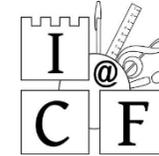




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

“IL CORPO E IL MOVIMENTO”

A.S 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

5 ANNI

CONOSCENZE E ABILITÀ

TRAGUARDO

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto. Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

AVANZATO

Il bambino rappresenta graficamente il corpo, anche in movimento. Vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo. Si muove con destrezza e interagisce correttamente con gli altri

	nei giochi motori. Riconosce i ritmi e i segnali del corpo. Sperimenta schemi posturali e motori adattandoli alle situazioni che lo circondano, anche con l'utilizzo di piccoli attrezzi. Presenta una ottima coordinazione oculo-manuale e ha sviluppato un'ottima motricità fine. Riconosce destra e sinistra su sé stesso, su un'immagine e sul foglio.
INTERMEDIO	Il bambino rappresenta graficamente lo schema corporeo. Vive la propria corporeità, sperimenta i diversi schemi motori e interagisce con gli altri nei giochi di movimento. Sperimenta schemi posturali e motori anche con l'utilizzo di piccoli attrezzi. Controlla l'esecuzione del gesto grafico orientandosi nel foglio. Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale. Riconosce destra e sinistra su sé stesso.
BASE	Il bambino mostra qualche difficoltà nella rappresentazione grafica del corpo umano. Attiva correttamente il coordinamento motorio con l'aiuto dell'insegnante. Ha sviluppato solo in parte la coordinazione oculo-manuale. Richiede aiuto nello svolgimento di attività di motricità fine. Esegue con incertezza percorsi motori e mostra difficoltà nel riconoscere la destra dalla sinistra.

RUBRICA DI OSSEVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

“IL CORPO E IL MOVIMENTO”

A.S 2022-2023

SCUOLA DELL' INFANZIA

4 ANNI

CONOSCENZE E ABILITA'

AVANZATO	Il bambino rappresenta graficamente il corpo umano arricchendolo di particolari espressivi e creativi. Percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità, sperimenta schemi posturali e motori anche con l'utilizzo di piccoli attrezzi. Interagisce correttamente con gli altri nei giochi motori. Utilizza correttamente il mezzo grafico e controlla la coordinazione oculo-manuale. Nell'ambiente scolastico riconosce gli oggetti e il loro uso specifico.
INTERMEDIO	Il bambino rappresenta graficamente lo schema corporeo. Vive la propria corporeità con sicurezza sperimentando diverse posizioni e interagisce con gli altri nei giochi motori. Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale. Si muove con destrezza negli spazi conosciuti.
BASE	Il bambino mostra difficoltà nella rappresentazione grafica del corpo umano. Vive la propria corporeità ed esegue il movimento con poca sicurezza. Non sempre interagisce con gli altri nei giochi motori. Richiede aiuto nella coordinazione oculo-manuale. Si muove negli spazi conosciuti.

RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

“IL CORPO E IL MOVIMENTO”

A.S 2022-2023

SCUOLA DELL' INFANZIA

3 ANNI

CONOSCENZE E ABILITÀ

AVANZATO	Il bambino riconosce, denomina e rappresenta graficamente il corpo inserendo i particolari del viso e del tronco. Inizia a vivere la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo. Si muove nello spazio e interagisce con gli altri nei giochi motori. Sperimenta schemi posturali e motori adattandoli alle situazioni che lo circondano.
INTERMEDIO	Il bambino riconosce e denomina le parti del corpo. Rappresenta graficamente la figura umana con “l'omino testone”. Prova piacere nel movimento e interagisce con gli altri nei giochi motori. Si muove negli spazi conosciuti.
BASE	Il bambino riconosce alcune parti del corpo ed inizia a riprodurre graficamente la figura umana “l'omino girino”. Vive la propria corporeità sperimentando semplici posizioni. Si muove negli spazi conosciuti.