

PENSA, CREA, AGISCI: DIVENTA CIÒ CHE PREFERISCI



# AUTOVALUTAZIONE 2023-24

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

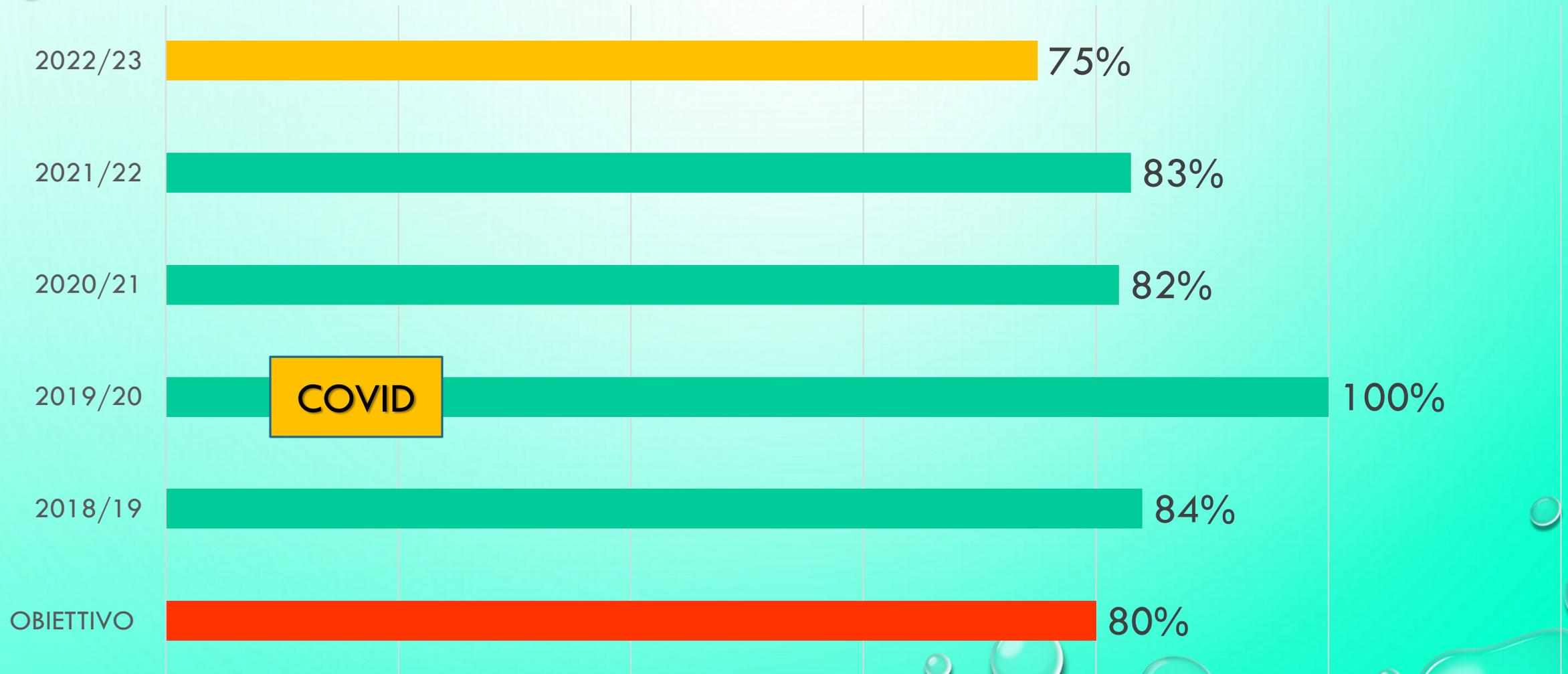




# **SUCCESSO FORMATIVO 2022-23 E 2023-24**

**ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI**

# EX ALUNNI – AMMESSI ALLA CLASSE II Secondaria di 2° grado (a.s.2022-23)

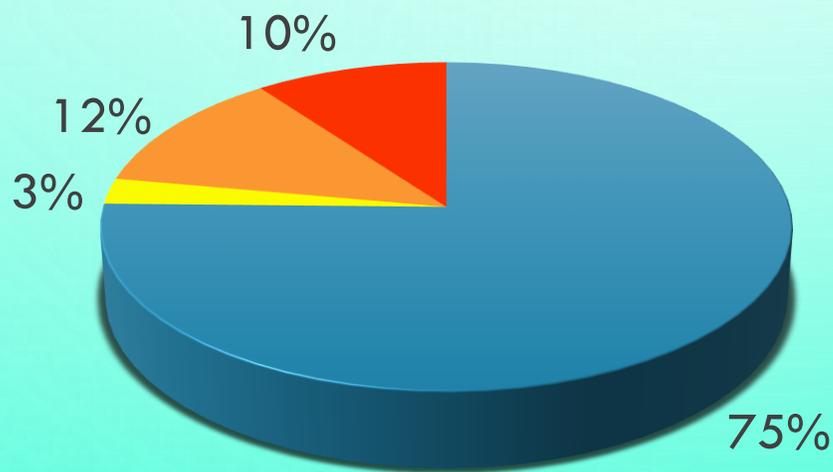


# ESITI EX ALUNNI CHE HANNO FREQUENTATO LA PRIMA SUPERIORE NELL'A.S. 2022-23

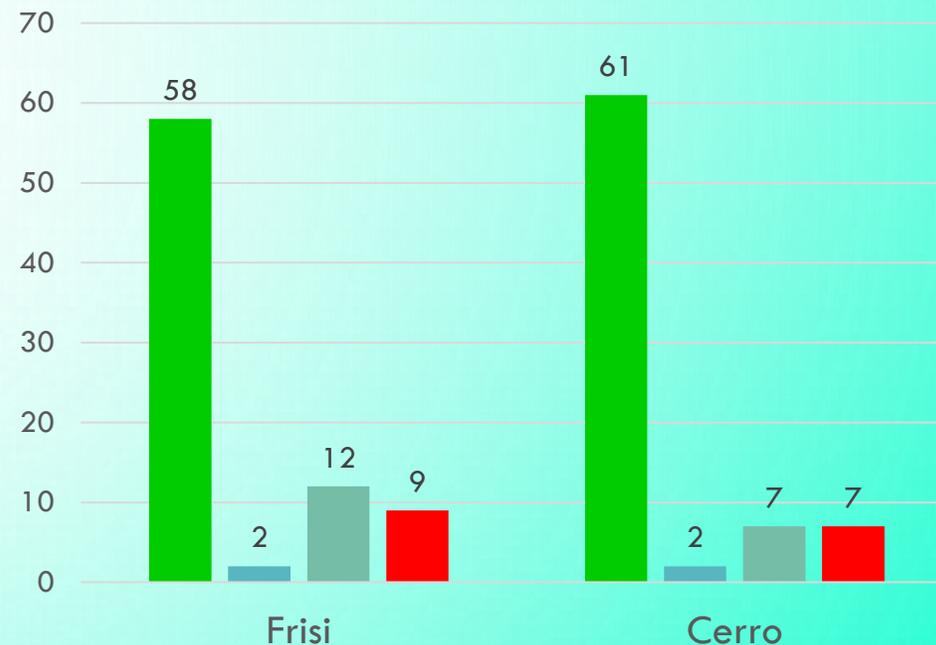
<b>media</b>	<b>7,3</b>
<b>moda</b>	<b>7,4</b>

- AMMESSO/A
- AMMESSO CON REVISIONE DEL PFI
- SOSPENSIONE GIUDIZIO
- NON AMMESSO

- AMMESSI
- AMMESSI CON REVISIONE PFI
- SOSPENSIONE GIUDIZIO
- NON AMMESSI



## Esiti ex alunni nell'a.s.2022-23



Analisi fatta sull'79% degli studenti (a.s.21-22).  
Non c'è riscontro sul 21% di studenti degli leFP.

# ESITI IN BASE ALLA TIPOLOGIA DI SCUOLA SUPERIORE

A.S. 2022-23

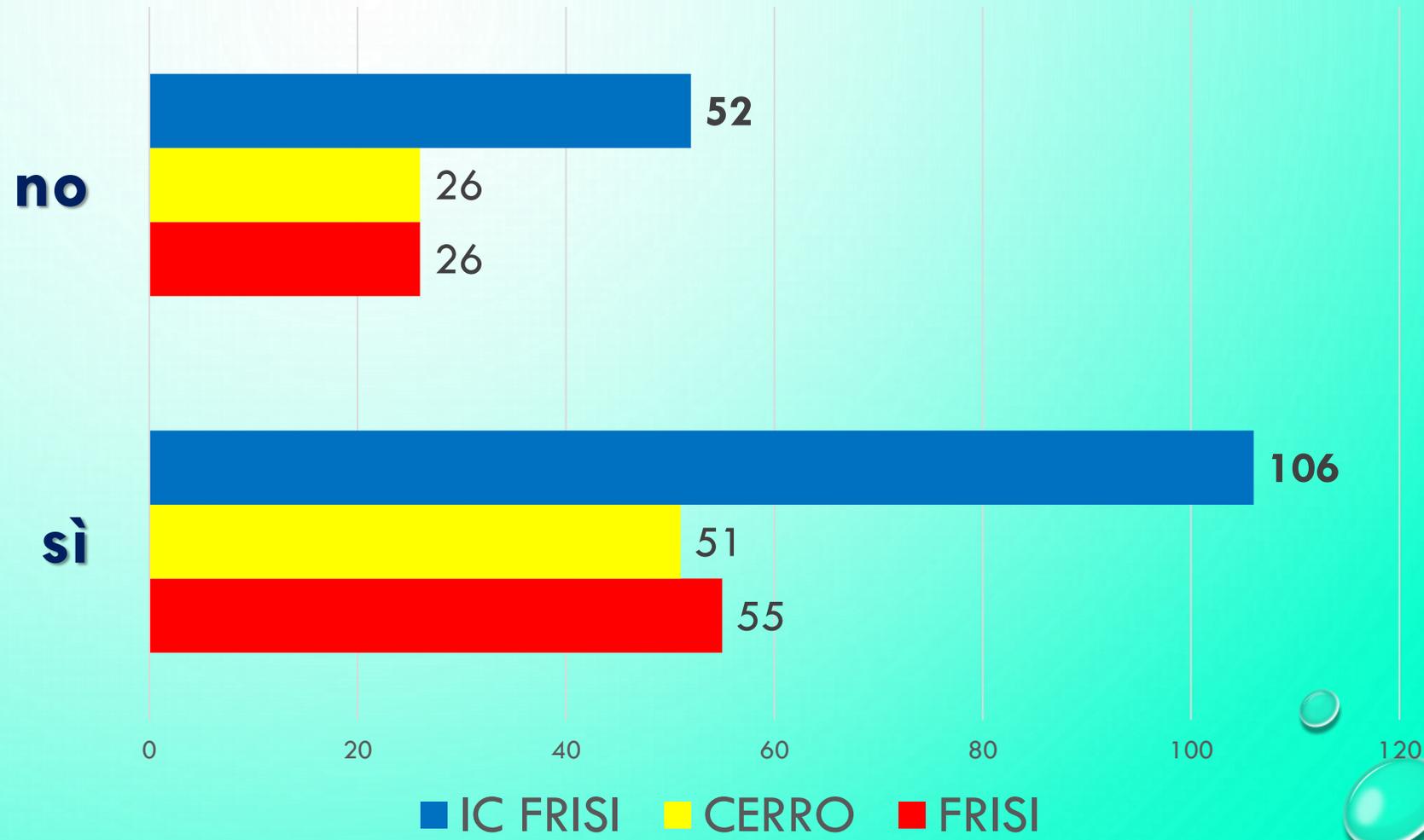
LICEI				TECNICI				PROFESSIONALI			
74				62				22			
AMMESSI	AMMESSO CON REVISIONE DEL PFI	SOSPENSIONE DAL GIUDIZIO	NON AMMESSI	AMMESSI	AMMESSO CON REVISIONE DEL PFI	SOSPENSIONE DAL GIUDIZIO	NON AMMESSI	AMMESSI	AMMESSO CON REVISIONE DEL PFI	SOSPENSIONE DAL GIUDIZIO	NON AMMESSI
57	10	-	7	45	1	9	7	17	3	-	2
77%	14%	0%	9%	73%	2%	15%	11%	77%	14%	0%	9%

# ALUNNI A.S. 2021-22 IN USCITA

## Consiglio orientativo



Ha seguito il consiglio orientativo?

