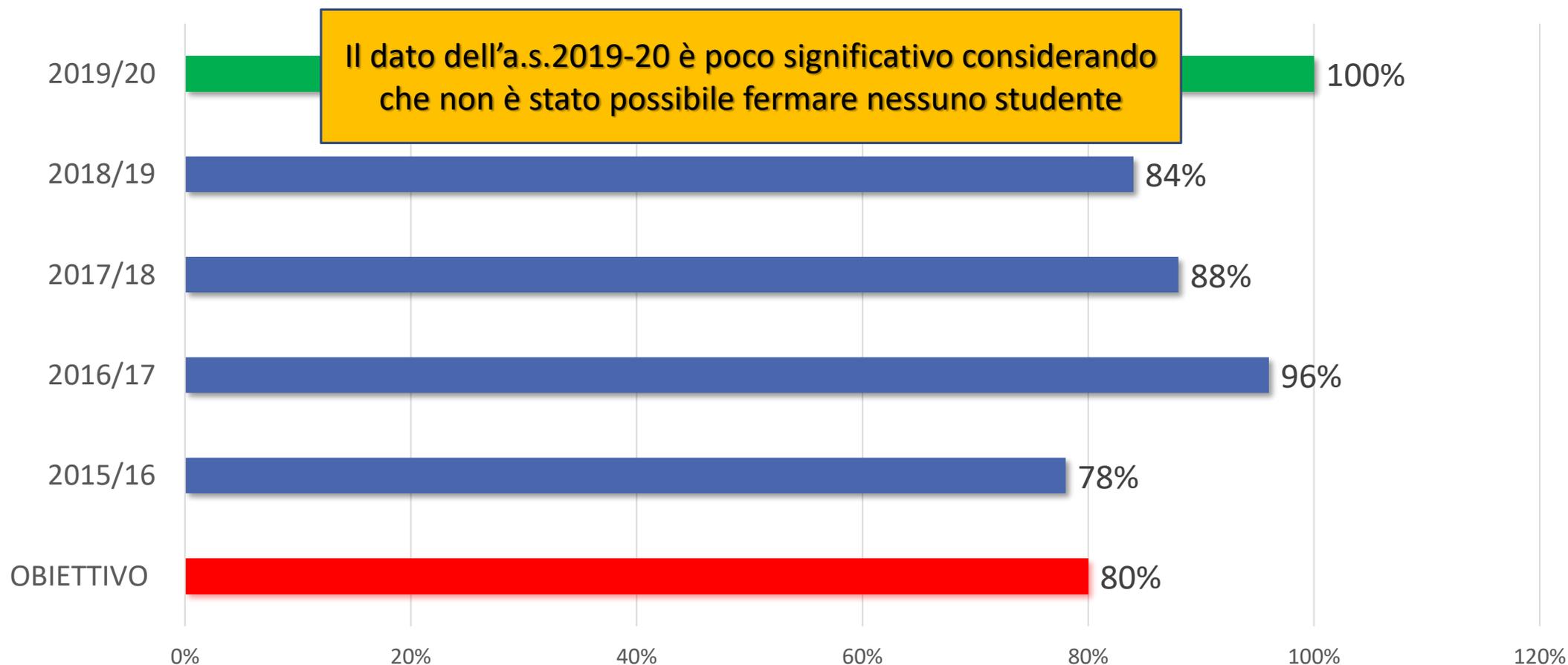
esito Esami 2019-20 - ICF



esito Esami 2020-21 - ICF



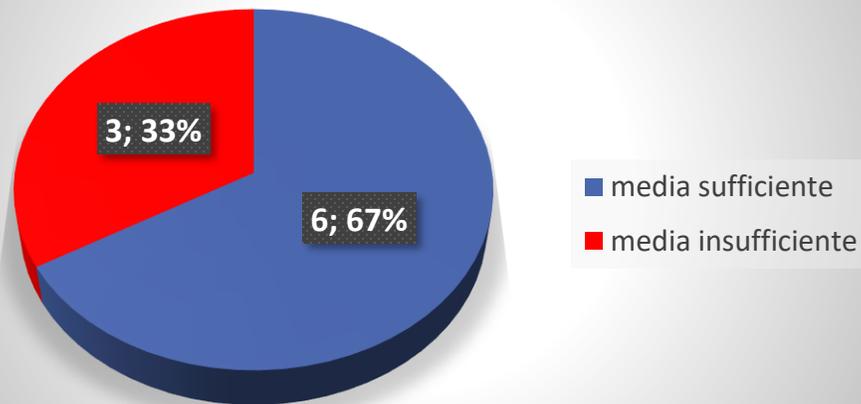
EX ALUNNI – AMMESSI ALLA CLASSE II Secondaria di 2° grado (a.s.2019-20)



Esiti ex alunni che hanno frequentato la prima superiore nell'a.s. 2019-20

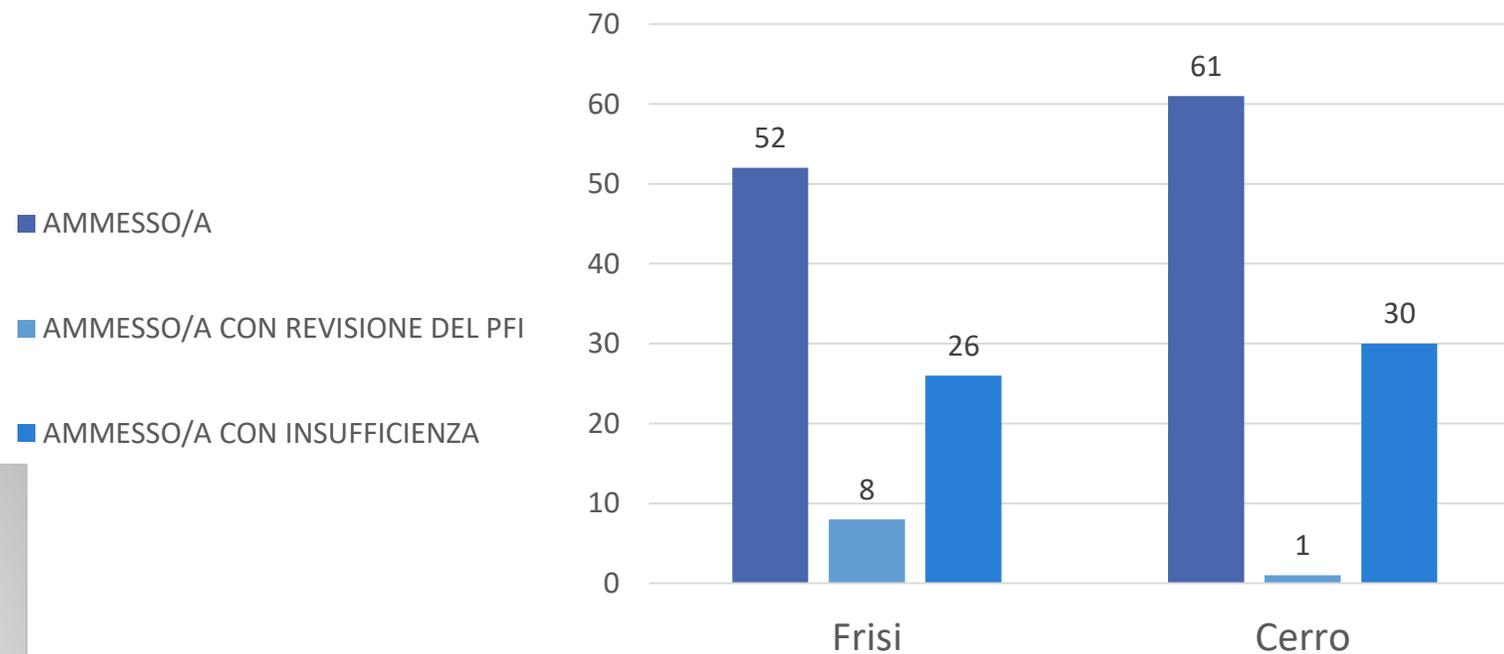
media	6,93
moda	7,00

AMMESSO/A CON REVISIONE DEL PFI

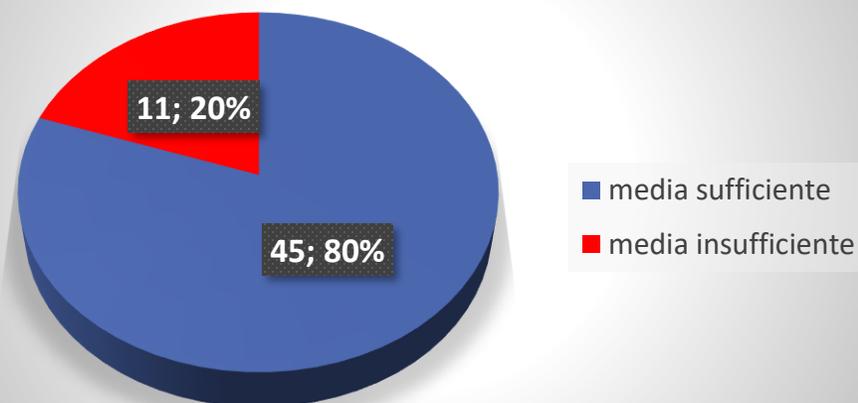


Per media insufficiente si intende inferiore al 5,5

Esiti ex alunni a.s.2019-20



AMMESSO/A CON INSUFFICIENZA

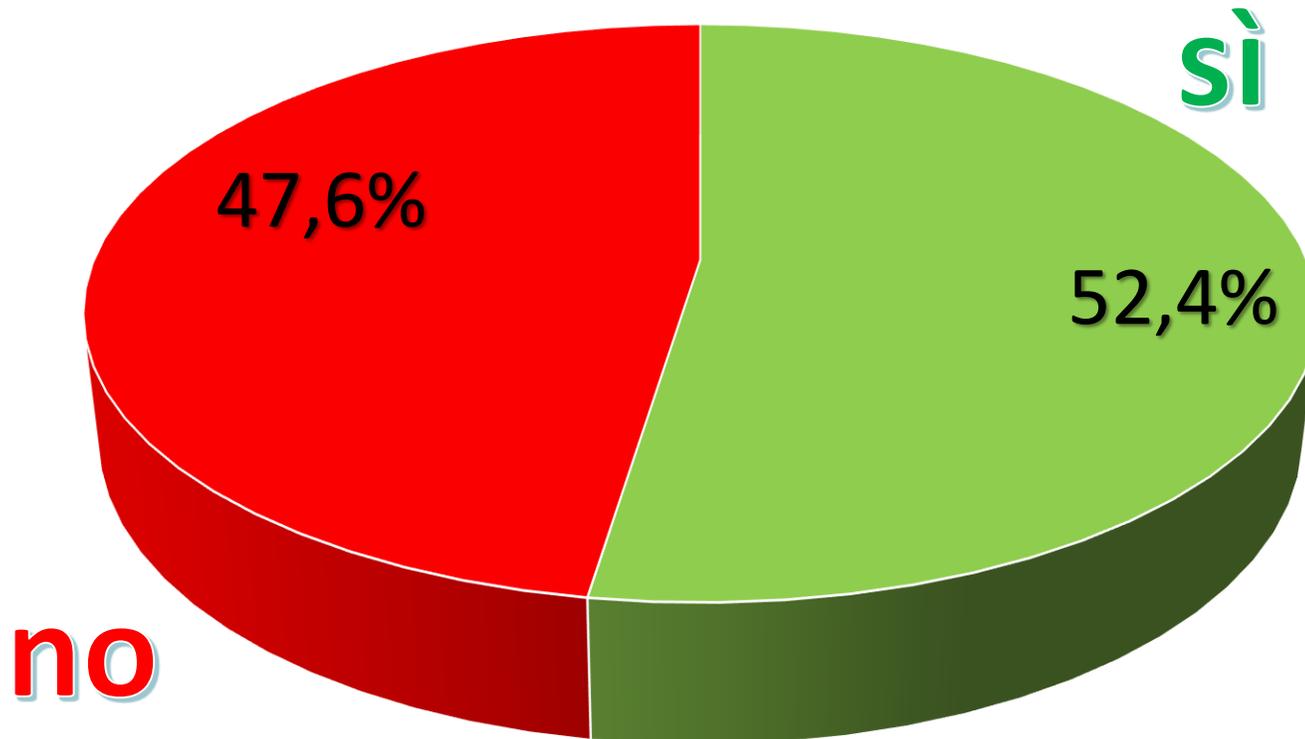


In un anno normale si può dunque ipotizzare un **6%** di NON ammessi alla classe seconda

Di questi il **75%** non ha seguito il consiglio orientativo

ALUNNI A.S. 18-19 IN USCITA che hanno seguito il consiglio orientativo

Ha seguito il consiglio orientativo?

