



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"
Via Giardino, 69 - 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia - primaria - secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 - fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



SCUOLA DELL'INFANZIA "B. Munari"

Curricolo Educazione Civica

Obiettivi di riferimento: Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.	Campi di esperienza coinvolti
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.• 2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)• 3. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.• 4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.• 5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.• 6. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.• 7. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)• 8. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).• 9. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.• 10. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.• 11. Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".• 12. Acquisire minime competenze digitali• 13. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.	<ol style="list-style-type: none">1) Il sé e l'altro2) I discorsi e le parole.3) Immagini, suoni, colori4) Il Corpo e il movimento.5) La conoscenza del mondo.



OBIETTIVI

Correlati agli obiettivi d'apprendimento delle Indicazioni Nazionali

INFANZIA EDUCAZIONE CIVICA- CONOSCENZE E ABILITA' Riferite alle competenze da acquisire al termine del primo e secondo anno di scuola dell'infanzia	
II SE' E L'ALTRO	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Apprendere buone abitudini.- Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.- Rispettare le regole dei giochi.- Sviluppare la capacità di accettare l'altro e collaborare- Saper aspettare il proprio turno.
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.- Rispettare l'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare l'interesse verso il mondo digitale
I DISCORSI E LE PAROLE	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire nuovi vocaboli.- Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato.- Riconoscere le parole gentili (grazie, scusa, prego, per favore...)
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">-Raccontare esperienze vissute nella realtà territoriale ed ambientale
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità verbale attraverso dispositivi digitali (Tavolo Multimediale, Computer....)
IMMAGINI, SUONI, COLORI	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Rielaborare graficamente i contenuti espressi.- Attività musicali (Conoscere l'Inno Nazionale).- Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività pittoriche e manipolative.



SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la simbologia stradale di base.- Conoscere gli emoticon ed il loro significato.
CITTADINANZA DIGITALI	<ul style="list-style-type: none">- Favorire la partecipazione dell'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull'uso costruttivo degli schemi digitali.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Conquistare lo spazio e l'autonomia.- Conversare in circle-time.
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- Muoversi spontaneamente sul territorio e nell'ambiente- Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico.- Percepire i concetti di "salute e benessere".- Riconoscere l'importanza di una sana e corretta alimentazione
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare una coordinazione oculo-manuale
LA CONOSCENZA DEL MONDO	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Osservare per imparare.- Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- Localizzare e collocare se stesso nella realtà circostante- Conoscere le regole dell'educazione stradale.- Conoscere la geografia minima della sua realtà locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune....).- Riconoscere i materiali di riciclo- Sperimentare la raccolta differenziata
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Sperimenta giochi legati al pensiero computazionale

INFANZIA- EDUCAZIONE CIVICA - CONOSCENZE E ABILITA'
Riferite alla competenze da acquisire alla fine della scuola dell'infanzia

IL SE' E L'ALTRO

COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e rispettare le regole della convivenza democratica.
--------------	--



	<ul style="list-style-type: none">- Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.- Sviluppare la capacità di essere autosufficienti-Riconoscere il valore della diversità
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.- Conoscere e rispettare l'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Approfondire l'interesse verso il mondo digitale-Usare consapevolmente le nuove tecnologie
I DISCORSI E LE PAROLE	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. - Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e emozioni.- Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere,- apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica.
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">-Raccontare esperienze vissute nella realtà territoriale ed ambientale con un linguaggio ricco di nuovi vocaboli-Conoscere i vari servizi sul territorio come: biblioteca, centro civico...
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">-Arricchire il proprio lessico attraverso dispositivi digitali (Tavolo Multimediale, Computer....)
IMMAGINI, SUONI, COLORI	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Rielaborazione grafico-pittorica- manipolativa e musicale dei contenuti appresi.- Formulare piani di azione, individuali e di gruppo per la realizzazione di un progetto- Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.- Conoscere gli emoticon ed il loro significato.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">- Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull'uso costruttivo degli schemi digitali.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Comunicare ed esprimere le emozioni con il linguaggio del corpo.- Conversare in circle time.- Controllare e coordinare i movimenti del corpo.



	- Acquisire i concetti topologici.
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Muoversi con una certa dimestichezza sul territorio e nell'ambiente scolastico. - Approfondire concetti di "salute e benessere" - Approfondire l'importanza di una sana e corretta alimentazione - Seguire ed organizzare percorsi sulla base di indicazioni verbali e non verbali.
CITTADINANZA DIGITALE	Acquisire dinamiche corrette all'interno di giochi virtuali
LA CONOSCENZA DEL MONDO	
COSTITUZIONE	-Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità. - Orientarsi nel tempo. - Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche. -Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.
SVILUPPO SOSTENIBILE	- Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica. - Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita - Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. - Conoscere il ruolo delle principali istituzioni (sindaco, assessore...) - Effettuare la raccolta differenziata - Riconoscere nel proprio territorio "cassonetti" per la raccolta differenziata - Utilizzare stili di comportamento sostenibili (è sensibile allo spreco di cibo, acqua, luce,...)
CITTADINANZA DIGITALE	-Sperimenta giochi legati al pensiero computazionale - Conoscere vari dispositivi digitali (computer, tavolo multimediale, tablet...)