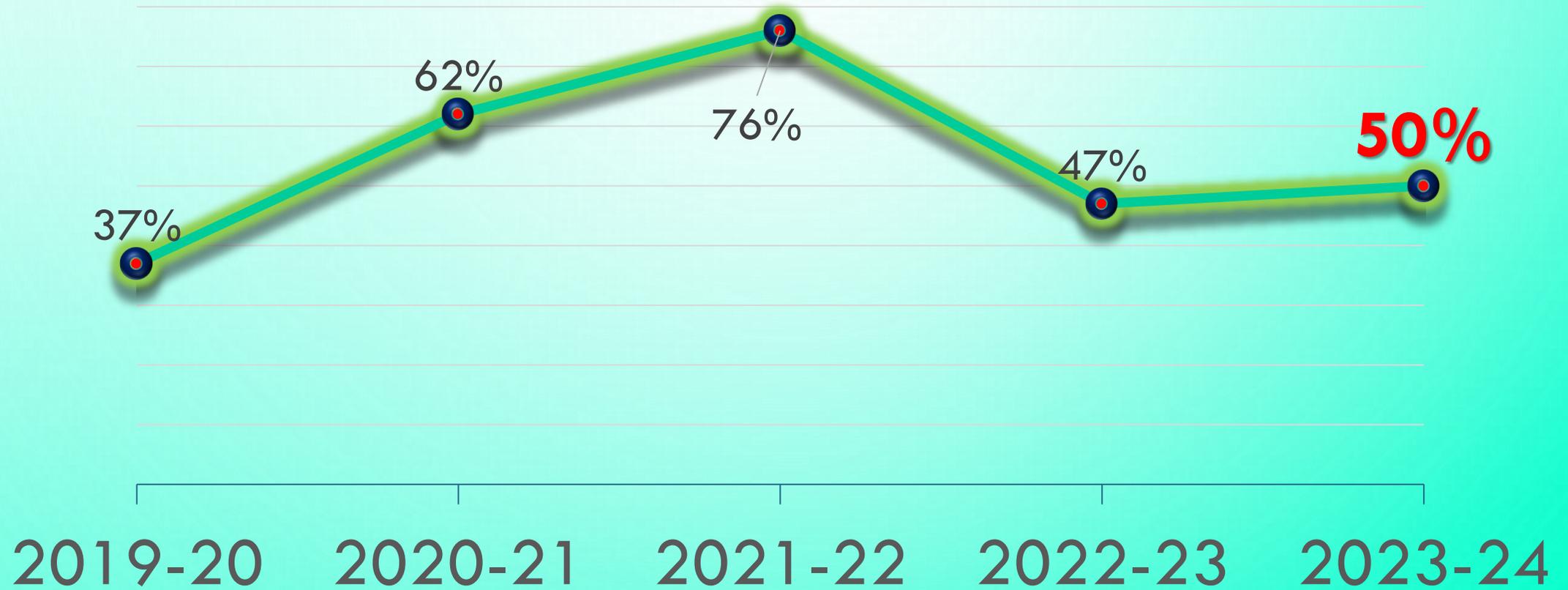




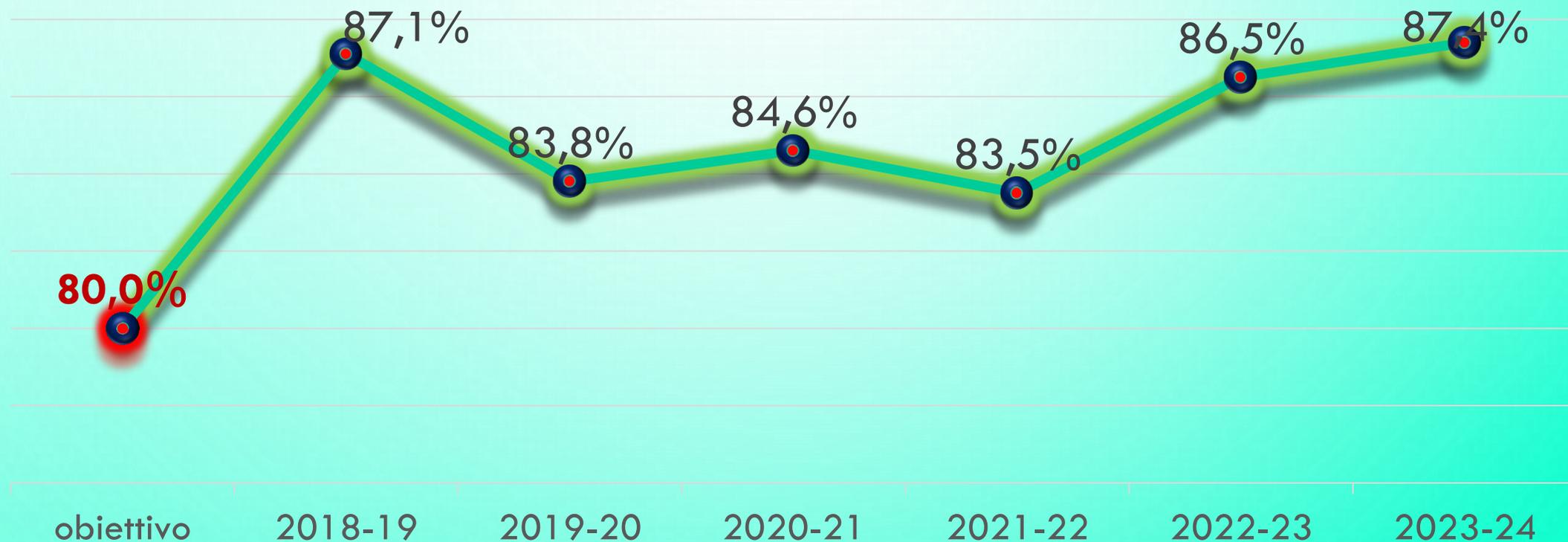
# QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE 2023-24