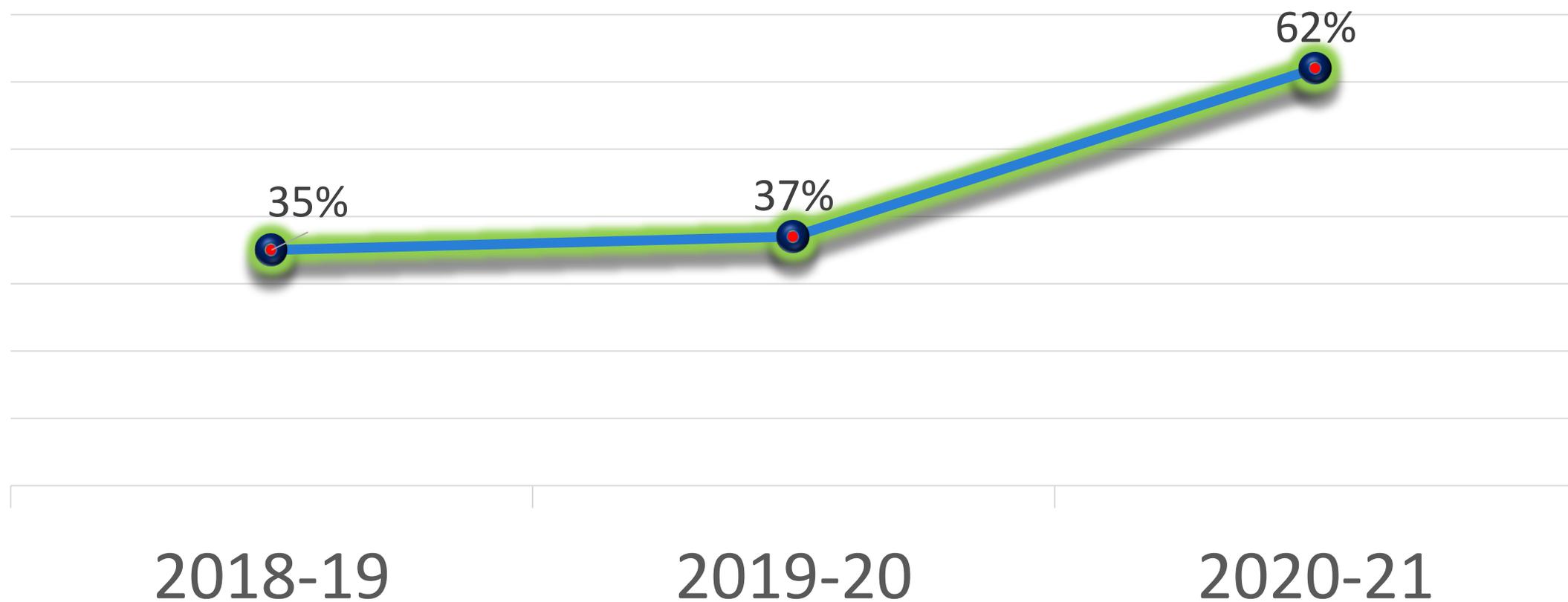


Da qualche anno il consiglio orientativo espresso dal C.d.C richiede la precisa indicazione di scuola per tipologia (liceo, istituto tecnico, professionale, leFP, ...) e per indirizzo specifico. La scelta di una scuola di uguale tipologia ma di diverso indirizzo è considerata come un consiglio NON seguito. Ecco perché il dato è molto diverso dagli scorsi anni. La scelta di procedere in questo modo ha lo scopo di analizzare i dati in modo più oggettivo.

Questionari di soddisfazione 2020-21

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

Famiglie ICF – Percentuale di risposta



Infanzia

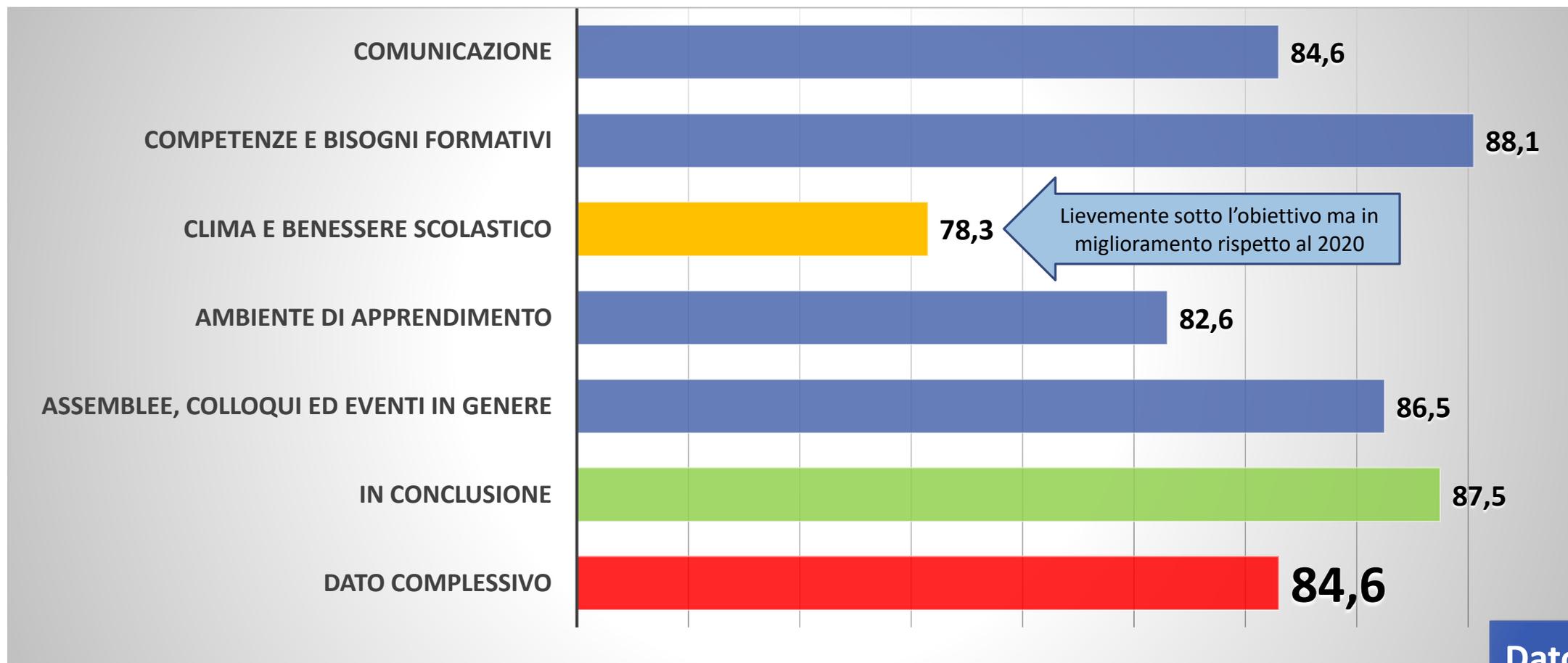
	tot	risposte	%
ICF	139	92	66%

Obiettivi:

