



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_mic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: mic89700n@pec.istruzione.it mail: mic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

“I DISCORSI E LE PAROLE”

A.S 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

5 ANNI

CONOSCENZE E ABILITÀ

TRAGUARDO

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole. Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

AVANZATO

Il bambino ha preso pienamente coscienza della lingua italiana, arricchisce il proprio lessico e fa ipotesi sui significati che utilizza in diversi contesti. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie con fantasia, divide una narrazione nelle giuste sequenze con ricchezza di particolari e ne ricostruisce correttamente l'ordine temporale. Esprime e comunica agli altri emozioni ed esperienze vissute, sentimenti, argomenta attraverso il linguaggio verbale in modo chiaro. Sperimenta le filastrocche inventando nuove rime e parole. Riconosce la pluralità e diversità dei linguaggi sperimentandoli. Individua le prime forme di lingua scritta, riconoscendo lettere dell'alfabeto.

INTERMEDIO	<p>Il bambino utilizza la lingua italiana esprimendo le sue posizioni. Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie, riconosce le sequenze principali e ne ricostruisce l'ordine temporale. Racconta esperienze e vissuti, esprime stati d'animo e bisogni in modo comprensibile. Si esprime e comunica con frasi brevi e semplici. Arricchisce il proprio lessico e comprende parole e discorsi. Ripete rime e filastrocche. Riconosce la pluralità e diversità dei linguaggi sperimentandoli. Individua le prime forme di lingua scritta, riconoscendo alcune lettere dell'alfabeto.</p>
BASE	<p>Il bambino utilizza la lingua italiana. Ascolta narrazioni, le rielabora e riesce a riordinarle in due sequenze principali. Se stimolato dall'insegnante racconta i propri vissuti, stati d'animo e bisogni. Si esprime attraverso frasi per comunicare e fare semplici richieste, comprende parole e discorsi. Ripete con qualche difficoltà rime e filastrocche. Rimane impreciso nella riproduzione dei segni grafici pur riconoscendoli.</p>

RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

“I DISCORSI E LE PAROLE”

A.S 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

4 ANNI

CONOSCENZE E ABILITÀ

AVANZATO

Il bambino ha preso coscienza della lingua italiana e richiede spiegazioni sui significati, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi. Ascolta e comprende narrazioni, ne identifica le parti principale e riconosce le sequenze. Racconta e comunica esperienze vissute ed emozioni. Comunica con frasi strutturate. Sperimenta filastrocche anche lunghe. Riconosce la pluralità e diversità dei linguaggi sperimentandoli.

INTERMEDIO

Il bambino utilizza la lingua italiana, si esprime e comunica con frasi brevi. Prova interesse nell'ascolto di racconti e ne riconosce le sequenze principali. Esprime emozioni e bisogni. Ripete rime e filastrocche di media lunghezza. Riconosce la pluralità e diversità dei linguaggi.

BASE

Il bambino comprende la lingua italiana, anche se non la rielabora nei vari contesti, a volte interviene in modo poco pertinente nei discorsi. Si esprime e comunica con frasi semplici. Se stimolato dall'insegnante ascolta narrazioni, racconta i propri vissuti e bisogni. Ripete filastrocche con difficoltà. Riconosce la pluralità dei linguaggi.

RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

“I DISCORSI E LE PAROLE”

A.S 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

3 ANNI

CONOSCENZE E ABILITÀ

AVANZATO

Il bambino ha preso coscienza della lingua italiana e richiede spiegazioni sui significati. Comprende i discorsi e arricchisce il suo lessico con nuove parole. Sperimenta canti e filastrocche anche lunghe. Riconosce le qualità salienti di un oggetto verbalizzando su di esso. Ascolta e comprende narrazioni e ne identifica le parti principali.

INTERMEDIO

Il bambino utilizza la lingua italiana e pone domande. Comprende i discorsi e arricchisce il suo lessico con nuovi significati. Ripete canzoni e filastrocche. Ascolta e comprende narrazioni.

BASE

Il bambino utilizza la lingua italiana. Racconta vissuti ed esperienze solo se supportato da domande. Guidato, si esprime con parole e semplici frasi relative a bisogni. SPERIMENTA canzoni. Mostra poco interesse nell'ascoltare narrazioni.