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

# FAMIGLIE ICF – PERCENTUALE DI RISPOSTA



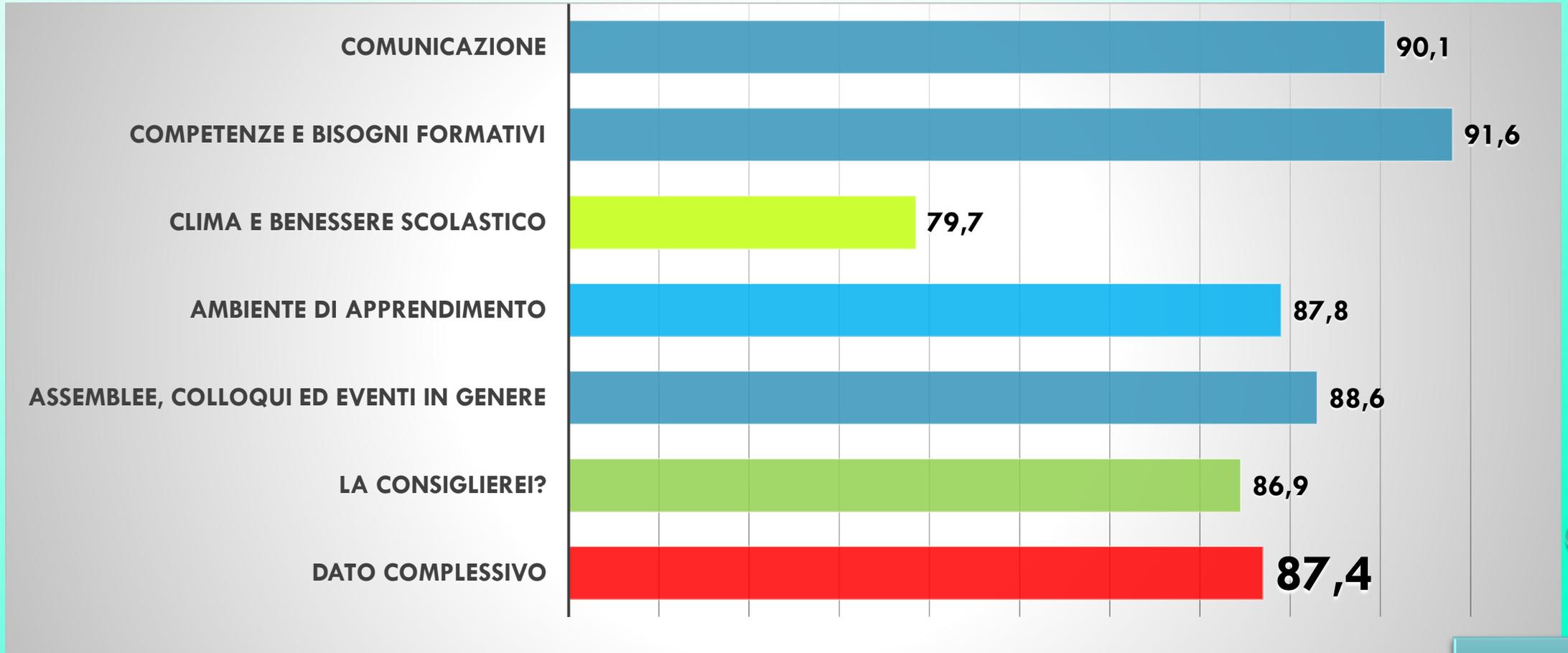
# FAMIGLIE INFANZIA – TREND GRADO DI SODDISFAZIONE



**Obiettivi:**  
soddisfazione 80%  
risposte, partecipazione assemblee e incontri 70%  
collaborazione 50%

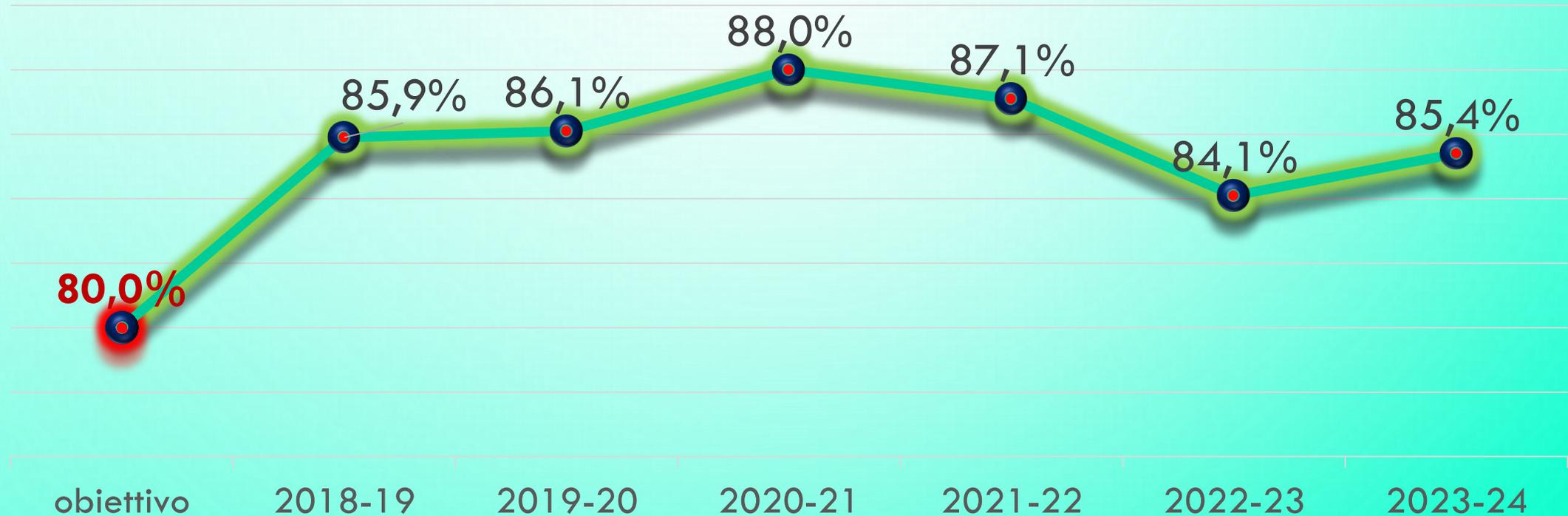
	tot	risposte	%
<b>ICF</b>	114	82	72%

# INFANZIA



**Dato 2023**  
86,5

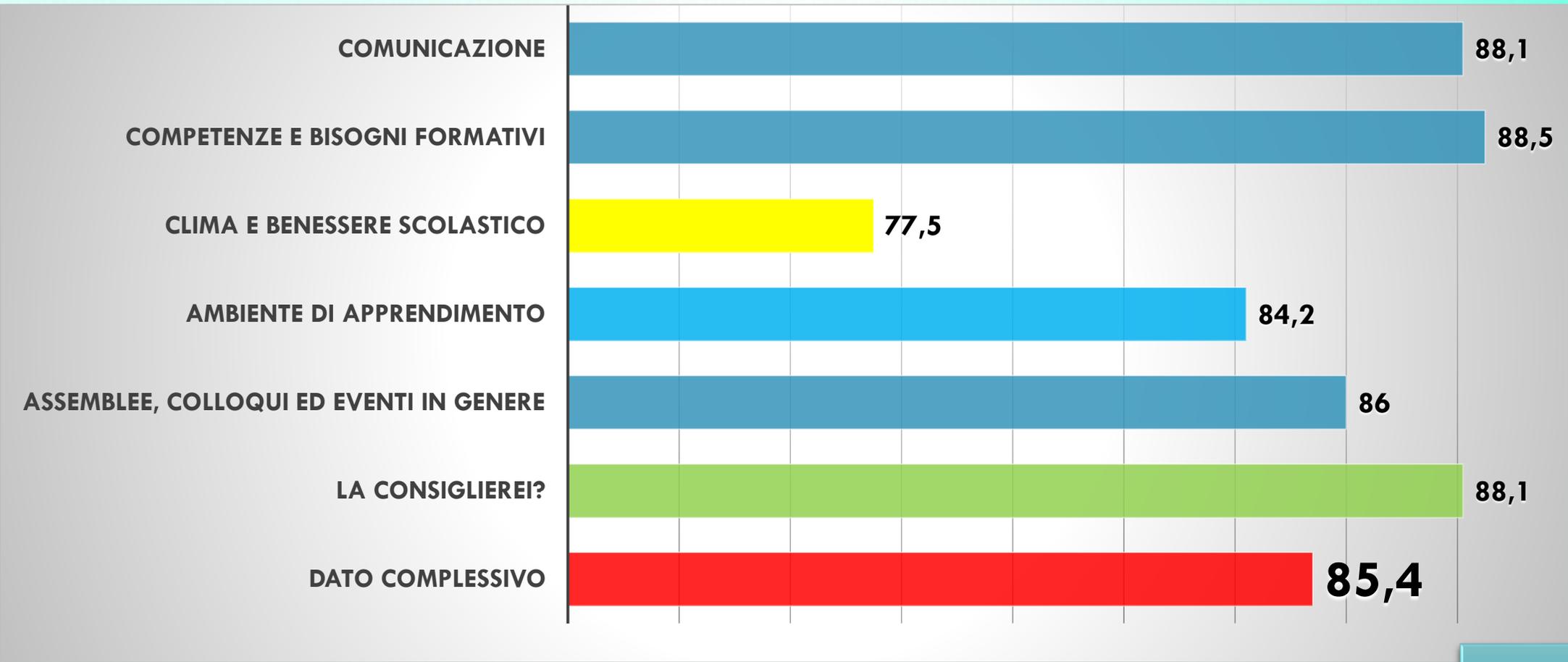
# FAMIGLIE ICF – TREND GRADO DI SODDISFAZIONE



**Obiettivi:**  
soddisfazione 80%  
risposte, partecipazione assemblee e  
incontri 70%  
collaborazione 50%

	tot	risposte	%
<b>ICF</b>	1520	742	49%

# FAMIGLIE



**Dato 2023**  
84,1

# FAMIGLIE



## Punti di forza

- Comunicazione e apertura al dialogo.
- Bisogni formativi.
- Rapporto con gli studenti.
- Utilità di assemblee e colloqui.