soddisfazione 80%

risposte, partecipazione assemblee e incontri 70%

collaborazione 50%

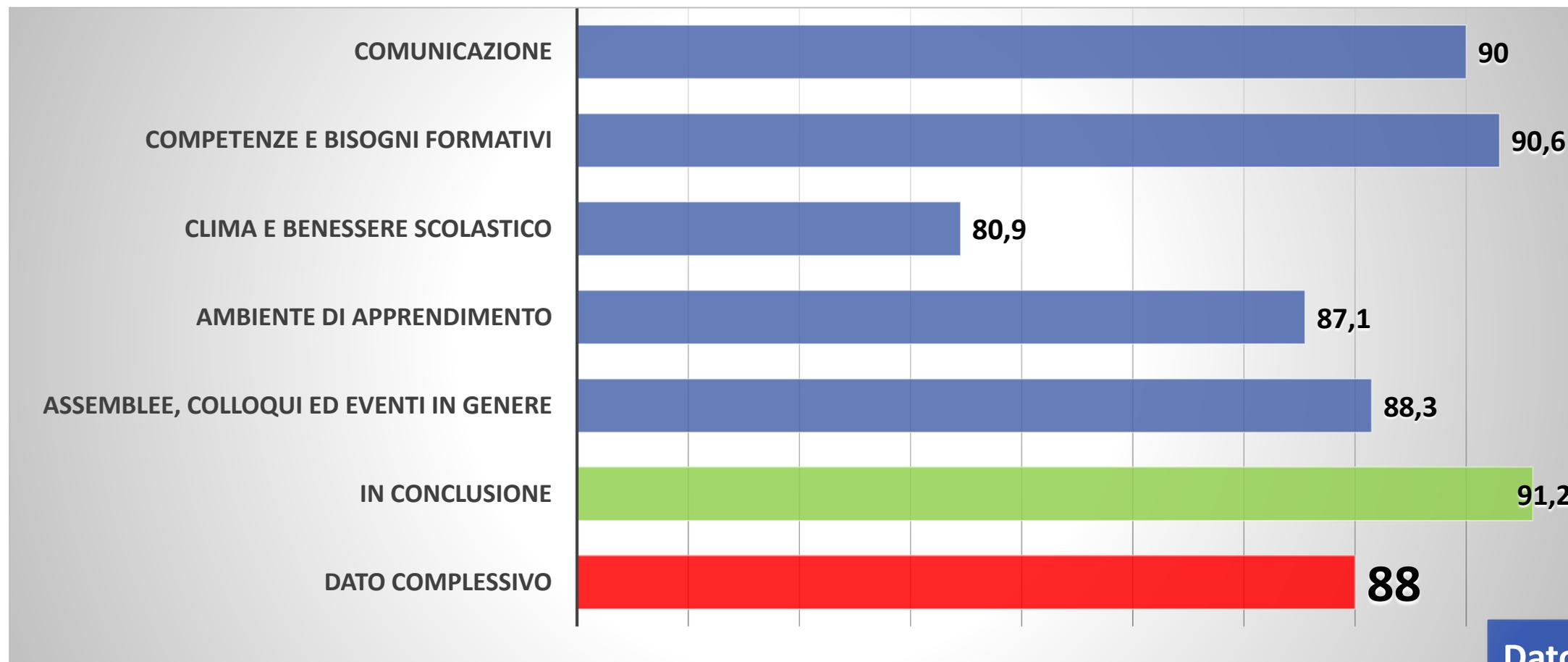


Dato 2020
83,8

Famiglie

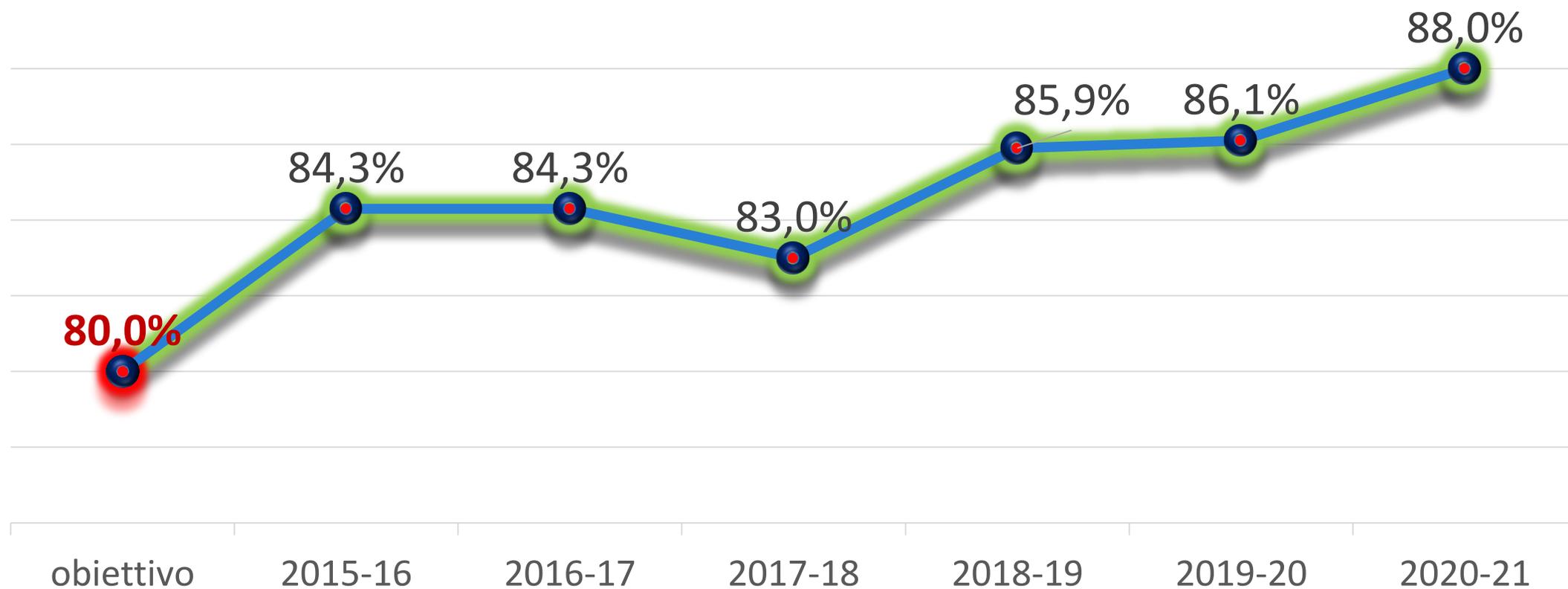
	tot	risposte	%
ICF	1416	872	62%

Obiettivi:
soddisfazione 80%
risposte, partecipazione assemblee e incontri 70%
collaborazione 50%



Dato 2020
86,1

Famiglie ICF – Trend grado di soddisfazione





Punti di forza

- Disponibilità e apertura al dialogo da parte dei docenti.
- Rapporto con gli studenti.
- Utilità di assemblee e colloqui.
- Scuola bene organizzata.
- Consiglierei questa scuola a un altro genitore.

Aspetti da migliorare

- Rapporti tra studenti (così come percepito dai genitori)

Studenti

in uscita dalla
primaria e
secondaria

	tot	risposte	%
ICF	363	310	85%

Obiettivo: 75%

Da migliorare

IL MIO MODO DI LAVORARE

79,2

IO E I MIEI COMPAGNI

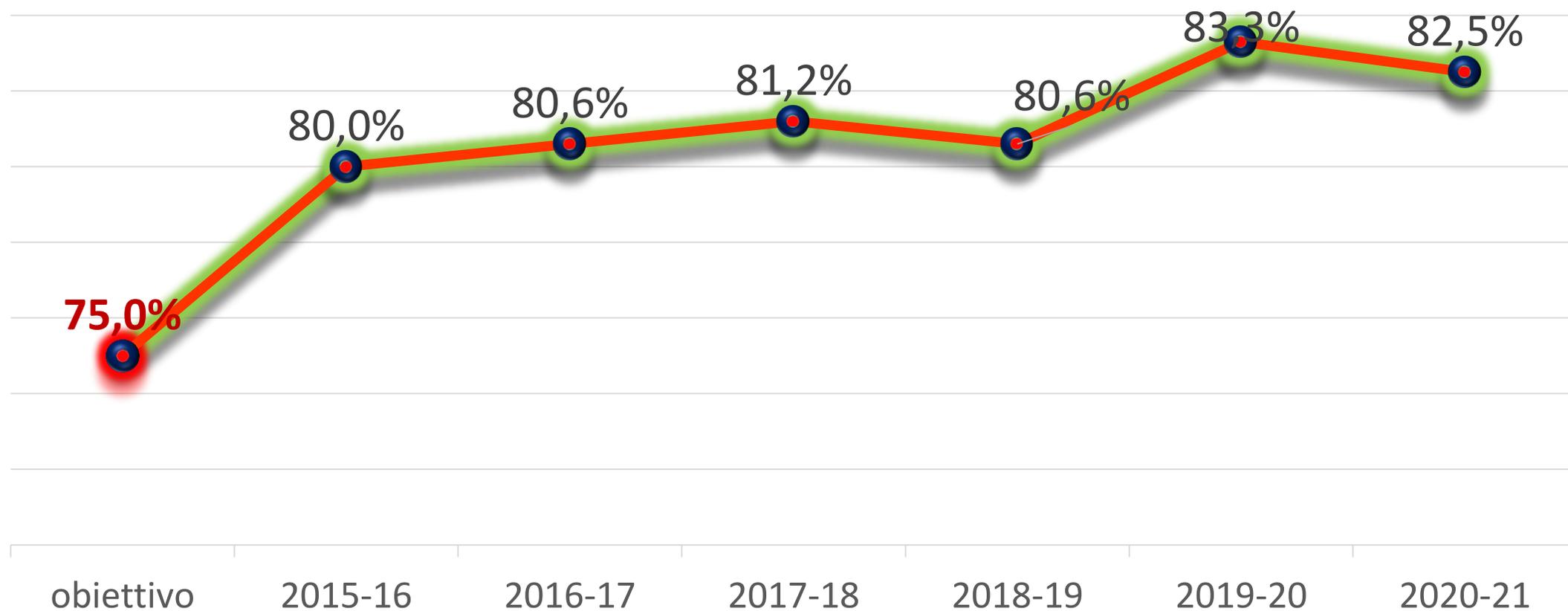
85,9

DATO COMPLESSIVO

82,5

Dato 2020
83,3

Studenti ICF – Trend grado di soddisfazione





Punti di forza

- Rapporti coi compagni
- Autocontrollo
- Rispetto dell'ambiente scolastico

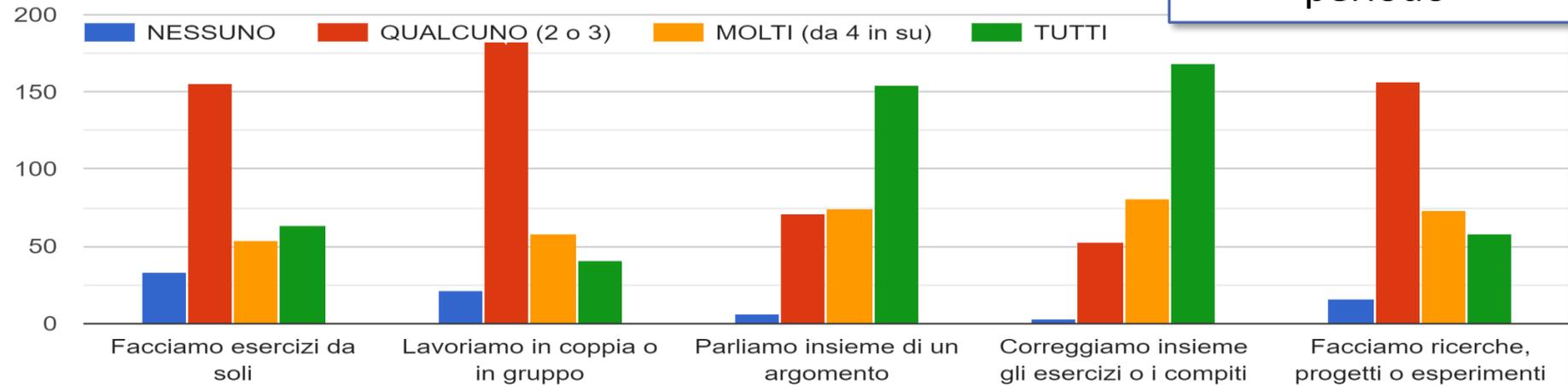
Aspetti da migliorare

- Concentrazione
- Collaborazione tra pari (scelta dell'altro)
- Rapporti coi compagni (verbali)

