



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

**“IMMAGINI, SUONI, COLORI”
A.S 2022-2023**

SCUOLA DELL'INFANZIA

5 ANNI

CONOSCENZE E ABILITÀ

TRAGUARDO

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno e la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro- musicali.
Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

AVANZATO	Il bambino utilizza per esprimersi tutte le possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie e sviluppa viva attenzione per il disegno, si esprime attraverso la drammatizzazione, la pittura e altre attività manipolative. E' creativo, cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche. Segue con attenzione spettacoli di vario tipo e condivide emozioni in seguito all'ascolto musicale o di una storia. Ascolta e riproduce sequenze musicali con gli strumenti e con la voce.
INTERMEDIO	Il bambino utilizza per esprimersi il linguaggio del corpo. Inventa storie e le sviluppa attraverso il disegno. Partecipa alle attività di drammatizzazione, pittura e manipolazione. Disegna spontaneamente e su consegna, attribuisce i colori alla realtà in maniera adeguata. Segue spettacoli di vario genere ed esterna emozioni in seguito all'ascolto musicale o di una storia. Ascolta e riproduce sequenze musicali.
BASE	Il bambino con l'aiuto dell'insegnante esprime le possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa semplici storie con l'aiuto dell'adulto e le disegna. Partecipa alle attività di drammatizzazione, pittura e manipolazione. Disegna spontaneamente. Segue spettacoli di vario genere con un'attenzione non costante e ascolta sequenze musicali.

RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

“IMMAGINI, SUONI, COLORI”

A.S 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

4 ANNI

CONOSCENZE E ABILITÀ

AVANZATO	Il bambino partecipa con vivo interesse alle attività di pittura e di disegno definendo con precisione le sue produzioni. Sviluppa viva attenzione per l'ascolto della musica e delle storie ripetendo canti. Inventa piccole storie e riproduce ritmi associando i movimenti del corpo. Esplora le potenzialità offerte dalla creatività utilizzando i materiali creativi - espressivi e con spontaneità i colori primari e secondari.
-----------------	---

INTERMEDIO	Il bambino disegna spontaneamente e su richiesta rappresentando e colorando chiaramente gli elementi. Prova interesse nella musica e nell'ascolto di storie. Ripete semplici canti. Riproduce semplici ritmi associando i movimenti del corpo. Si applica nelle varie tecniche espressive mostrando attenzione per le tecniche usate, utilizzando con spontaneità i colori primari e secondari.
BASE	Il bambino disegna solo su richiesta con scarsa attenzione ai vari elementi pur verbalizzando quanto prodotto. Ricopre con il colore le immagini usando poca precisione nel rispettare i margini della figura. Conosce solo alcuni colori tra i primari e i secondari. Presta una superficiale attenzione nell'ascolto musicale e delle storie. Si attiva per l'utilizzo di materiali tecnico espressivi.

RUBRICA DI OSSERVAZIONE DEL CAMPO DI ESPERIENZA

“IMMAGINI, SUONI, COLORI”

A.S 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

3 ANNI

CONOSCENZE E ABILITÀ

AVANZATO	Il bambino presta attenzione e piacere per la realizzazione delle sue opere grafiche pittoriche e ne verbalizza il significato. Utilizza con sicurezza i colori primari. Adopera per esprimersi tutte le possibilità che il linguaggio del corpo consente anche attraverso la musica. Inventa storie ed esplora le potenzialità espressive dalla creatività. Prova piacere a manipolare vari materiali. Conosce l'aspetto sonoro dei più conosciuti elementi della natura. Esegue semplici canti.
INTERMEDIO	Il bambino realizza le sue opere grafiche pittoriche ed inizia a verbalizzare il significato. Utilizza i colori primari. Adopera per esprimersi il linguaggio del corpo anche attraverso la musica. Inventa storie e utilizza varie tecniche espressive. Sperimenta attraverso la manipolazione vari materiali messi a disposizione. Riproduce rumori della natura e canti.

BASE

Il bambino va guidato nelle esperienze grafiche pittoriche. Utilizza solo alcuni colori. Si esprime con il linguaggio del corpo. Con l'aiuto dell'insegnante sperimenta varie tecniche espressive. Aiutato dall'adulto manipola i vari materiali messi a disposizione. Ascolta la musica.