## Aspetti da migliorare

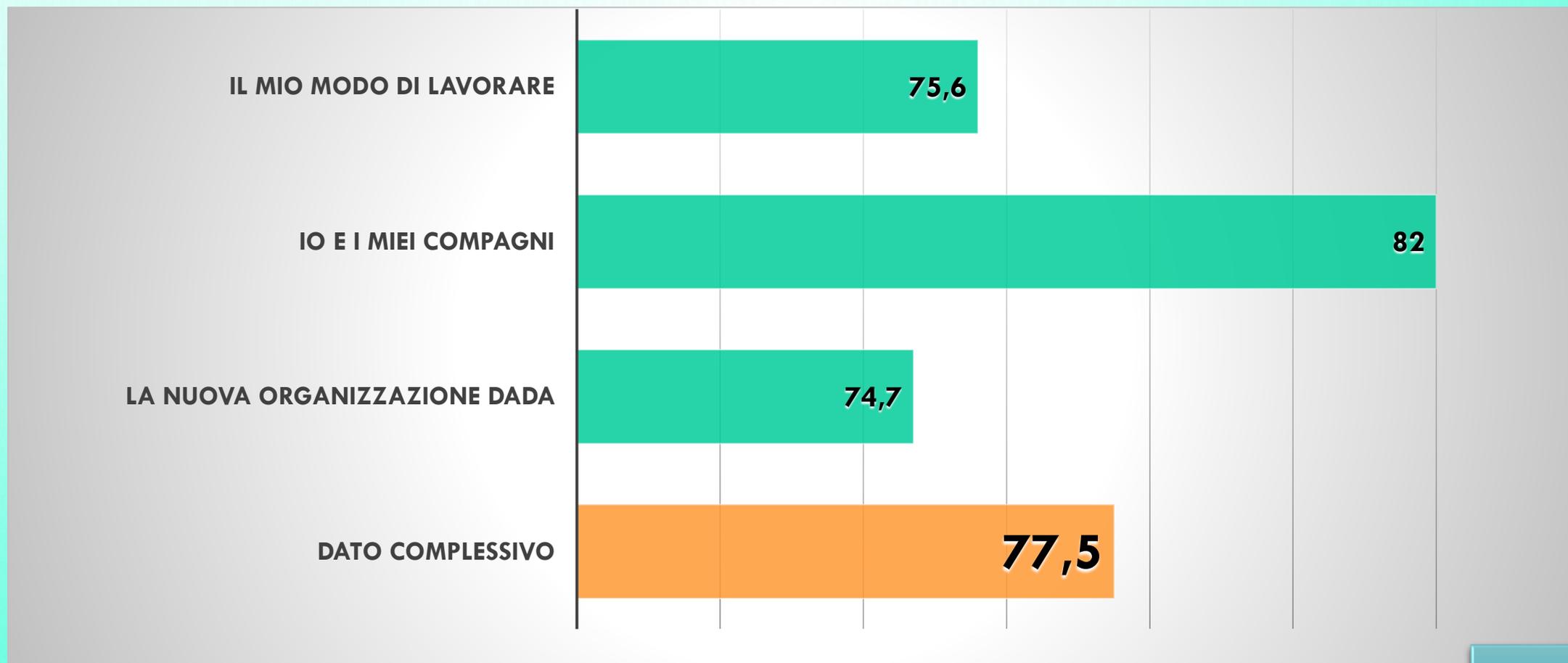
- Clima e benessere

# STUDENTI

in uscita dalla  
primaria e  
secondaria

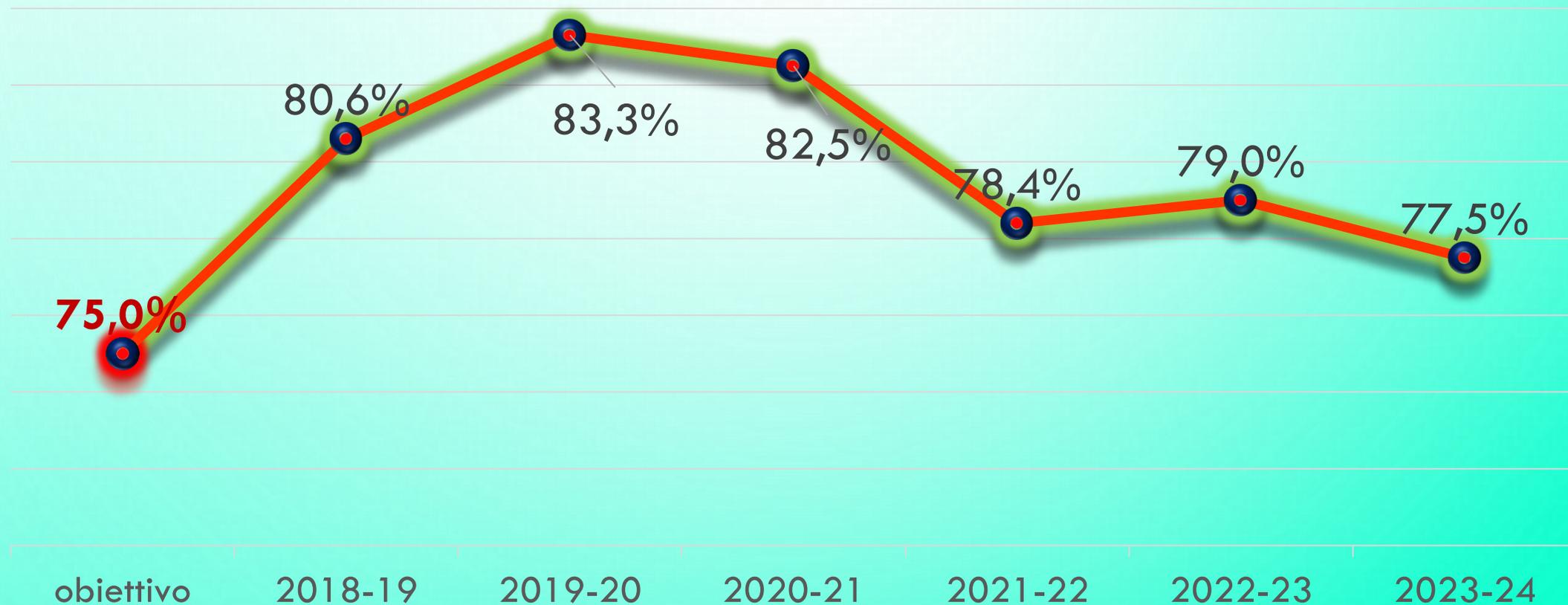
	tot	risposte	%
<b>ICF</b>	359	327	91%

Obiettivo: 75%



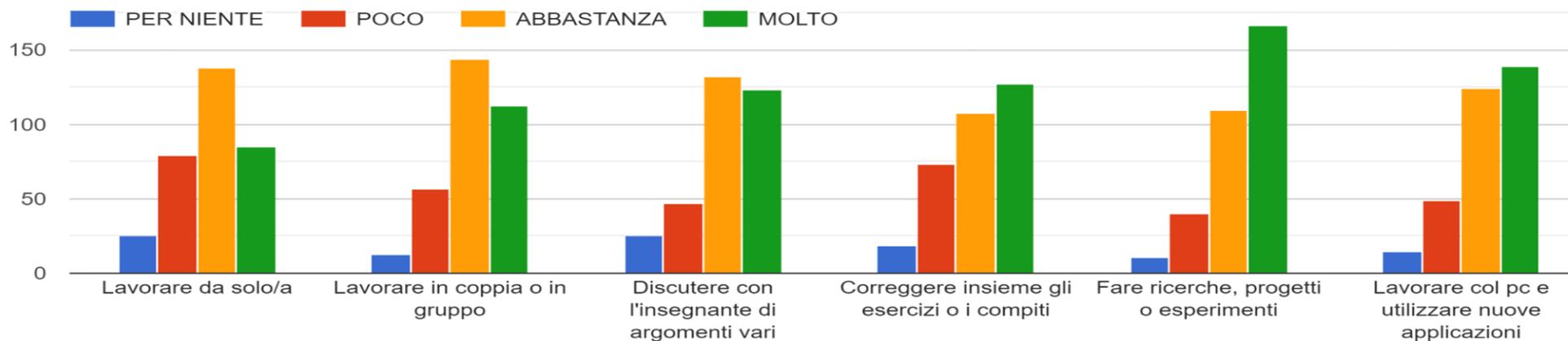
Dato 2023  
79

# STUDENTI ICF – TREND GRADO DI SODDISFAZIONE

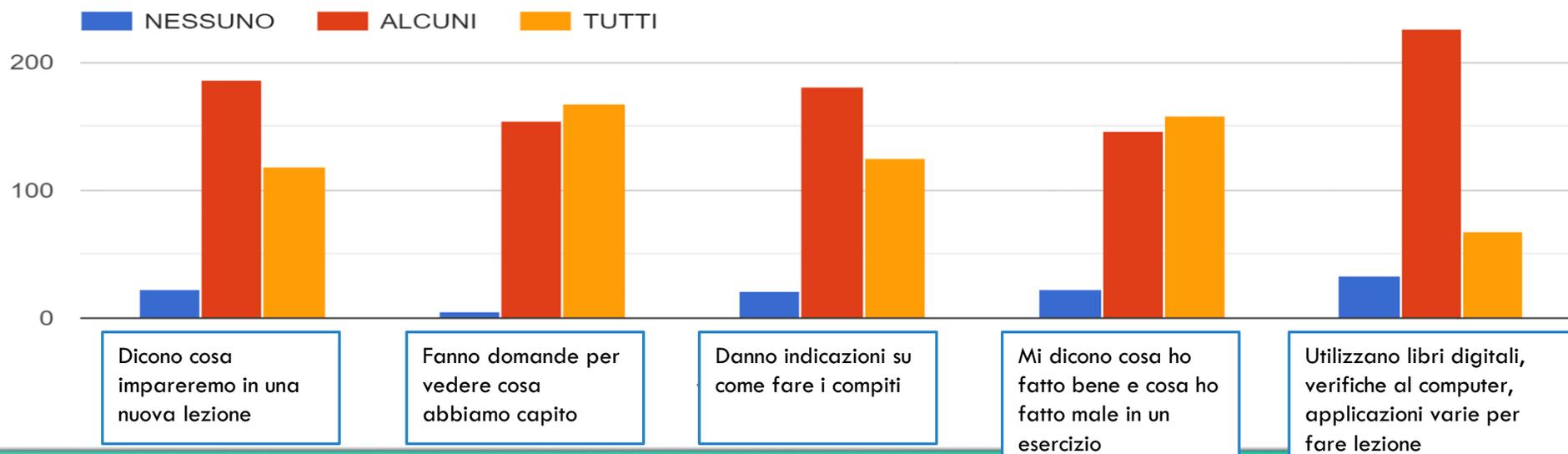


in uscita dalla  
primaria e  
secondaria

## 21. Per imparare e studiare meglio, ritieni utile svolgere queste attività?

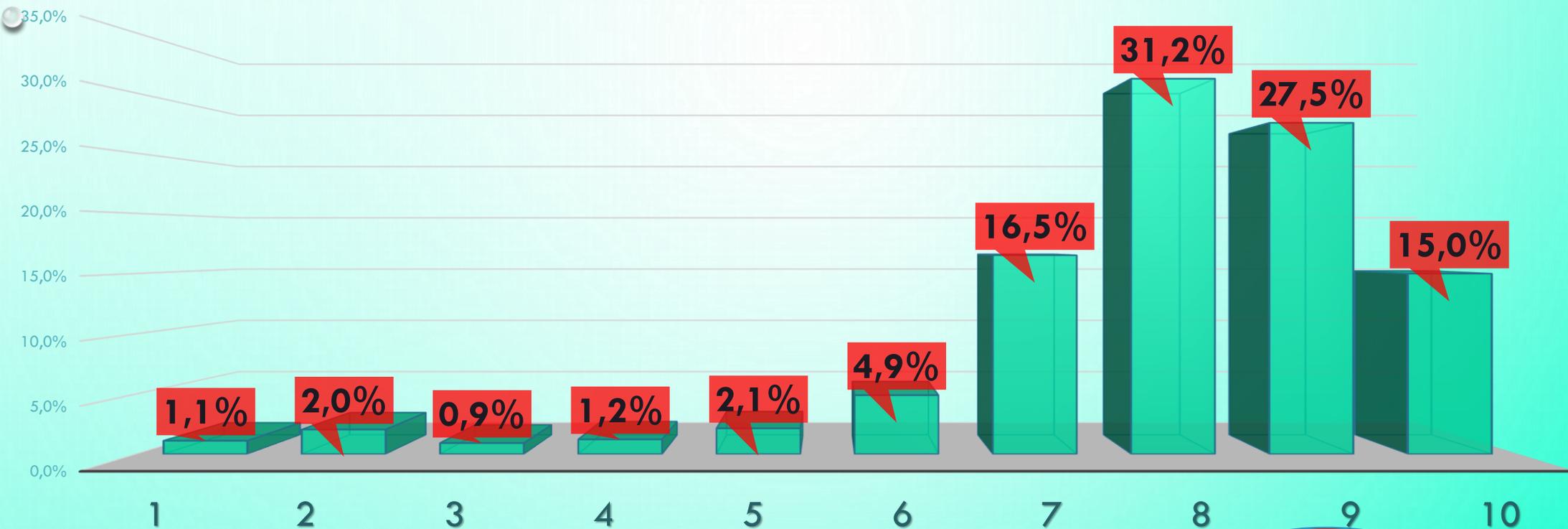


## 22. Quanti insegnanti di solito fanno queste cose IN CLASSE?



**STUDENTI**

# Dai un voto al tuo percorso scolastico



# STUDENTI

in uscita dalla primaria e secondaria

# 8



Più evidenti nella  
secondaria di I grado

Gli studenti nel complesso si reputano in grado di finire i compiti. Nei rapporti con i pari e gli adulti la maggior parte reputa di essere in grado di mantenere l'**autocontrollo**. Si sentono rispettati dai compagni. Pensano di **rispettare gli ambienti e le attrezzature**.

Nel complesso, c'è soddisfazione per la nuova organizzazione **DADA**.

Gli studenti riconoscono la difficoltà di concentrazione, che resta il principale punto critico e ammettono di litigare, a volte, coi compagni.

Nell'a.s.2023-24 sono stati emessi 10 provvedimenti disciplinari a fronte di 7 episodi gravi:

- 3 ammonimenti scritti;
- 7 sospensioni (anche di più giorni, alcune con allontanamento)

9 ragazzi e 1 ragazza

Plesso Frisi

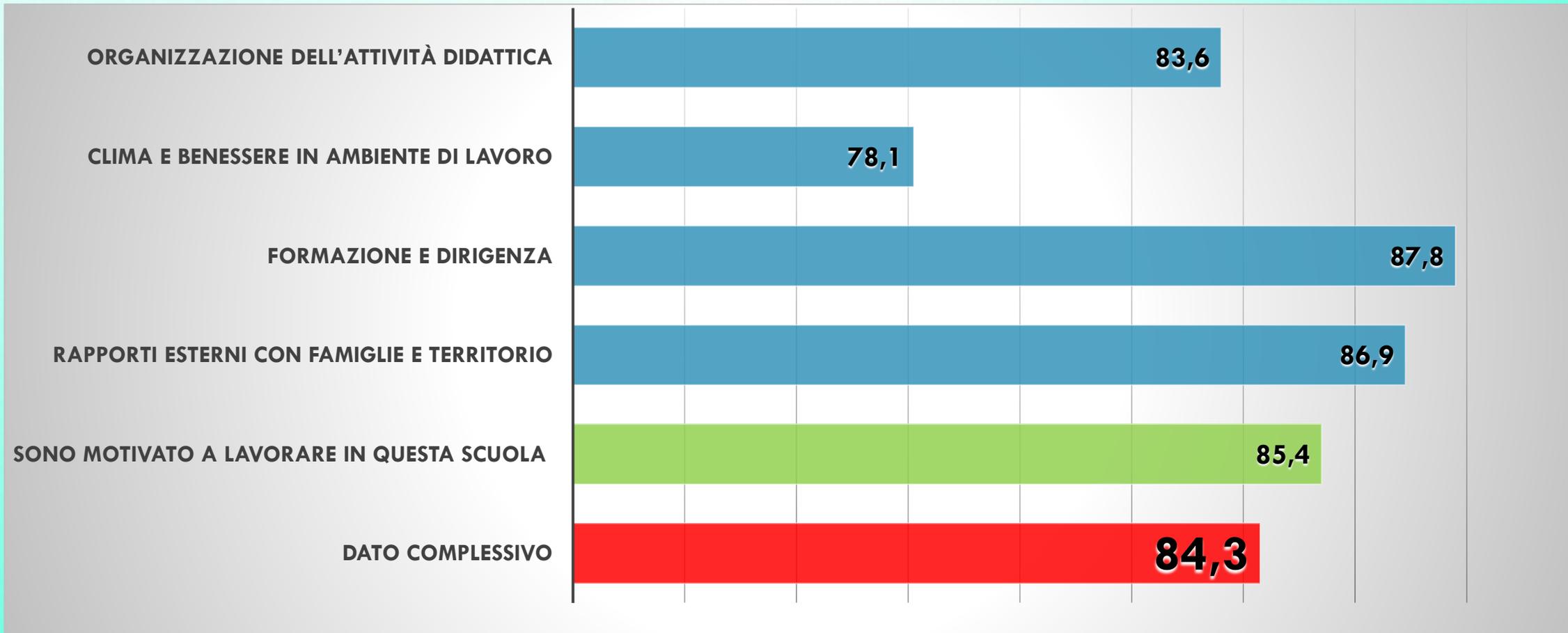
# STUDENTI



	tot	risposte	%
<b>ICF</b>	234	140	60%

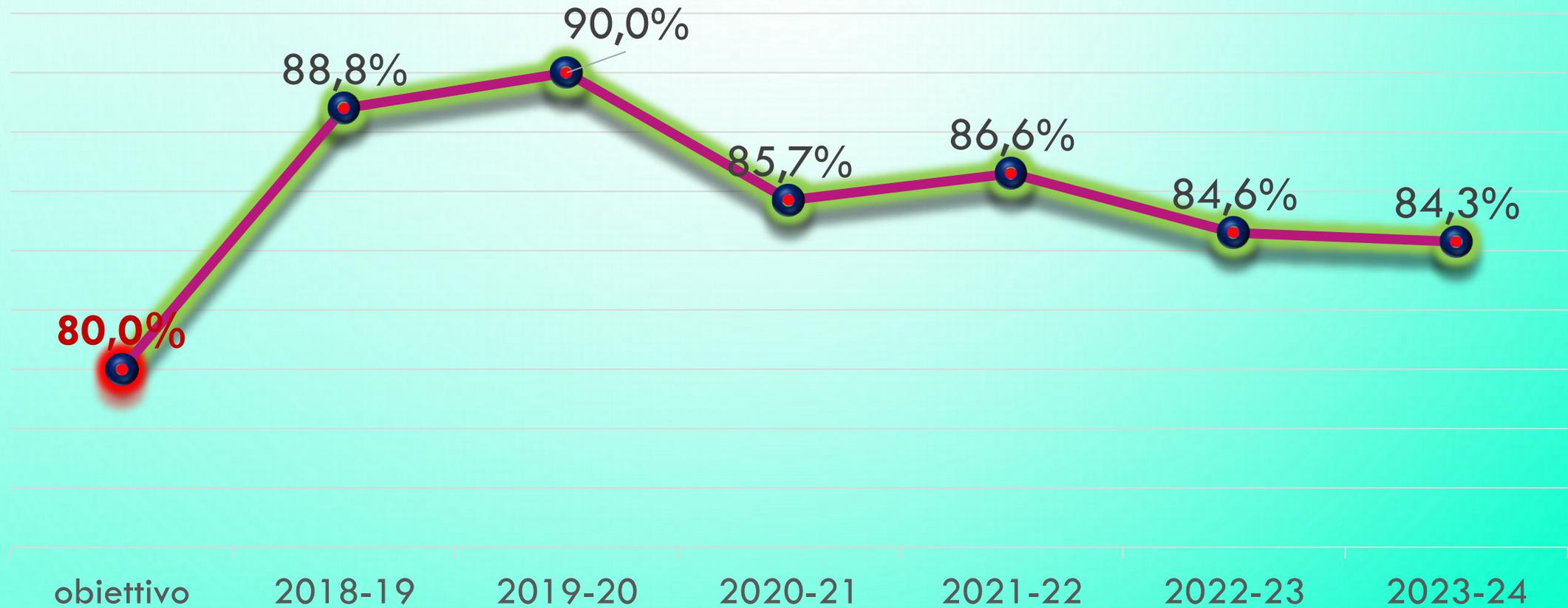
Obiettivi: risposte 80%  
 Obiettivo liv. soddisfazione 80%