Studenti

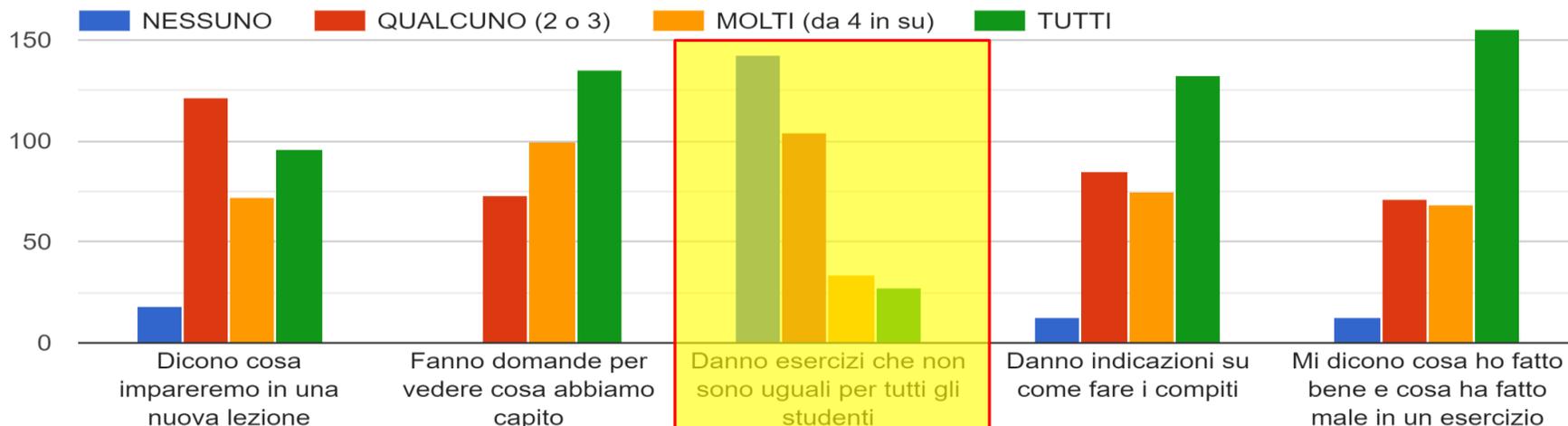
in uscita dalla primaria e secondaria

18. Con quanti insegnanti di solito fai queste cose?



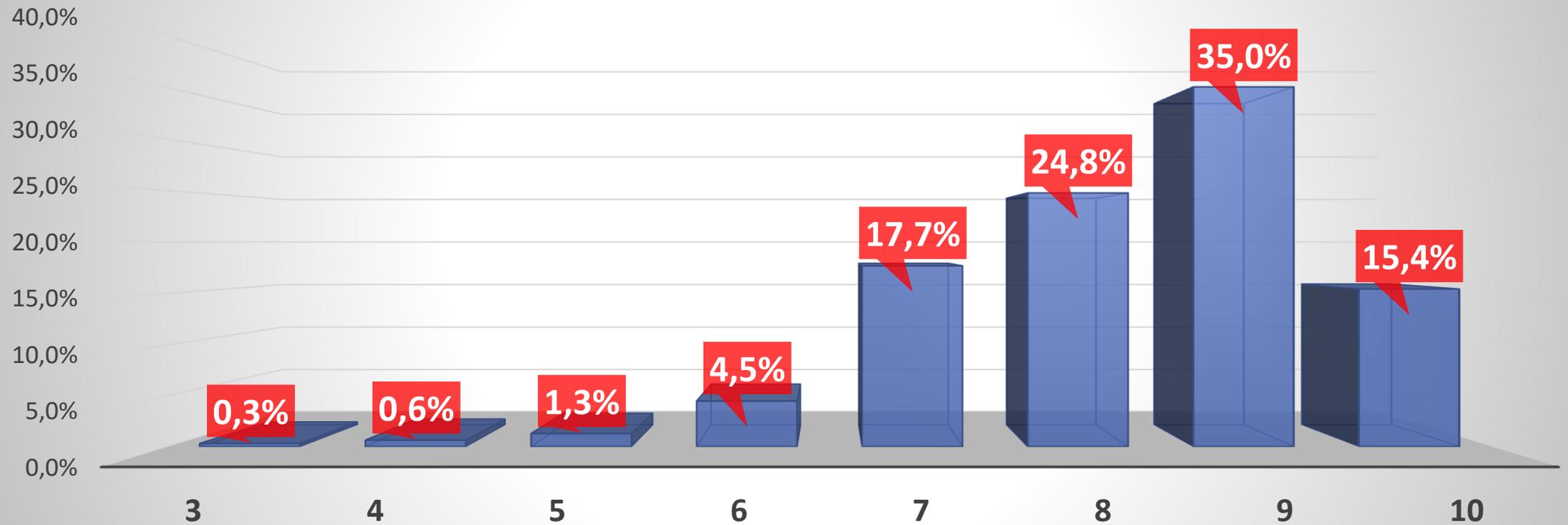
Dati da considerare in conseguenza al periodo

19. Quanti insegnanti di solito fanno queste cose IN CLASSE?



Riflessione sulla diversificazione degli esercizi non rilevata da molti studenti. Da qui emerge ancora di più la necessità di somministrare il questionario in classe.

20. Dai un voto al tuo percorso scolastico



Studenti

in uscita dalla primaria e secondaria

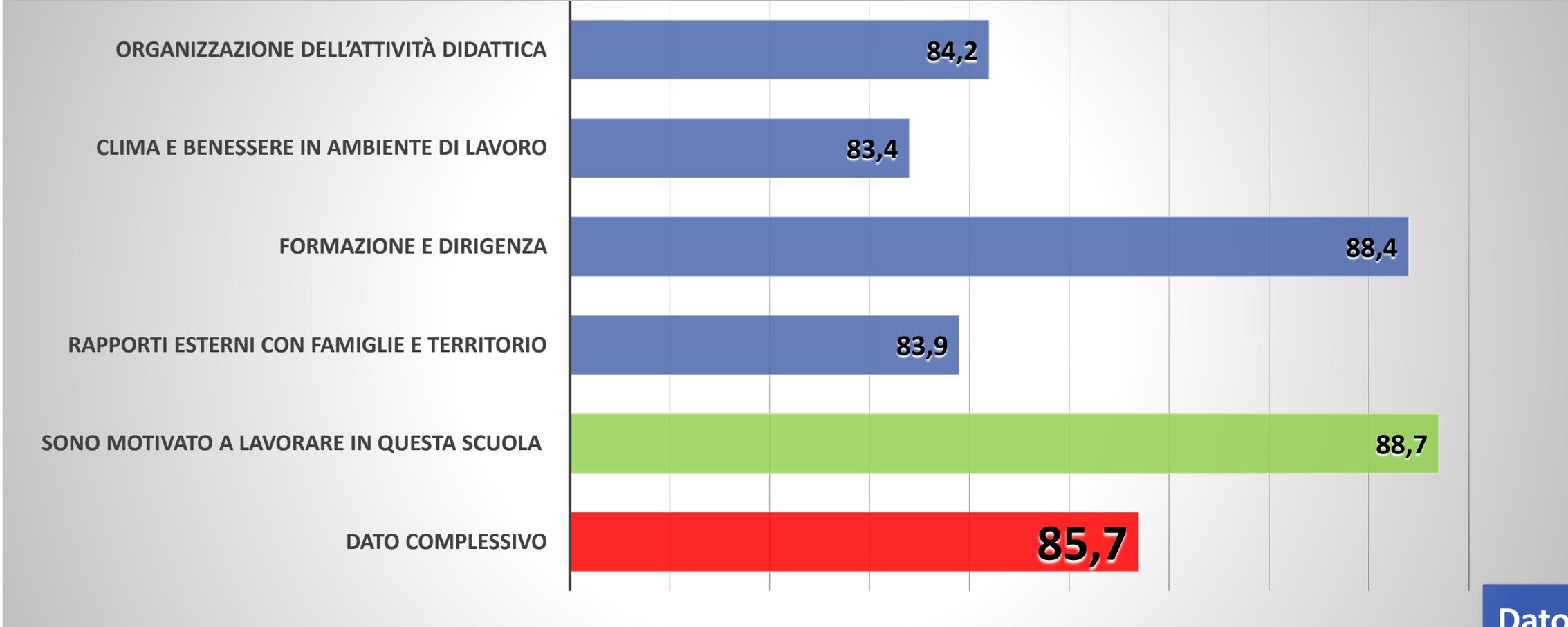
8+

Obiettivi: risposte 80%
Obiettivo liv. soddisfazione 80%

Docenti

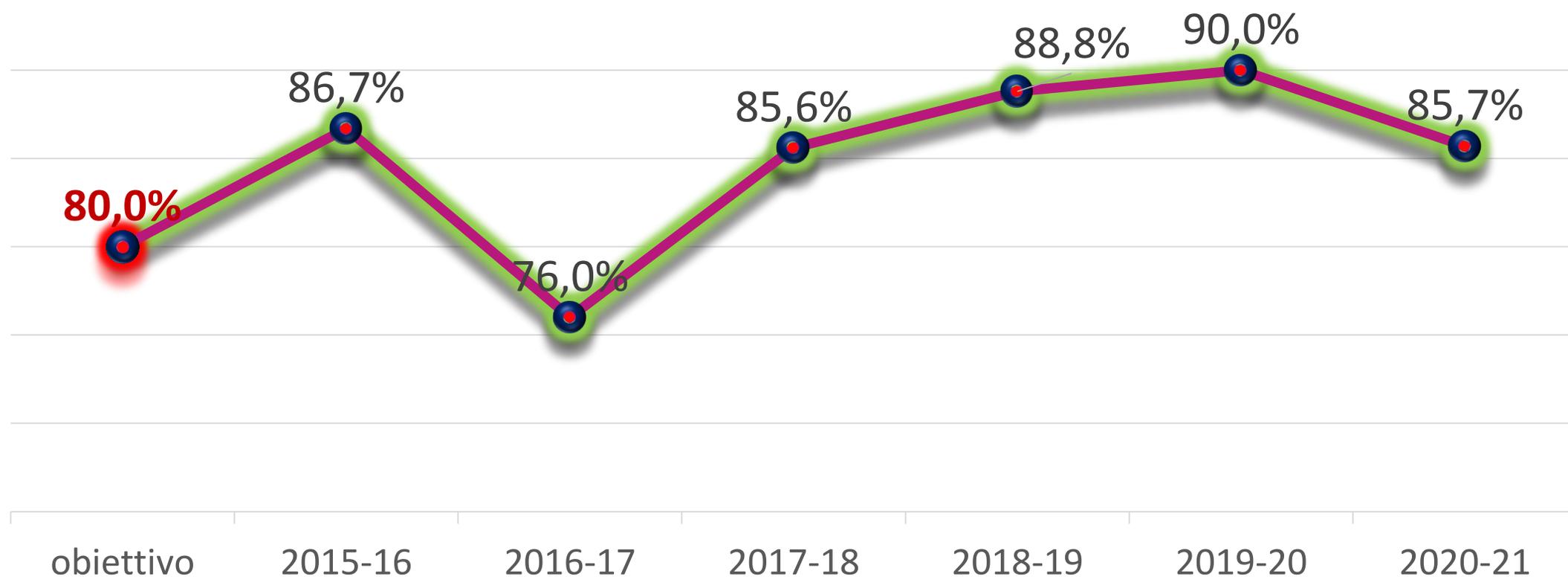
	tot	risposte	%
ICF	203	144	71%

Dato in calo



Dato 2020
90,0

Docenti ICF – Trend grado di soddisfazione





Punti di forza

- Collaborazione tra colleghi
- Attenzione ai BES
- Inclusione
- Attenzione ai bisogni formativi dei docenti
- Formazione e aggiornamento docenti

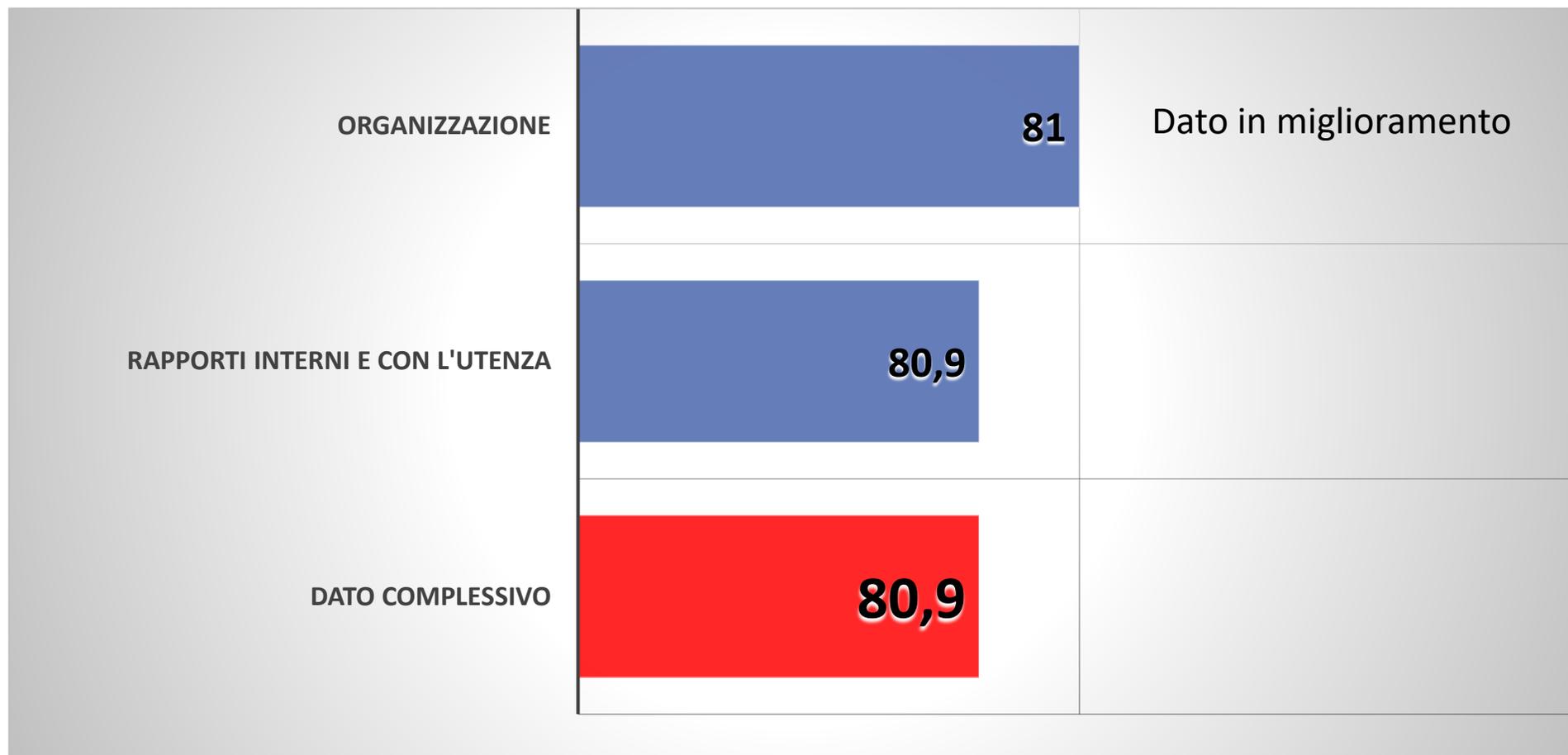
Aspetti da migliorare

- Potenziamento
- Classi più equilibrate
- **Rispetto delle regole da parte degli studenti**

A.T.A.