# DOCENTI



**Dato 2023**  
**84,6**

# DOCENTI ICF – TREND GRADO DI SODDISFAZIONE



# DOCENTI



## Punti di forza

- Collaborazione tra colleghi
- Formazione e aggiornamento docenti
- Attività legate al territorio

## Aspetti da migliorare

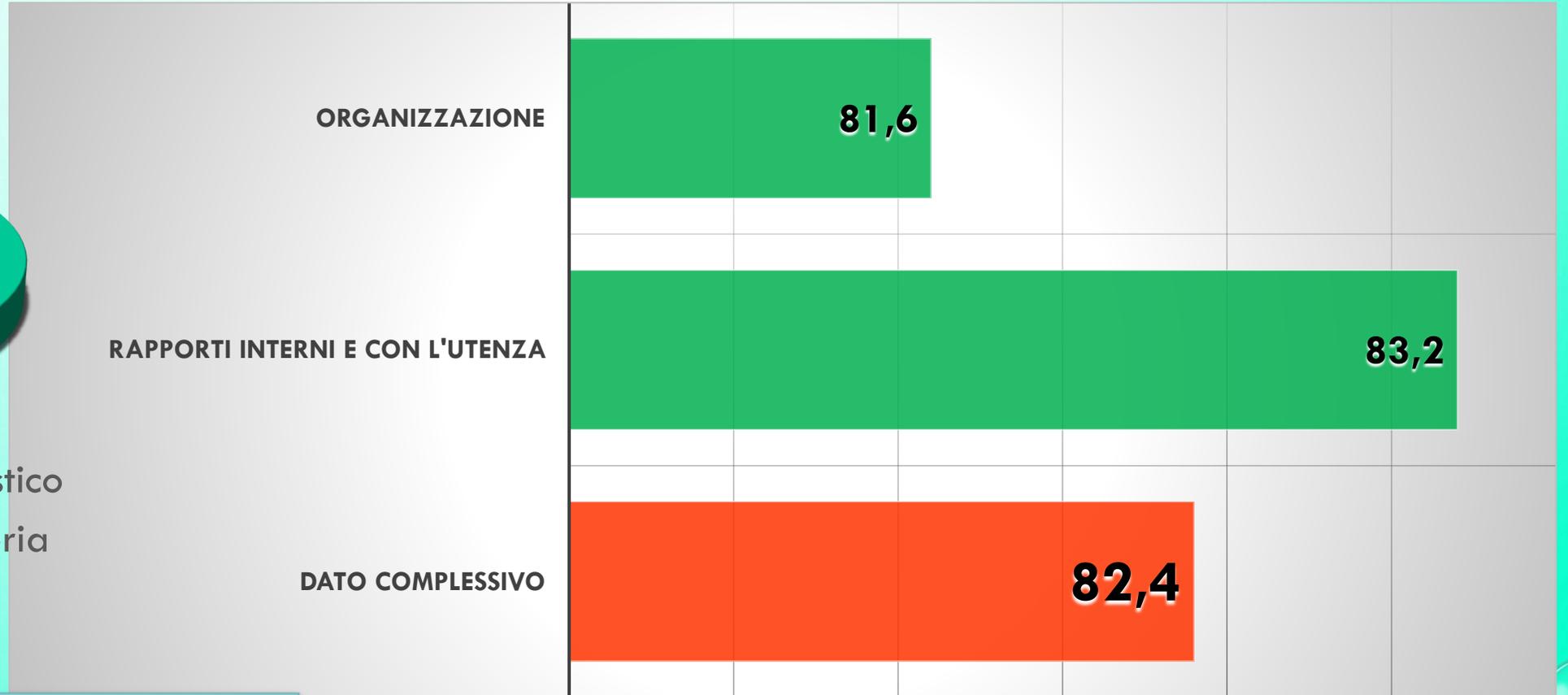
- Potenziamento
- **Rispetto delle regole da parte degli studenti**
- **Difficoltà di gestione classe/lavoro per alto numero di BES**

	tot	risposte	%
ICF	58	28	48%

# PERSONALE A.T.A.



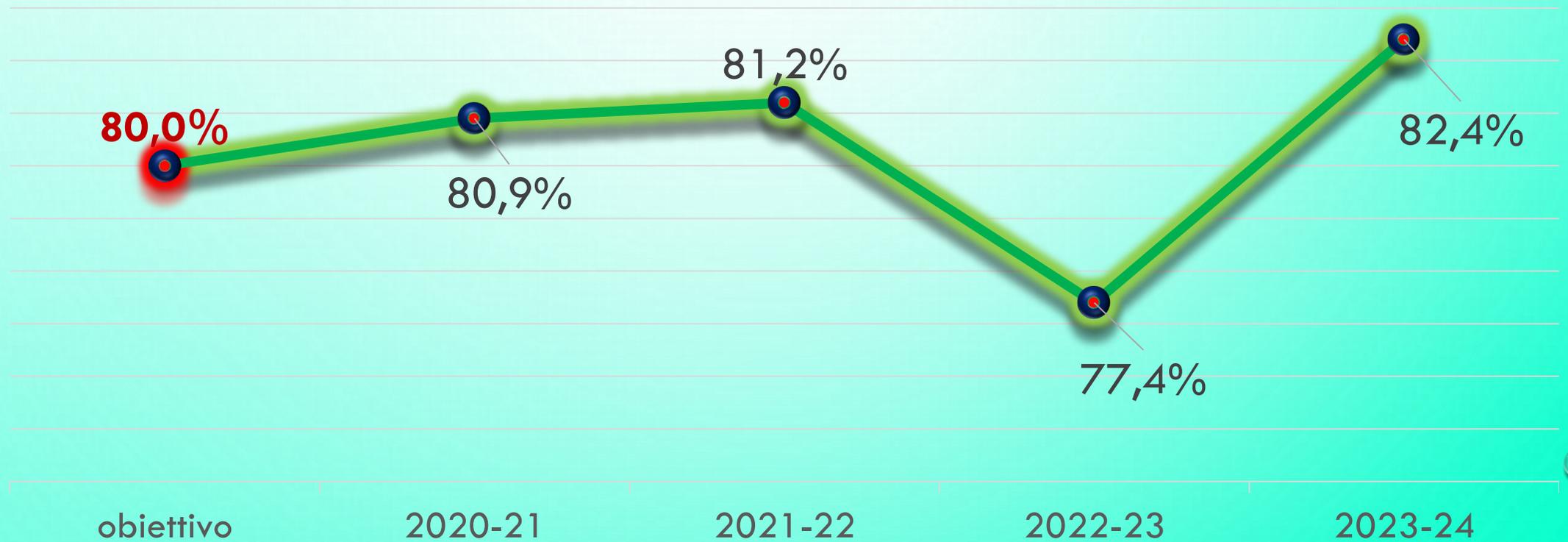
- Collaboratore scolastico
- Personale di segreteria



Obiettivi: risposte 80%  
 Obiettivo liv. soddisfazione 80%

Dato 2023  
 77,4

# A.T.A. ICF – TREND GRADO DI SODDISFAZIONE



# A.T.A.



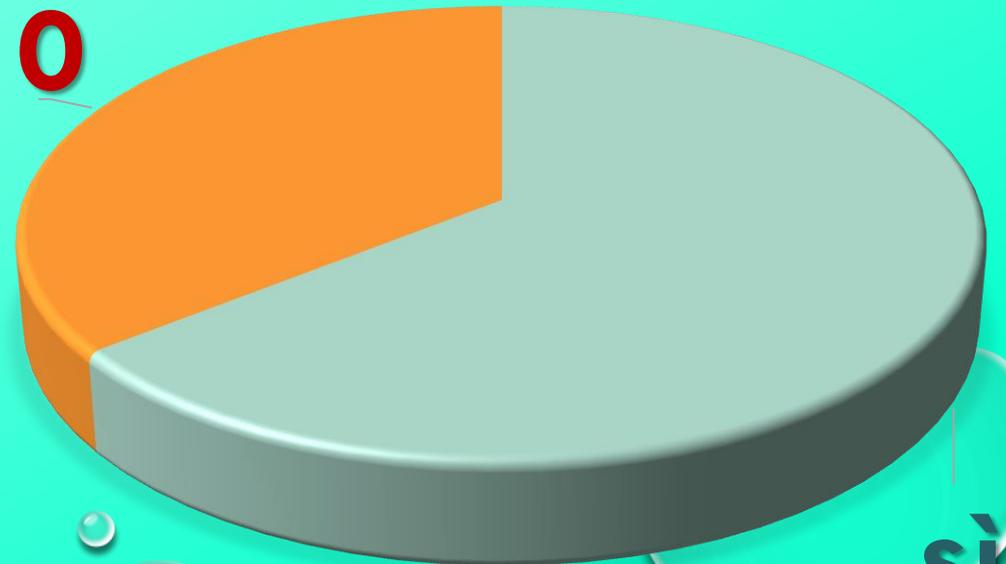
Aspetti positivi  
Grado di soddisfazione  
complessivo

## Aspetti da migliorare

- Suddivisione carico di lavoro
- Dotazione per la sicurezza e la gestione delle emergenze
- Valorizzazione

## FORMAZIONE

no;  
10



sì;  
18



# OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

ISTITUTO COMPENSIVO PAOLO FRISI

## QUESTIONARIO FAMIGLIE

plesso	Risposte	totale alunni	%	osservazioni	%
INFANZIA	82	114	72%	12	15%
CARPIANO	125	213	59%	20	16%
LAZIO	137	364	38%	22	16%
RIOZZO	143	289	49%	26	18%
CERRO	188	295	64%	35	19%
FRISI	149	359	42%	28	19%
<b>IC FRISI TOTALE</b>	<b>824</b>	<b>1634</b>	<b>50%</b>	<b>143</b>	<b>17%</b>

## QUESTIONARIO STUDENTI IN USCITA

plesso	Risposte	totale studenti	%	osservazioni	%
CARPIANO	34	36	94%	31	91%
LAZIO	46	59	78%	19	41%
RIOZZO	43	47	91%	28	65%
CERRO	89	100	89%	63	71%
FRISI	115	117	98%	90	78%
<b>IC FRISI TOTALE</b>	<b>327</b>	<b>359</b>	<b>91%</b>	<b>231</b>	<b>71%</b>

**SOLO CLASSI QUINTE E TERZE**

## QUESTIONARIO DOCENTI

plesso	Risposte	totale docenti	%	osservazioni	%
INFANZIA	13	15	87%	0	0%
CARPIANO	15	32	47%	1	7%
LAZIO	28	59	47%	1	4%
RIOZZO	23	42	55%	1	4%
CERRO	24	36	67%	4	17%
FRISI	37	50	74%	17	46%
<b>IC FRISI</b>					
<b>TOTALE</b>	<b>140</b>	<b>234</b>	<b>60%</b>	<b>24</b>	<b>17%</b>