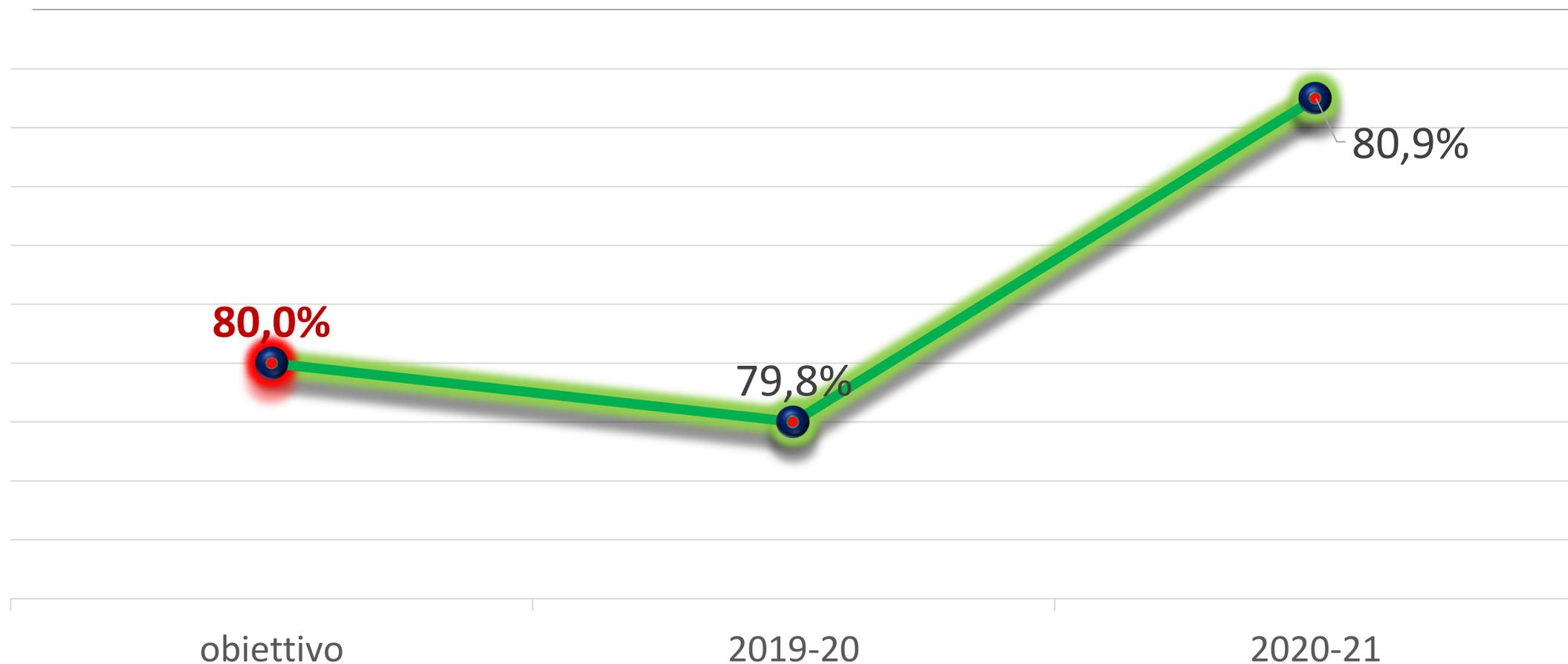
	tot	risposte	%
ICF	34	27	79%

Obiettivi: risposte 80%
Obiettivo liv. soddisfazione 80%



Dato 2020
79,5

A.T.A. ICF – Trend grado di soddisfazione



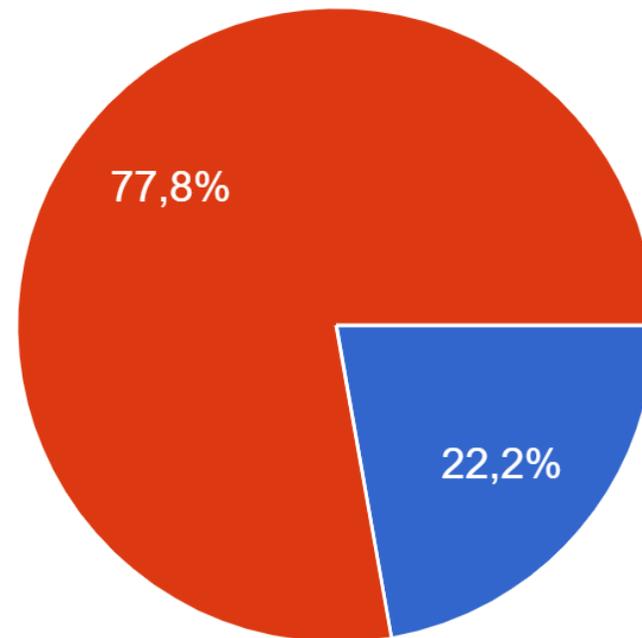


Punti di forza

- Orario di lavoro
- Clima di lavoro
- Rapporti collaborativi con colleghi, docenti e studenti

Aspetti da migliorare

- Vigilanza durante la ricreazione
- Adeguatezza della strumentazione di lavoro
- Dotazione per la sicurezza e la gestione delle emergenze



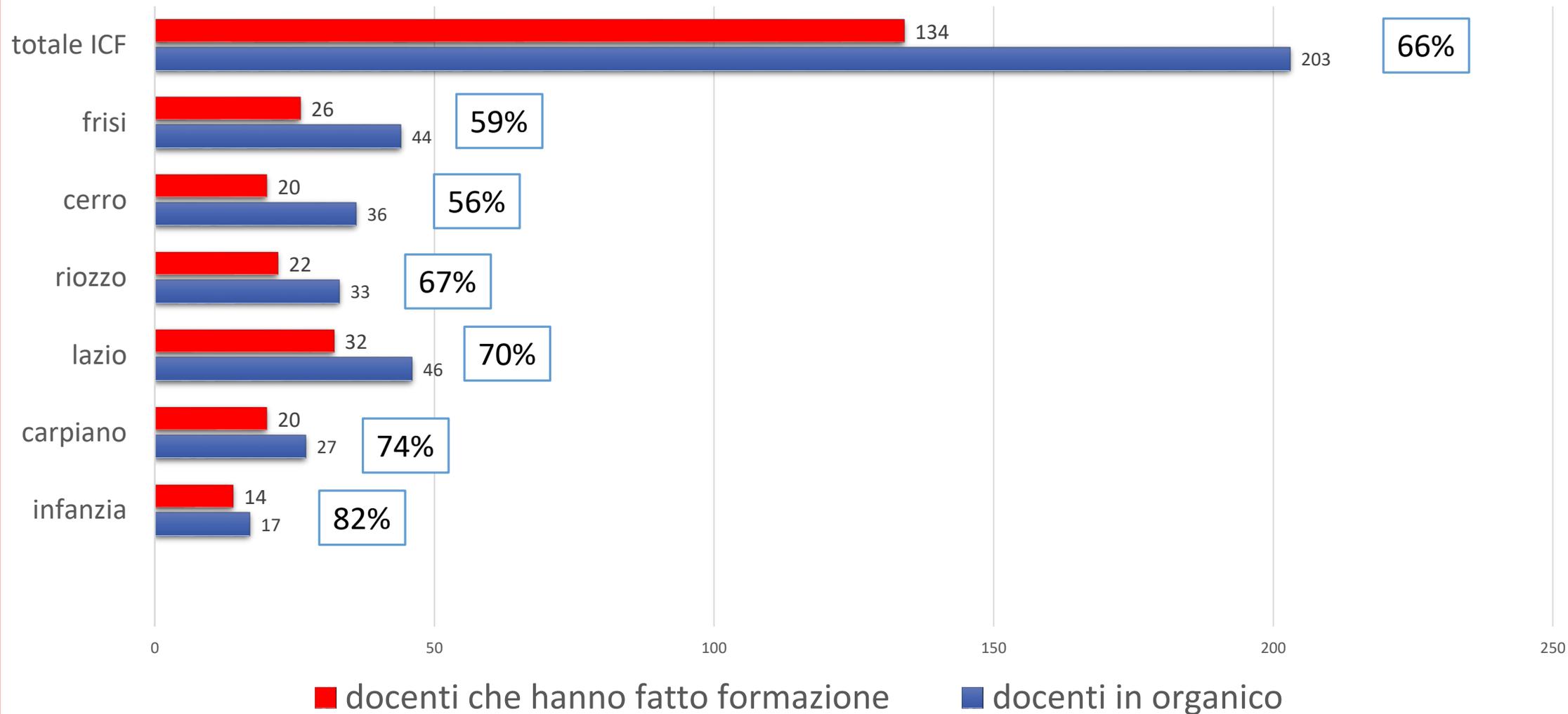
Formazione personale A.T.A.

Solo i collaboratori scolastici hanno frequentato il corso sulla sicurezza Covid 19

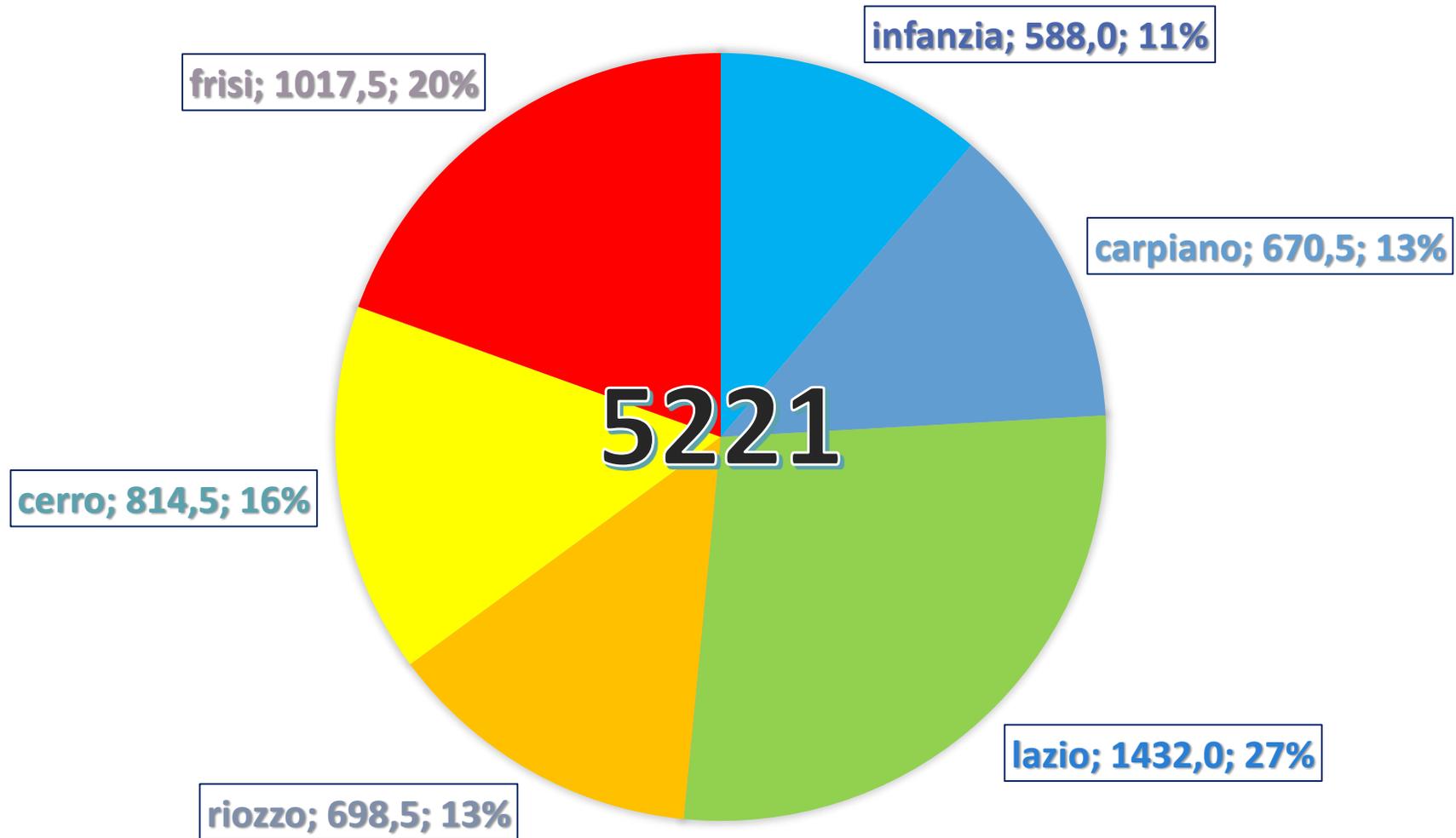
Formazione 2020-21

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

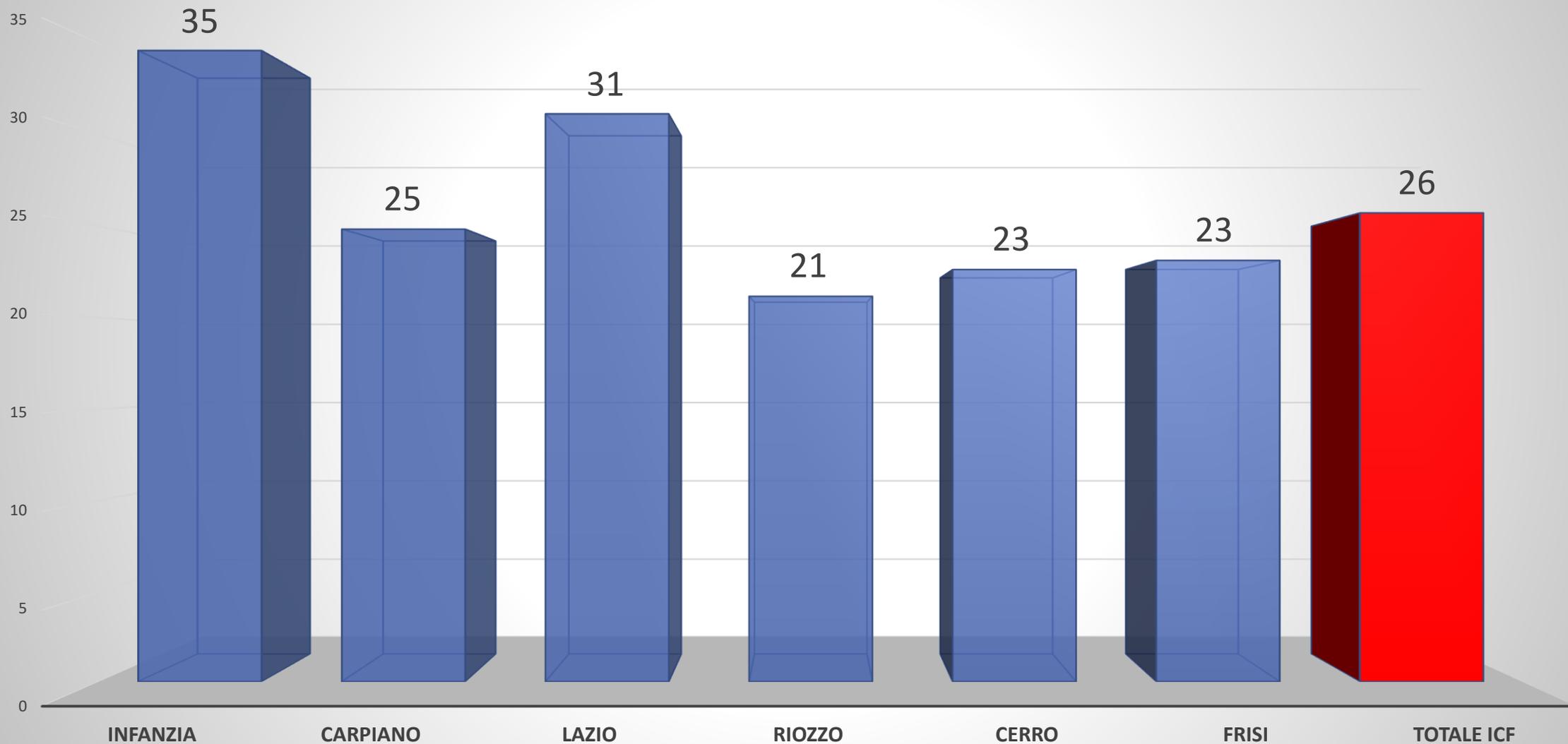
Docenti - formazione



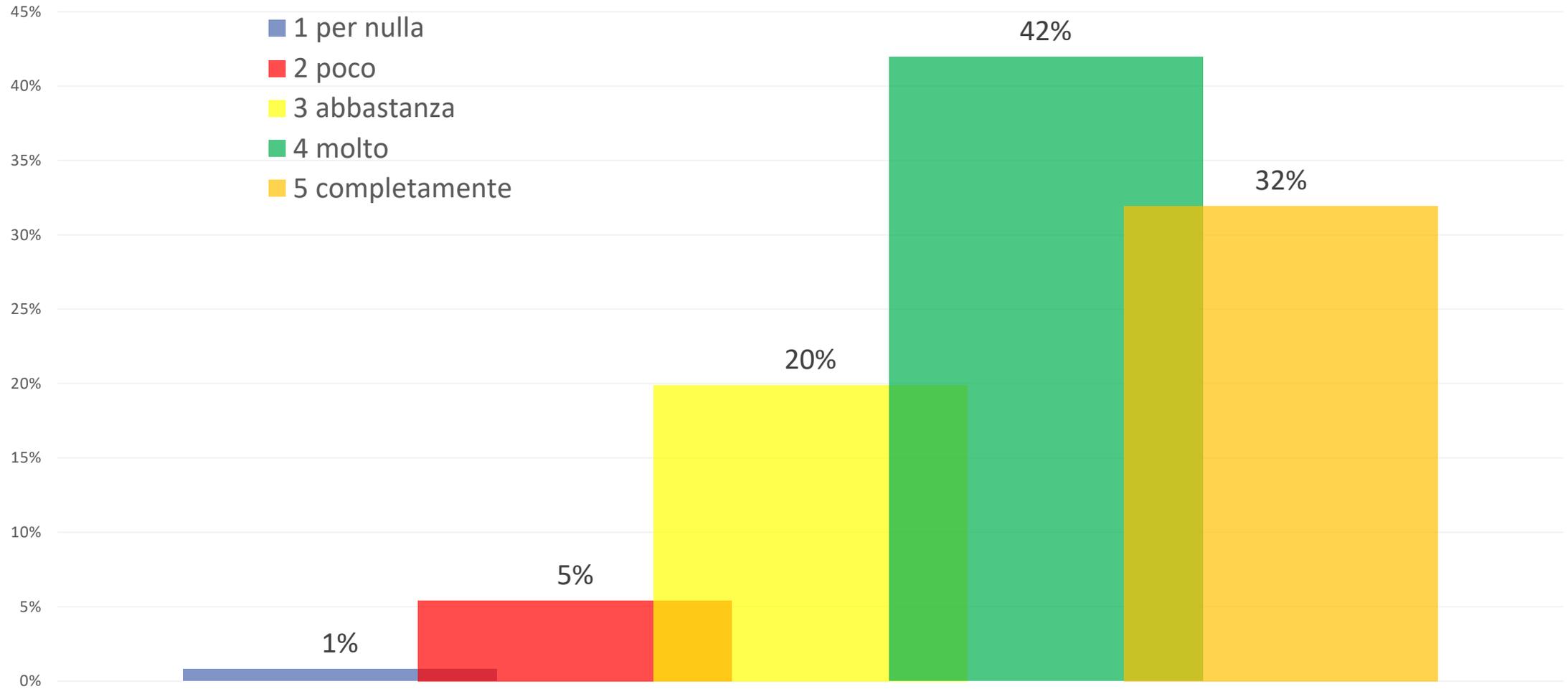
ORE DI FORMAZIONE



Valore medio di ore/docente



Grado di soddisfazione



I risultati del corso sono stati

74%

adeguati alle aspettative, 548

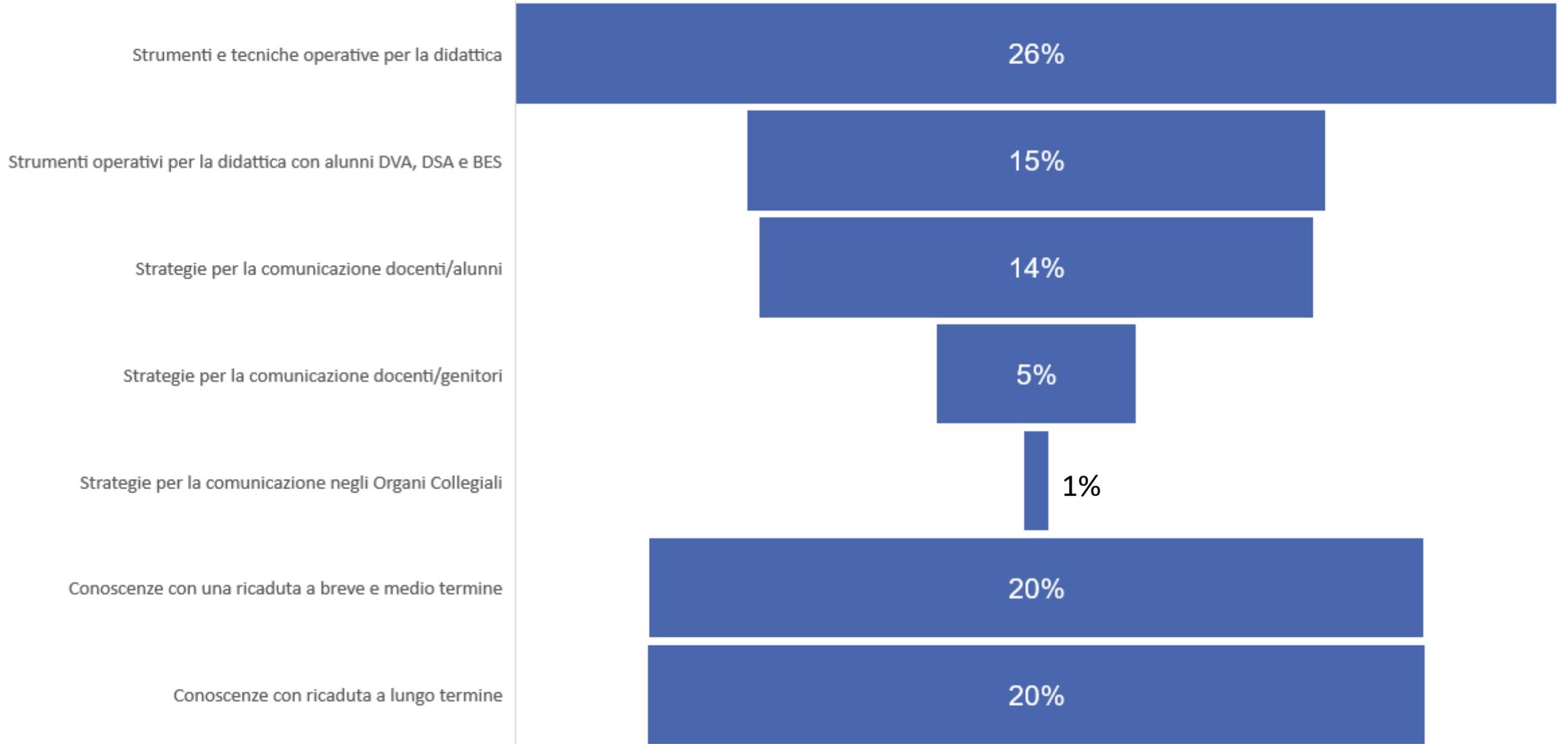
15%

superiori alle
aspettative, 110

11%

inferiori alle aspettative,
79

Conoscenze e abilità



Aspetti migliorati

Il modulo di raccolta dei corsi svolti invia un feed back per i docenti che permette la modifica ed evita la doppia immissione dei dati

Basta moduli cartacei

Aiutino!!!