# FORMAZIONE 2023-24

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO FRISI

# Docenti - formazione

79%

+22%

totale ICF



frisi



cerro



riozzo



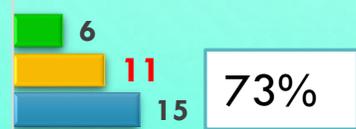
lazio



carpiano



infanzia

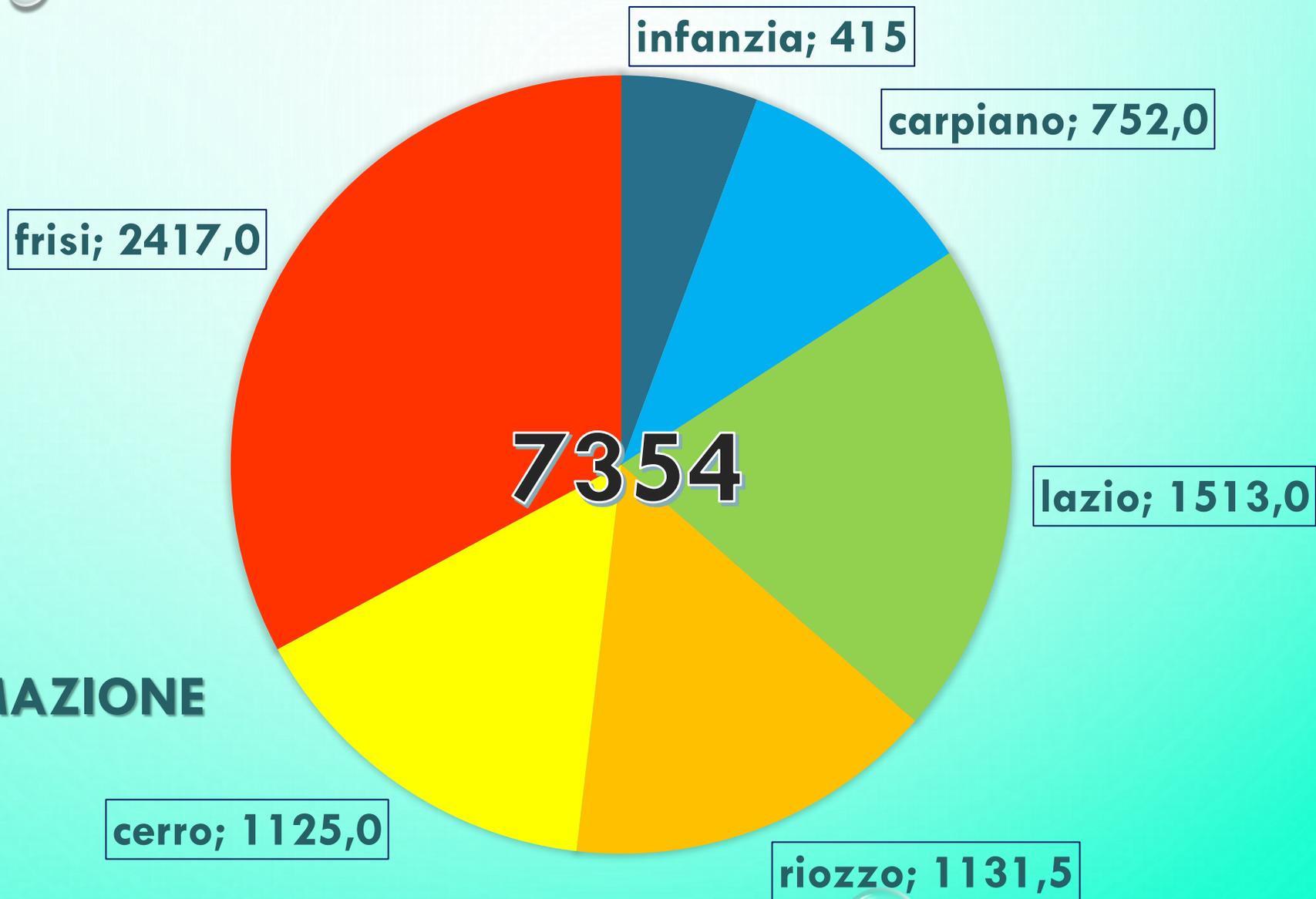


■ di cui di ruolo

■ docenti che hanno fatto formazione

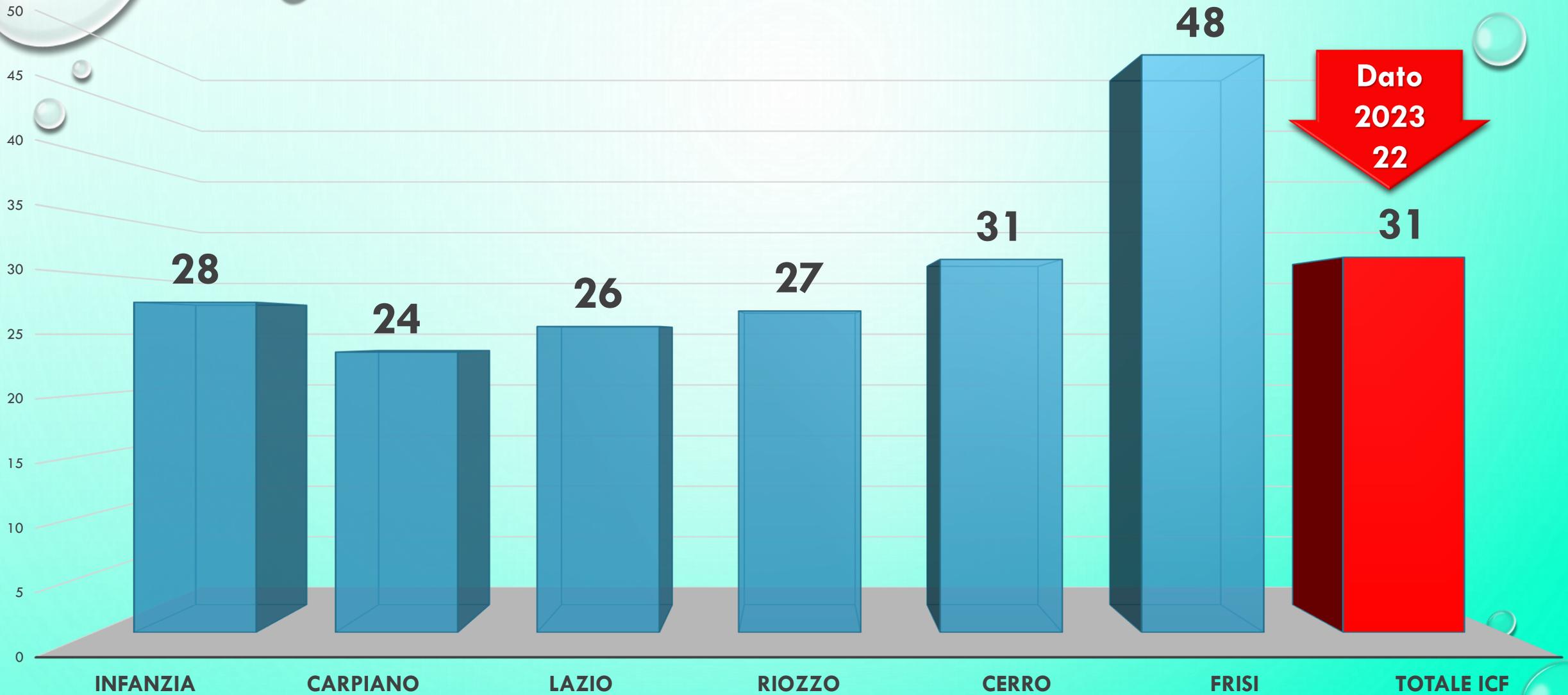
■ docenti in organico

## ORE DI FORMAZIONE

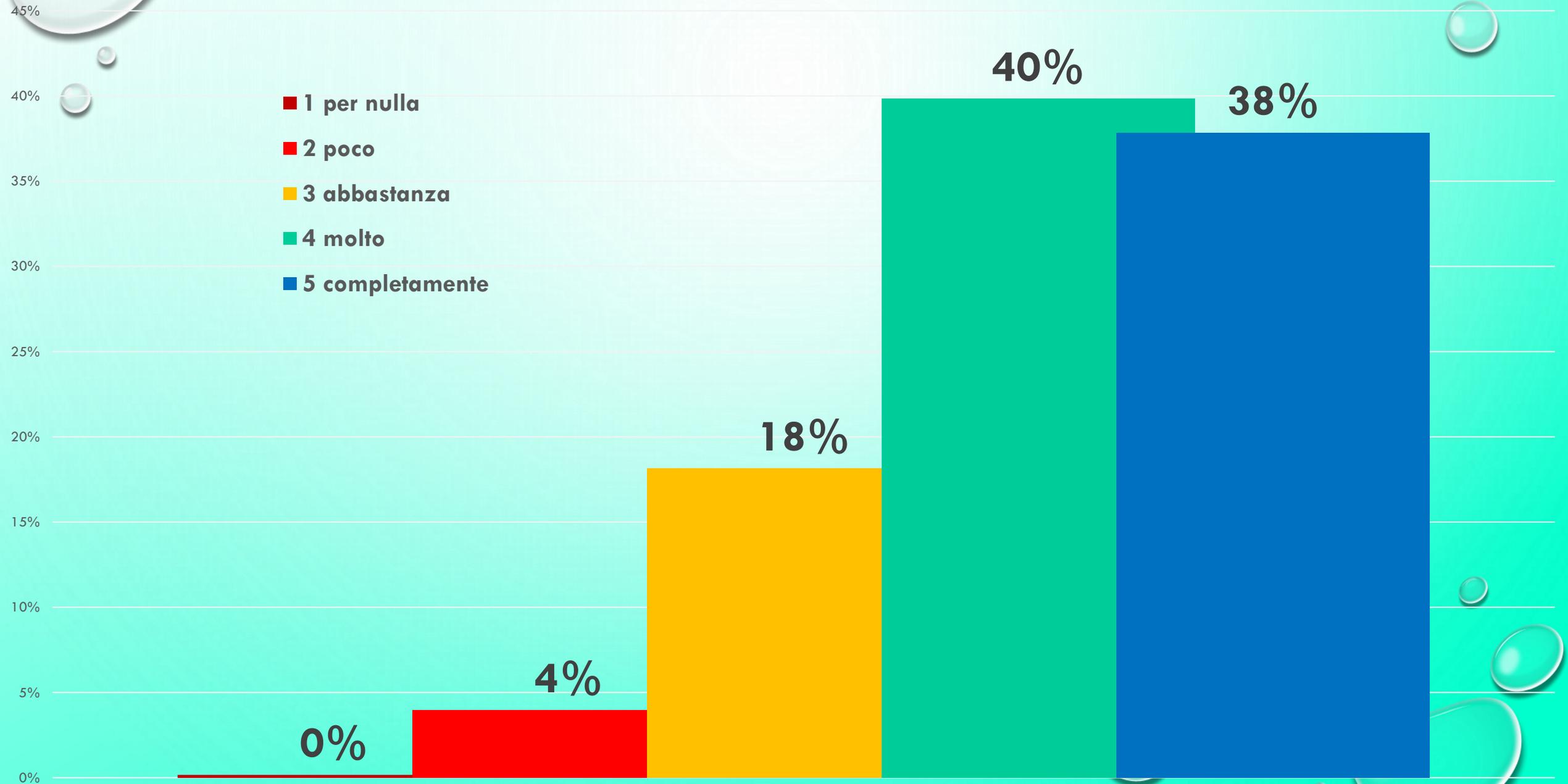


46% in più del 2023

# Valore medio di ore/docente



# Grado di soddisfazione



I risultati del corso sono stati

**74,6%**

adeguati alle aspettative, 826

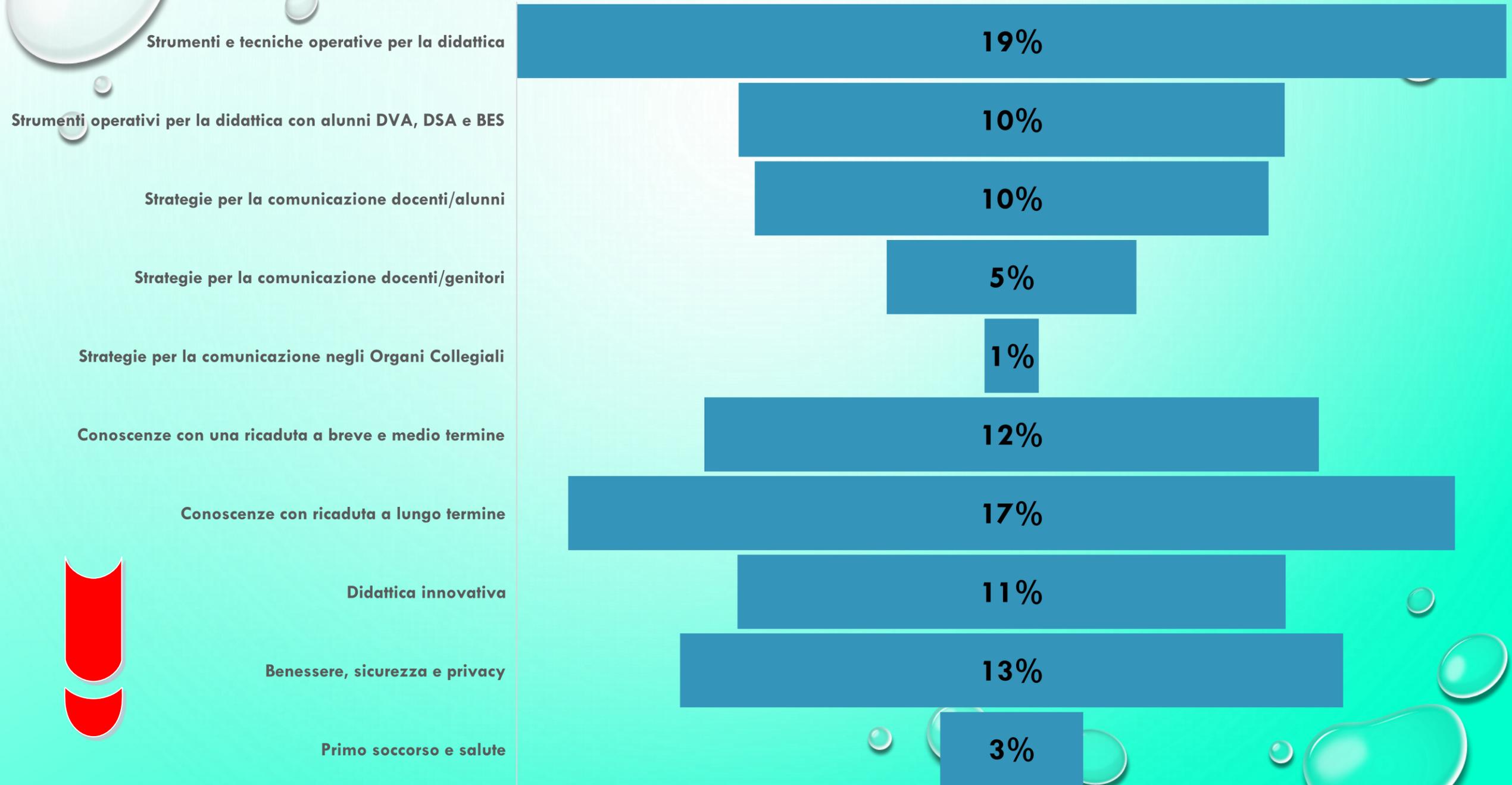
**17,9%**

superiori alle aspettative,  
198

**7,5%**

inferiori alle aspettative,  
83

## Conoscenze e abilità



# REPETITA... IUVANT???



- Il link per la comunicazione dei corsi di aggiornamento è attivo dal 1° luglio al 20 giugno circa (vedi circolare 18.04.24).
- E' sempre lo stesso link, reperibile anche nella modulistica del sito e nella cartella condivisa «IC Frisi Buone pratiche».
- **Si prega di conservare le mail di risposta per evitare di spedire i dati due volte.**