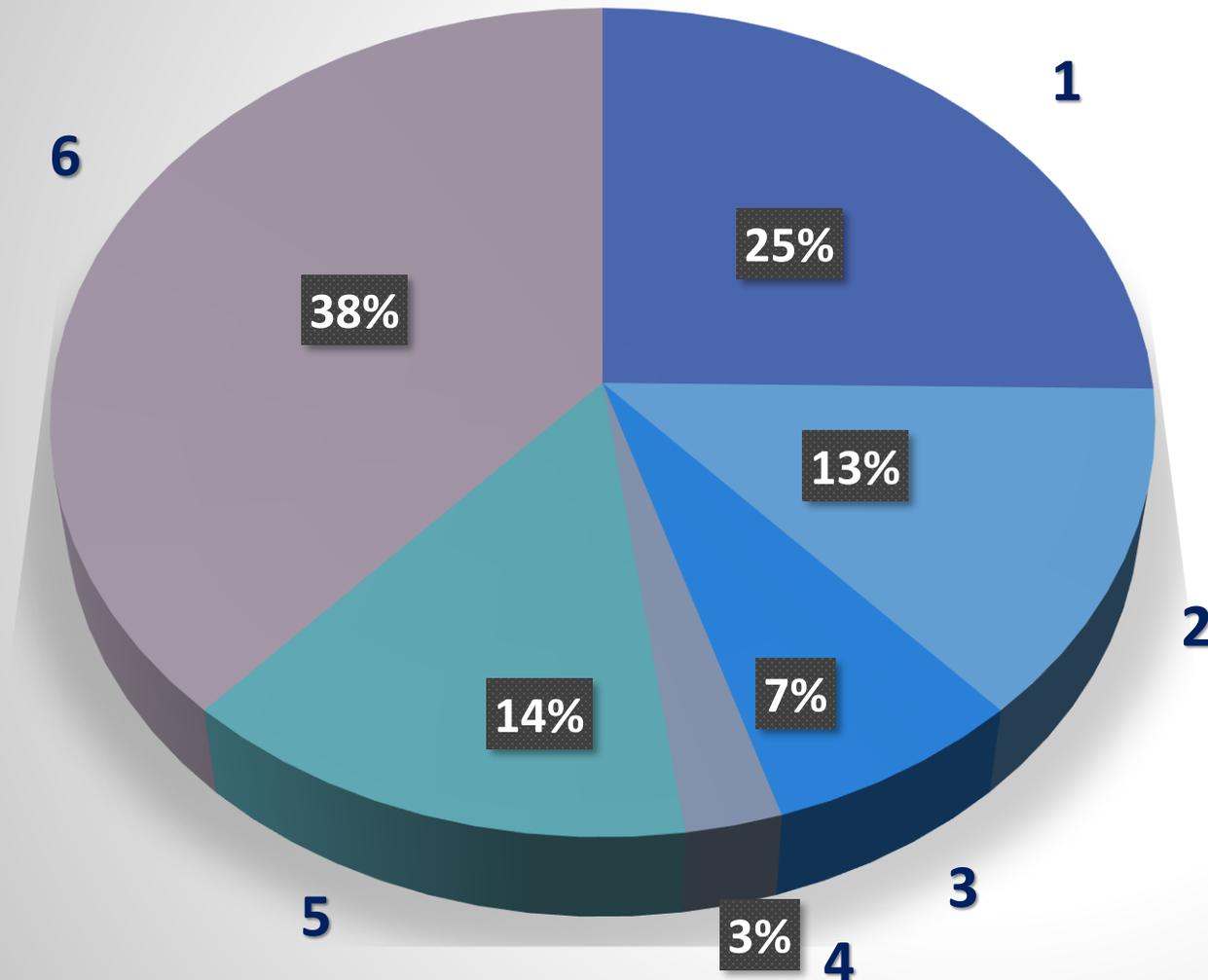


Creazione di un Google Calendar che riporti tutte le scadenze per aiutare gli smemorati con questionari, corsi di aggiornamento e tutto ciò che fa parte di una programmazione consolidata

Progetti 2020-21

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

AREA PROGETTUALE PTOF



■ 1 - SUCCESSO FORMATIVO

■ 2 - COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE

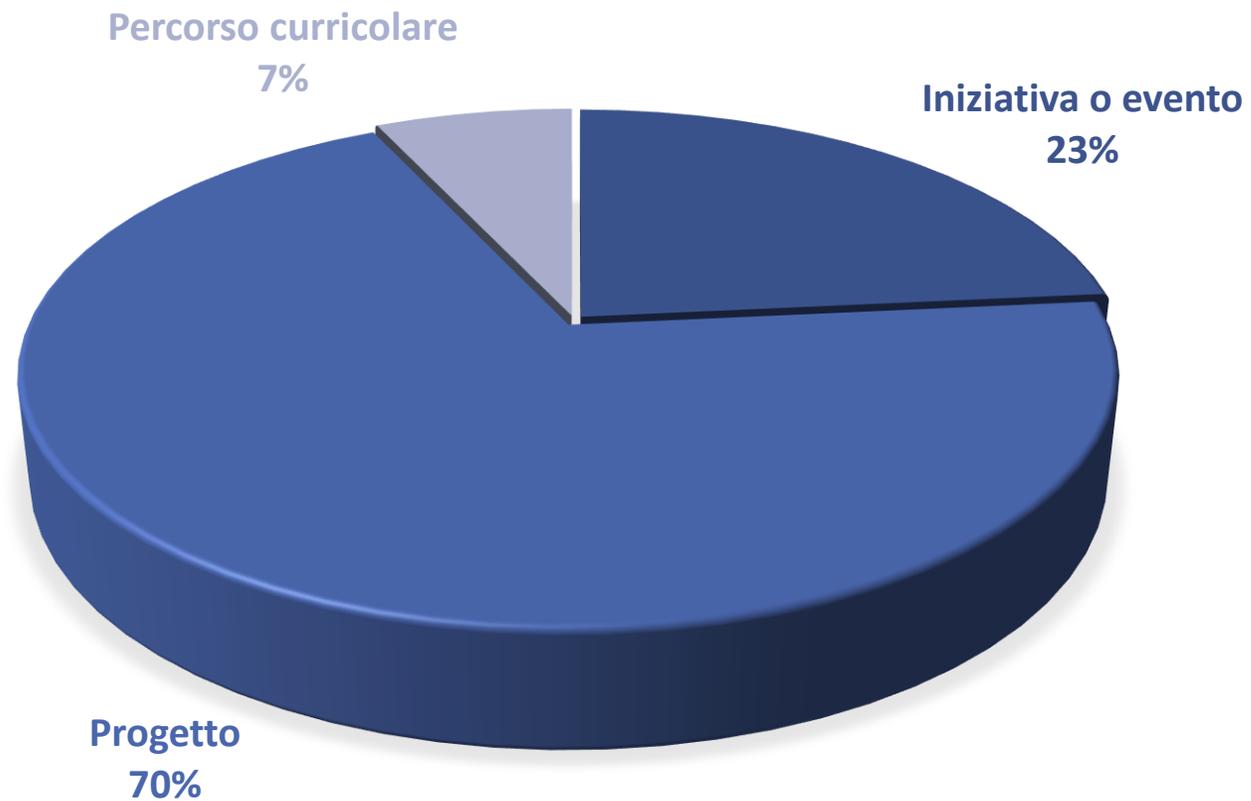
■ 3 - COMPETENZE SCIENTIFICO-MATEMATICHE

■ 4 - COMPETENZE DIGITALI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

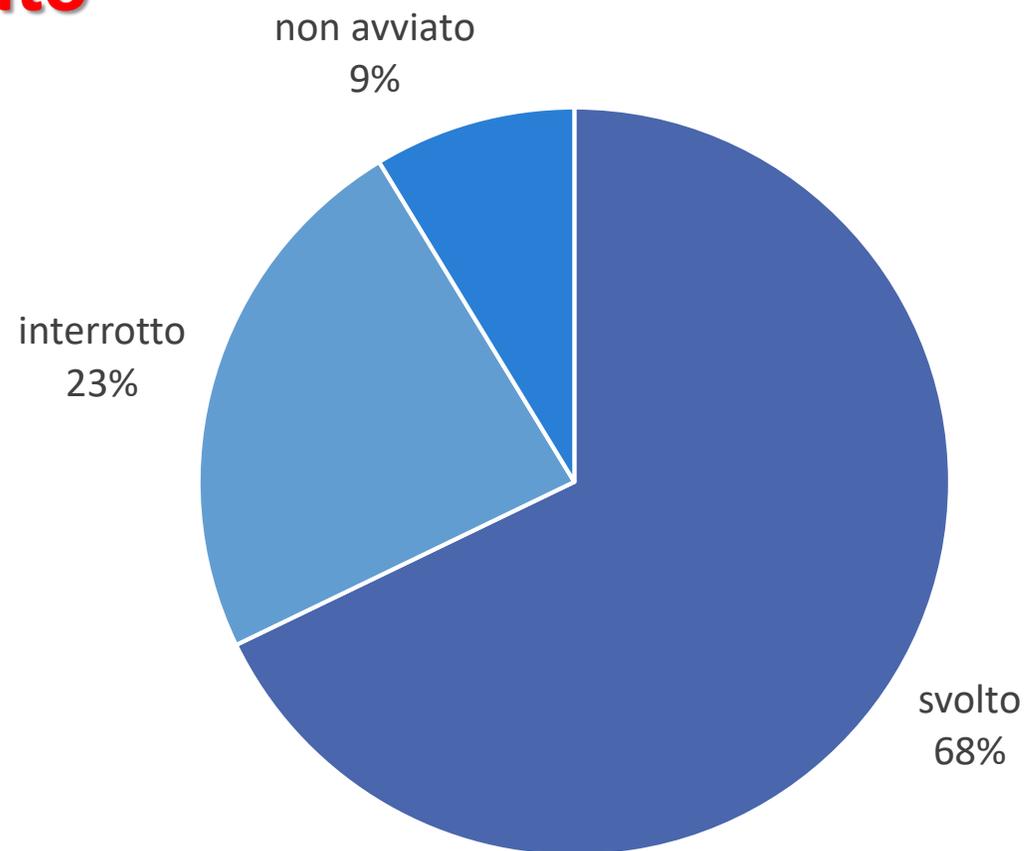
■ 5 - PARITÀ E INCLUSIONE

■ 6 - SOSTENIBILITÀ, SALUTE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

TIPO DI INTERVENTO

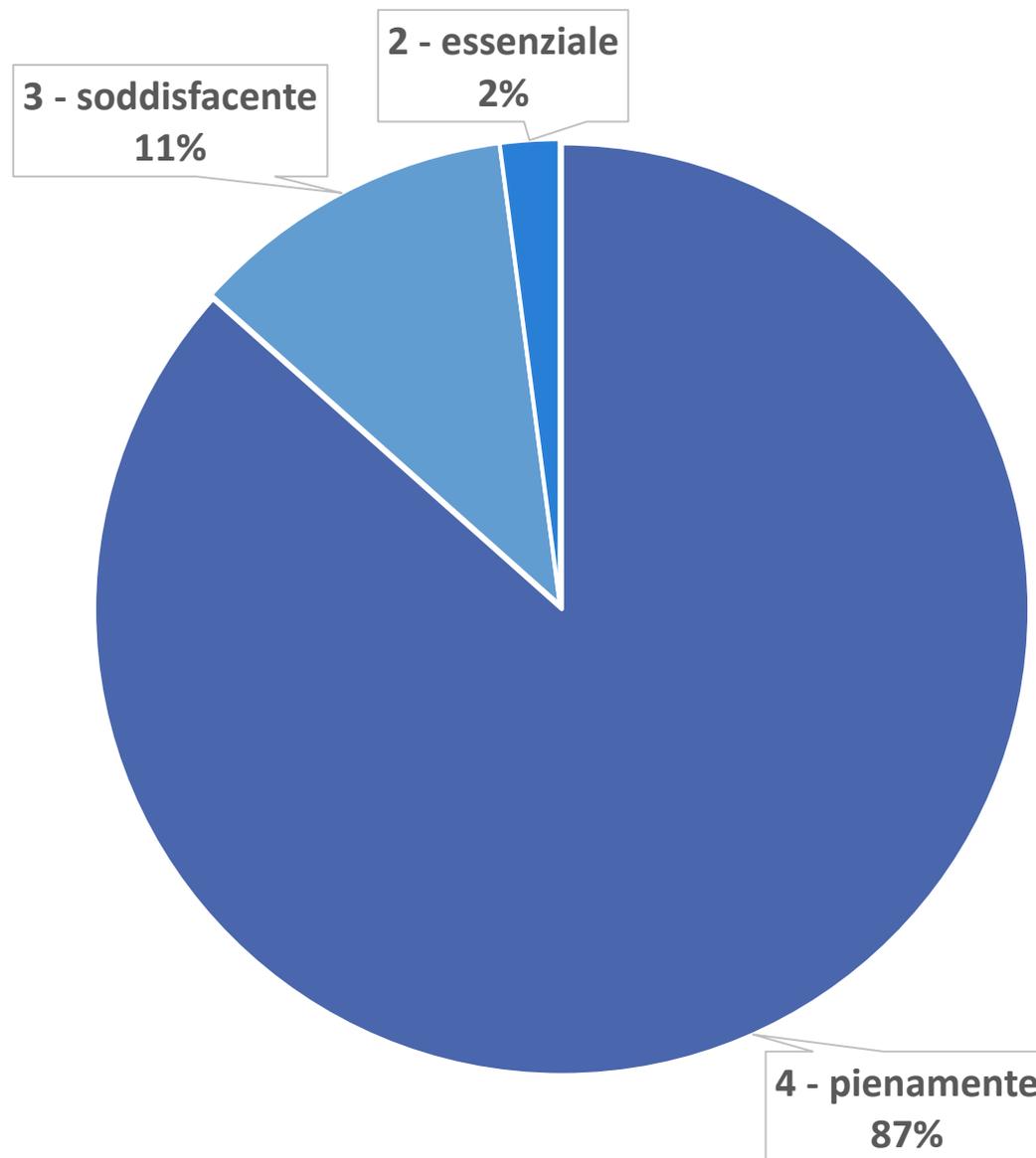


ICF Svolgimento

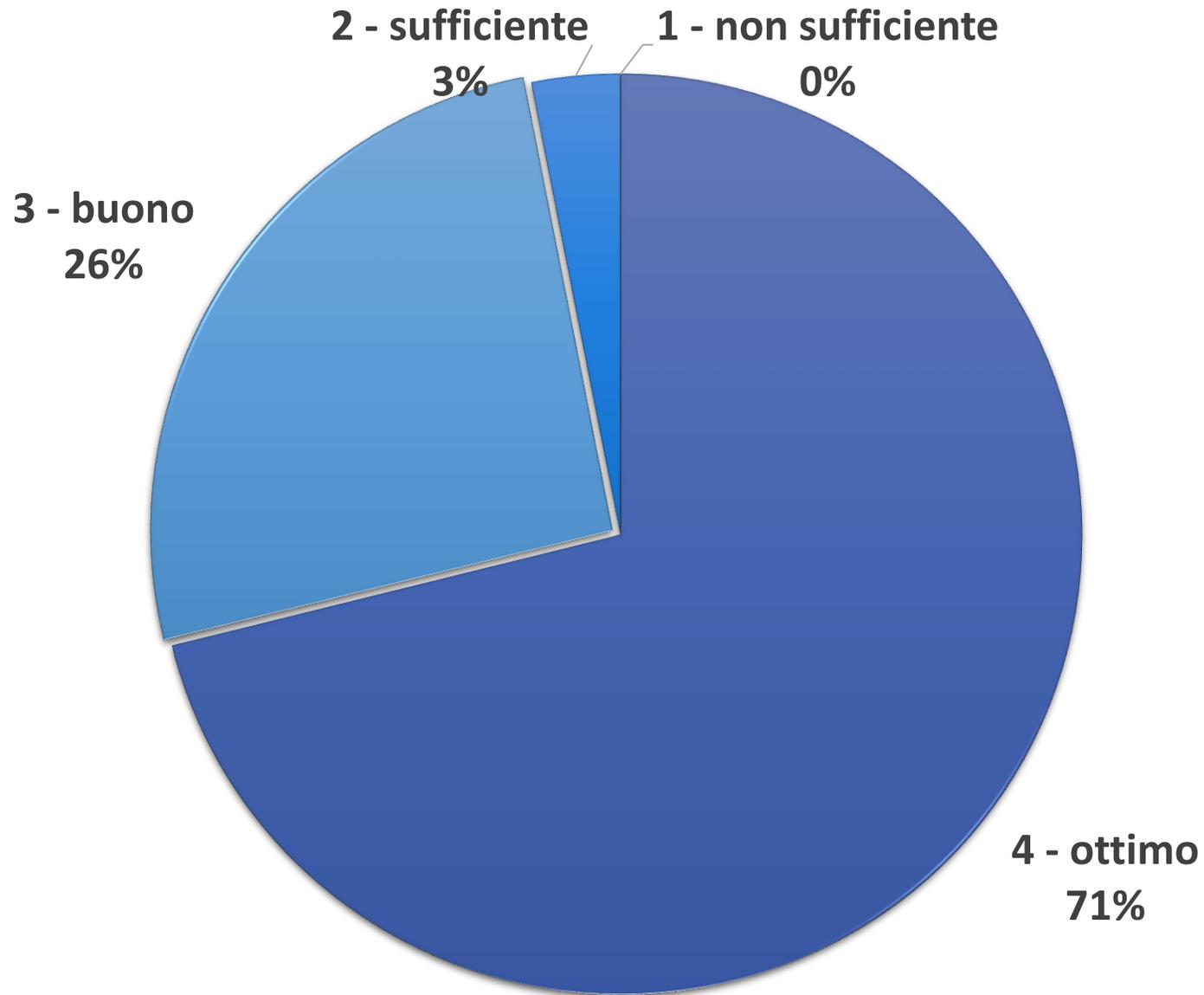


ICF Raggiungimento degli Obiettivi

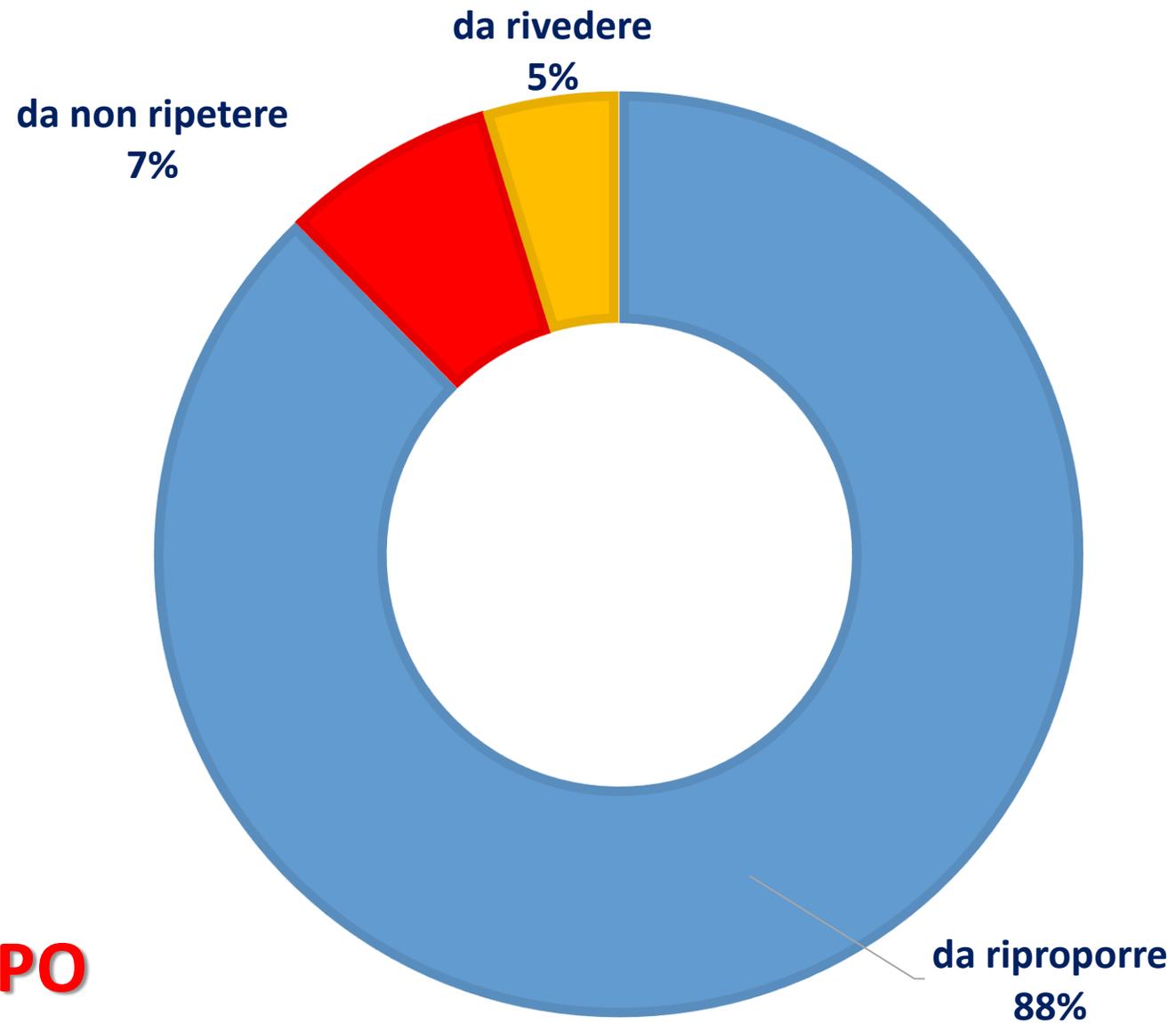
- 4 - pienamente
- 3 - soddisfacente
- 2 - essenziale
- 1 - non raggiunto



ICF
Grado
di
soddisfazione



LINEE DI SVILUPPO



Aspetti migliorati

- Perfezionato il modulo di raccolta dei progetti
- Suddivisione dei progetti in ambiti, comuni a tutti i plessi (PTOF)
- Distinzione tra progetti e iniziative in base al grado di complessità.

Novità

E' stato predisposto un questionario di gradimento dei progetti in formato digitale per gli studenti, che è stato utilizzato quest'anno in via sperimentale



autovalutazione

Grazie per
l'attenzione