# PROGETTI 2023-24

ISTITUTO COMPENSIVO PAOLO FRISI

# AREA PROGETTUALE PTOF

6 - SOSTENIBILITÀ,  
SALUTE, COMPETENZE  
SOCIALI E CIVICHE; 42;  
32%

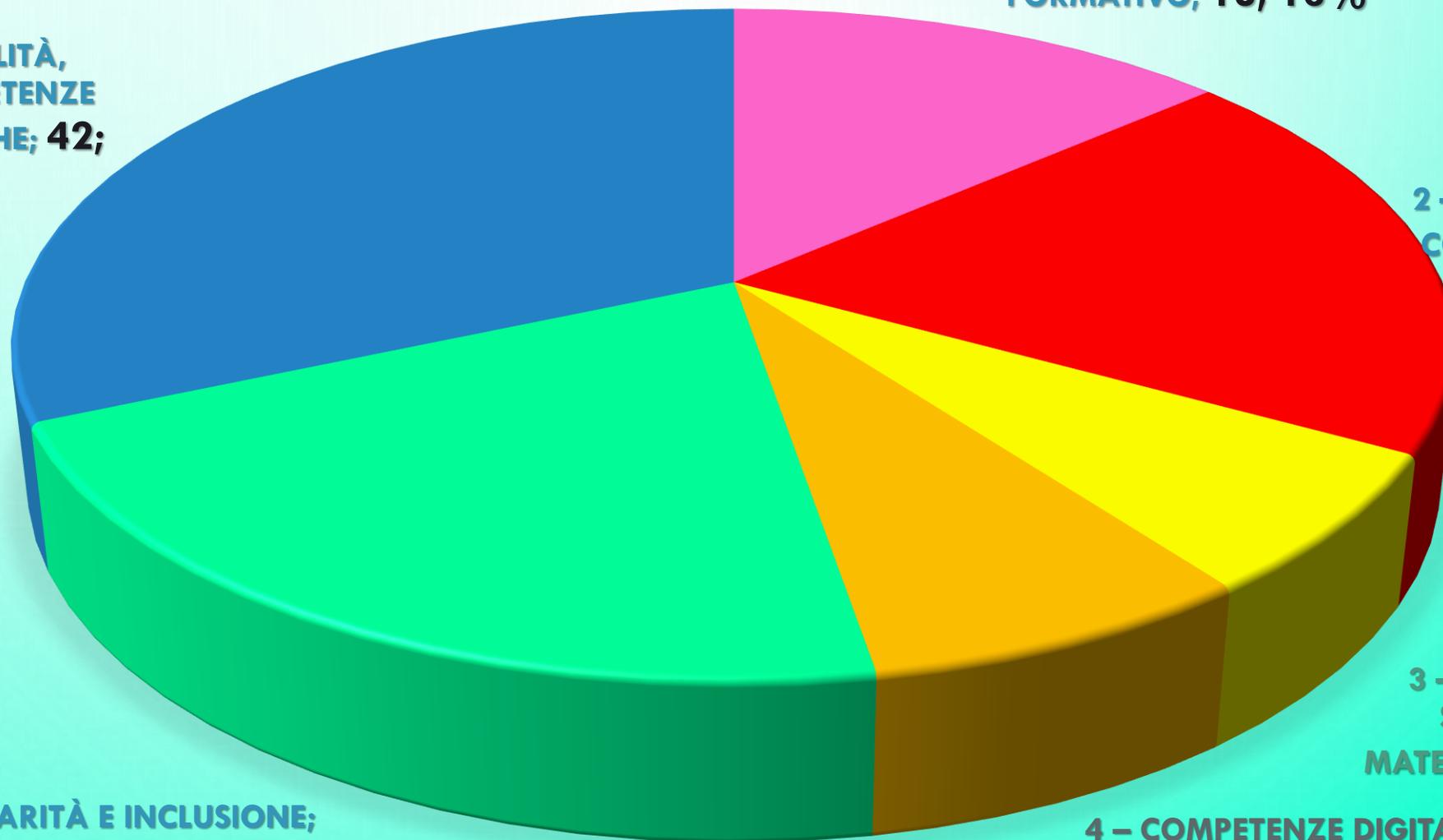
1 - SUCCESSO  
FORMATIVO; 18; 13%

2 - COMPETENZE NELLA  
COMUNICAZIONE; 26;  
20%

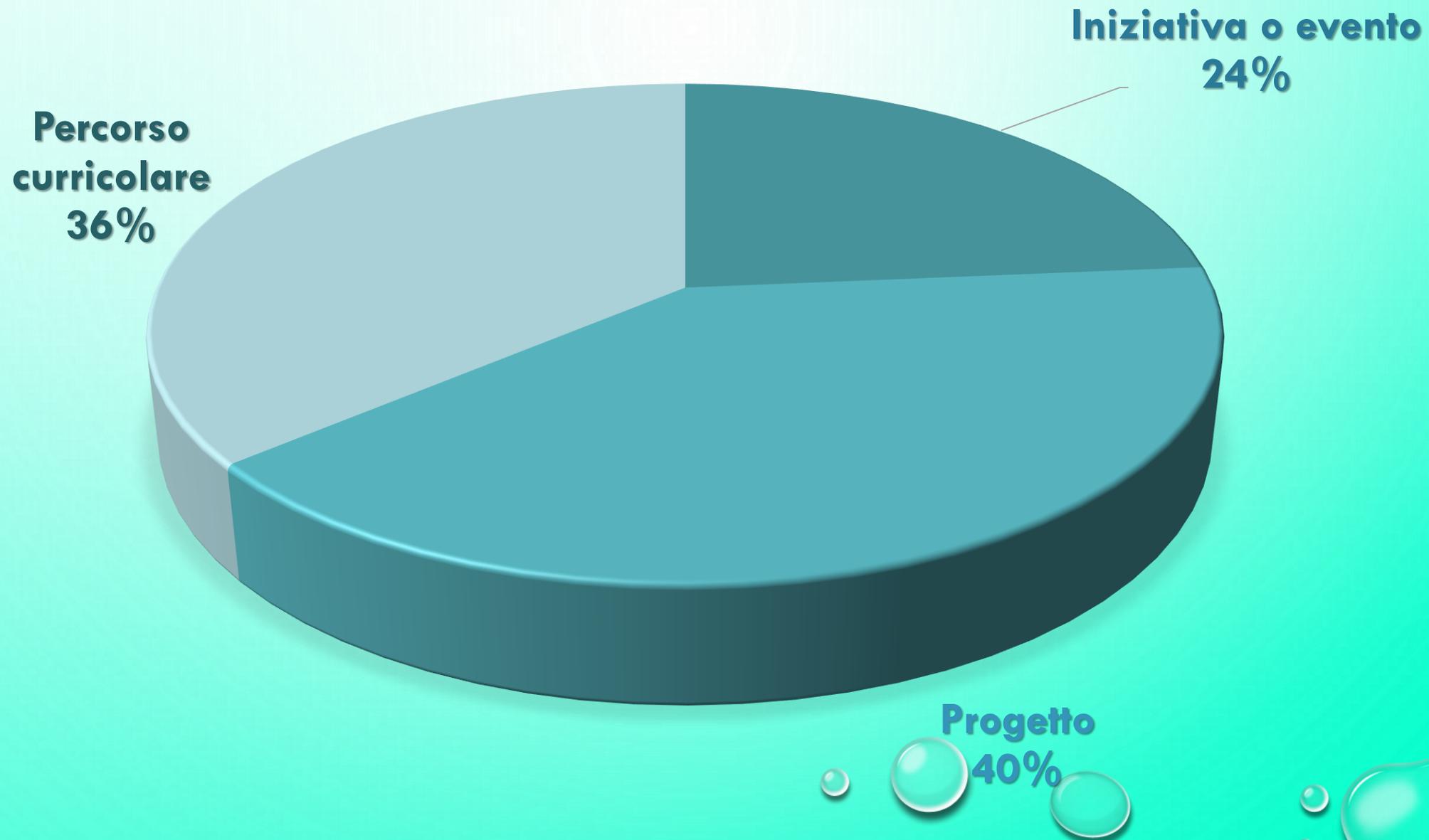
3 - COMPETENZE  
SCIENTIFICO-  
MATEMATICHE; 9; 7%

5 - PARITÀ E INCLUSIONE;  
28; 21%

4 - COMPETENZE DIGITALI  
E AMBIENTI DI  
APPRENDIMENTO; 10;  
7%

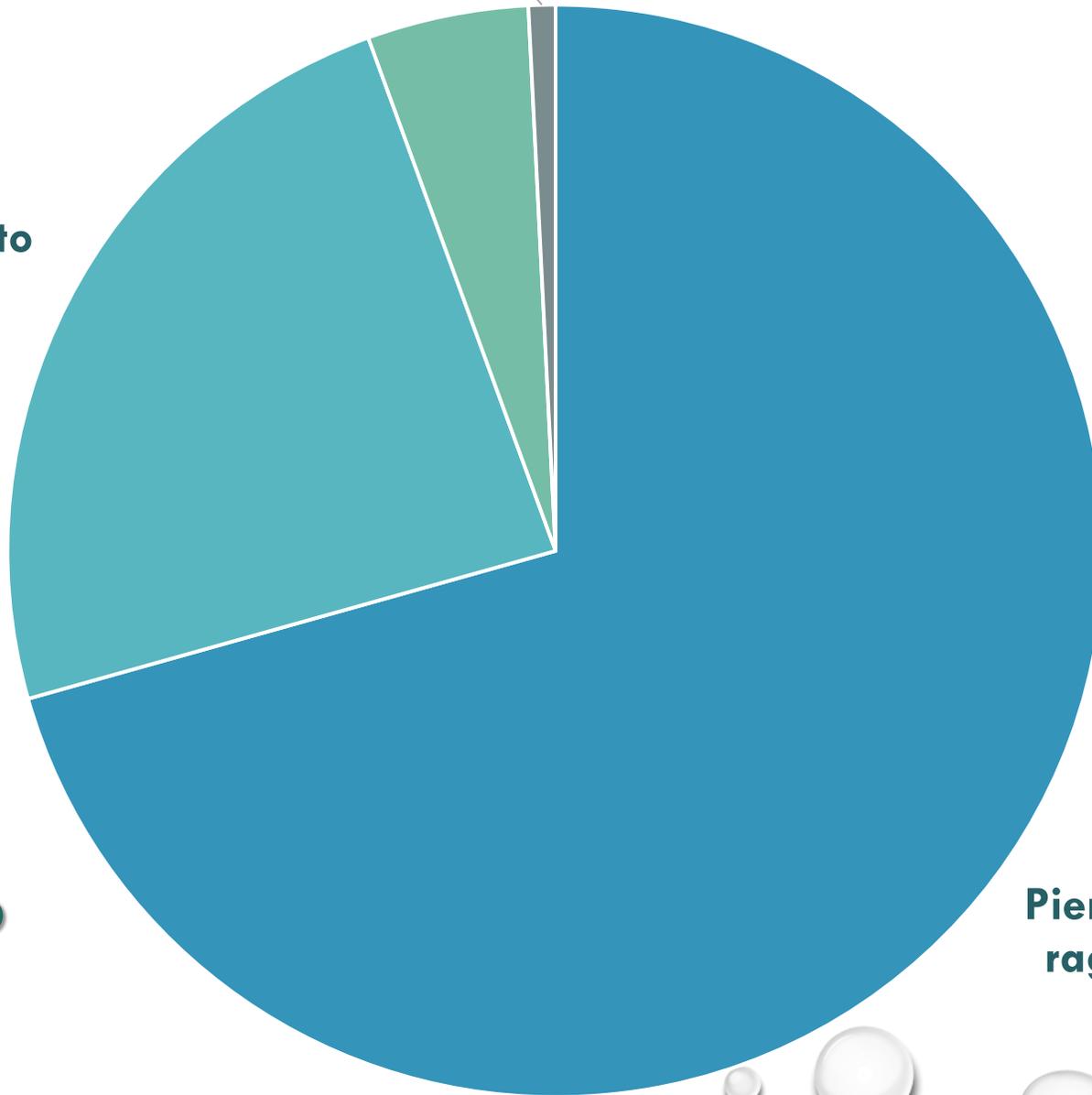


# TIPO DI INTERVENTO



**ICF**  
**Raggiungimento**  
**degli obiettivi**

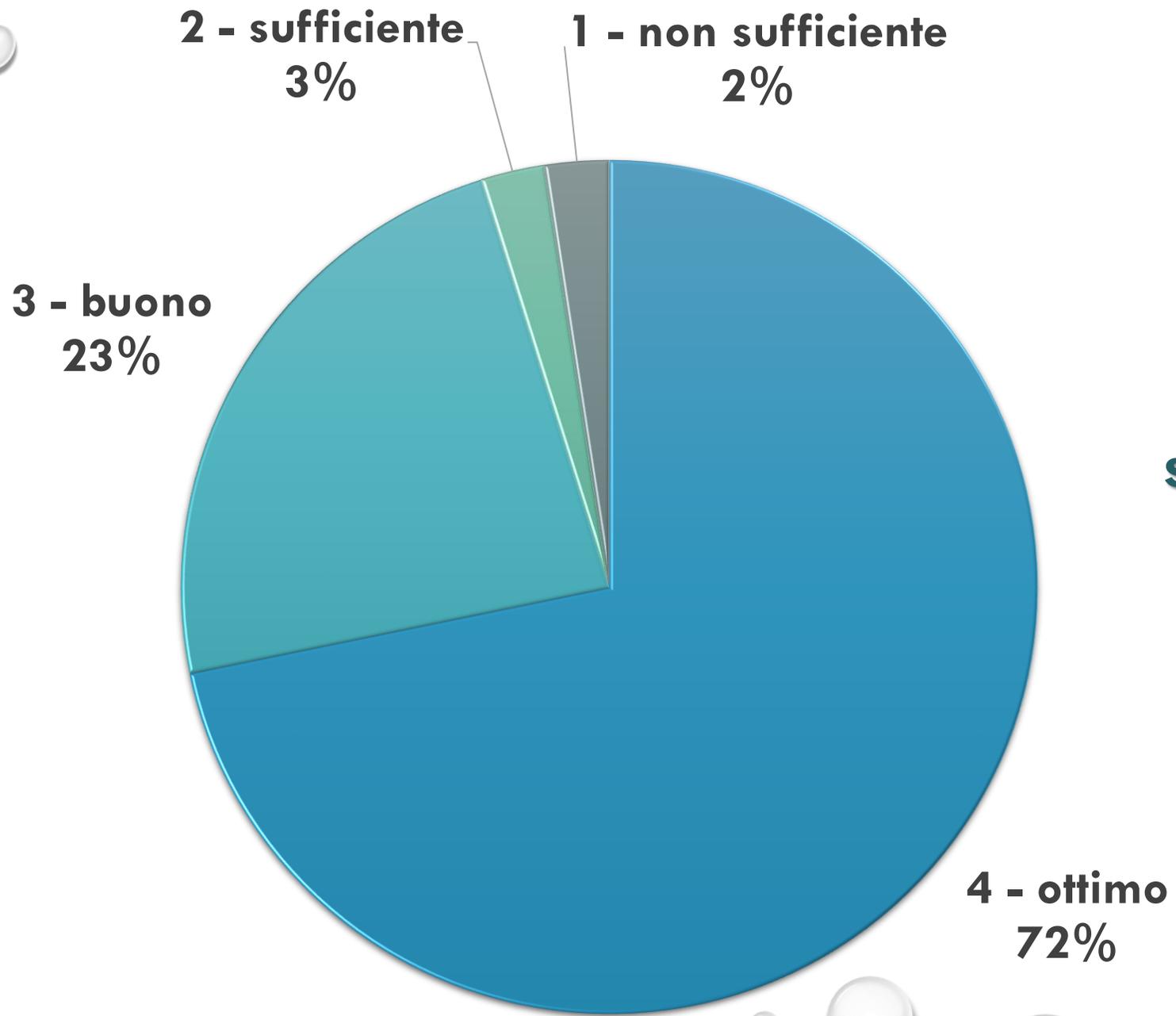
**Adeguito**  
**24%**



**Essenziale Non raggiunto**  
**5%**

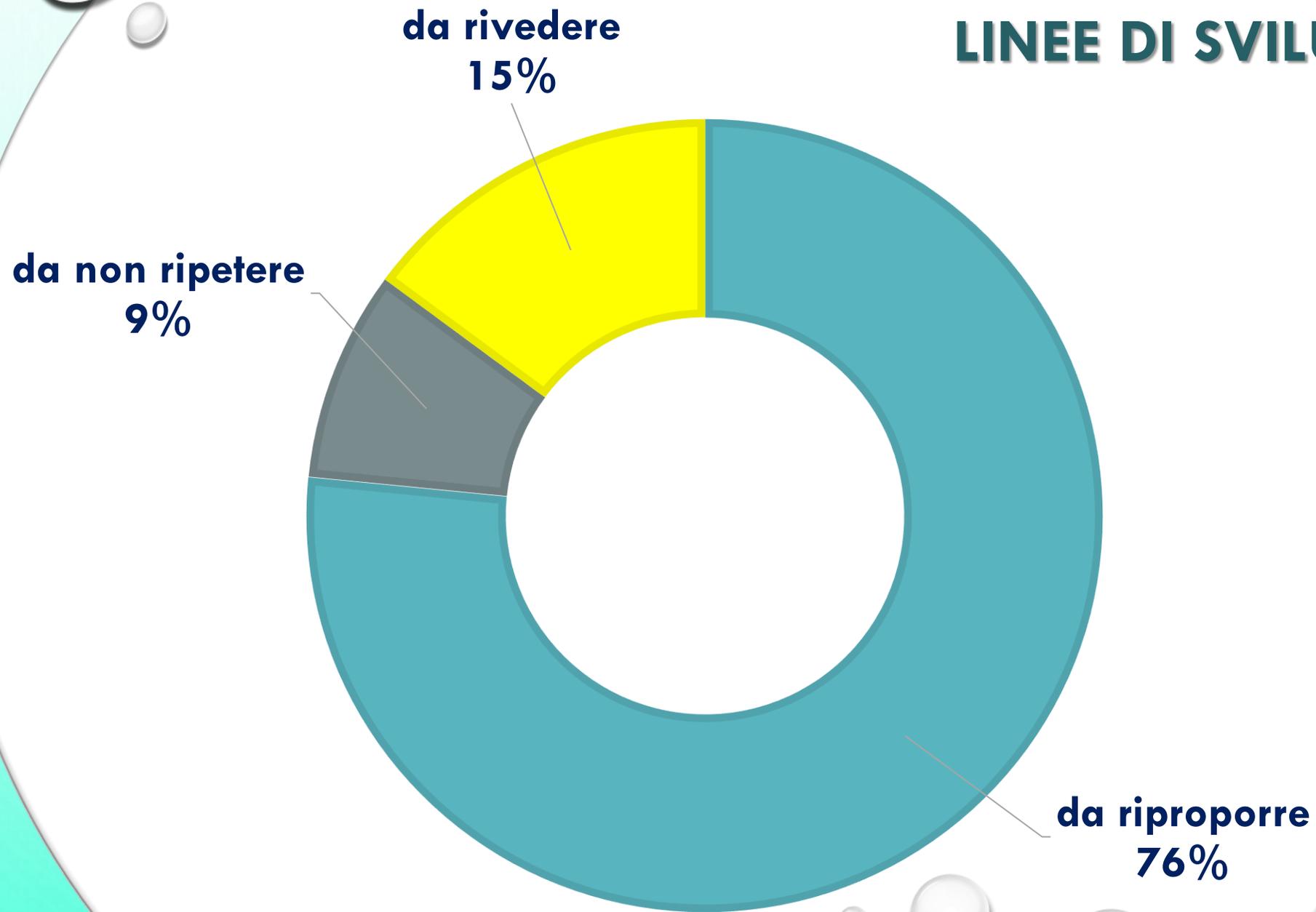
**Non raggiunto**  
**1%**

**Pienamente**  
**raggiunto**  
**70%**



**ICF**  
**Grado**  
**di**  
**soddisfazione**

# LINEE DI SVILUPPO



# Riflessioni conclusive

- Equilibrio tra progetti, iniziative e percorsi curricolari.
- Aree tecnico-scientifiche ancora in lieve aumento.
- DADA da considerare nei progetti.
- Si ricorda che nella compilazione del modulo di raccolta dei progetti da parte dei referenti di plesso, è possibile associare i progetti a più aree del PTOF.

# PROSPETTIVE FUTURE



- **Aggiornamento e verifica dell'Offerta Formativa.**
- **Continuo aggiornamento del “protocollo di buone pratiche” per tutti i docenti in servizio e come strumento di accoglienza e supporto per i nuovi docenti in entrata.**
- **Aggiornamento, revisione e condivisione griglie di valutazione.**
- **Incontro iniziale con i referenti di progetto.**

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

## NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE:

- GIOVANNA BUCCINO
- MARIA FORTUNATO
- LUISA MANSUETO
- FRANCESCA PIACENTINI
- ROSA MATERA
- FLORIANA PIEMONTESE

