



Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

IC PAOLO FRISI

Triennio 2022/23-2024/25 - a.s. 2022/23



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono previste in continuità con gli anni precedenti. E' necessario diffondere in modo più generalizzato la metodologia CLIL nell'insegnamento della lingua Inglese.

RISULTATI RAGGIUNTI

Vi è una richiesta e una partecipazione costante a tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa e una risposta positiva in termini di interesse e motivazione da parte degli studenti e delle famiglie. La metodologia CLIL viene applicata in alcune classi della scuola secondaria di I grado.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

Sono stati realizzati i corsi di potenziamento e recupero della matematica e una certa innovazione tecnologica nell'insegnamento curricolare delle STEM.

RISULTATI RAGGIUNTI

I traguardi previsti nel PdM non sono ancora stati raggiunti ma si confida sull'innovazione tecnologica nelle materie STEM prevista nel PNRR "Nuove Competenze e nuovi linguaggi".



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITÀ SVOLTE

Le iniziative di educazione interculturale e di sviluppo della cittadinanza attiva vengono rinnovate ogni anno a partire dalla scuola dell'Infanzia.

RISULTATI RAGGIUNTI

A livello d'Istituto è stato raggiunto un buon livello di inclusione ma si ritiene di dover continuare con attività di educazione alla cittadinanza attiva per permettere a tutti gli studenti di raggiungere consapevolezza dei diritti e dei doveri.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività motorie e sportive sono incentivate attraverso ricche proposte del centro Sportivo Scolastico, attraverso la partecipazione ad eventi, competizioni, gare a livello territoriale a partire dalla Scuola Primaria. Nella Scuola Secondaria di I grado l'indirizzo sportivo interessa un intero corso e offre agli alunni iscritti esperienze condivise con la rete nazionale della scuola a curvatura sportiva.

RISULTATI RAGGIUNTI

Interesse e partecipazione sempre crescente Risultati sportivi soddisfacenti Indirizzo sportivo ben organizzato e con proposte coinvolgenti La pratica sportiva permette di motivare e di valorizzare tutti gli studenti con una valenza fortemente inclusiva



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La realizzazione di laboratori curricolari ed extracurricolari anche estivi la dotazione tecnologica acquisita negli ultimi anni.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le azioni intraprese hanno permesso di raggiungere un buon numero di studenti ma si ritiene necessario continuare a promuovere le metodologie didattiche innovative per lo sviluppo del pensiero computazionale e il potenziamento delle discipline STEM attraverso le azioni del PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi"



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

ATTIVITÀ SVOLTE

Laboratori inclusivi Didattica per Ambienti di Apprendimento Formazione dei docenti sulle didattiche innovative e condivisione di buone pratiche

RISULTATI RAGGIUNTI

I laboratori inclusivi sono diventati una pratica diffusa in tutti i plessi e permettono di svolgere attività che coinvolgono tutti gli alunni. La DADA, supportata dalla formazione di un buon numero di docenti, ha permesso di attuare una didattica laboratoriale all'interno degli insegnamenti curricolari.



Obiettivo formativo prioritario

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Lavoro del Team antibullismo Realizzazione di attività educative in collaborazione con i servizi sociali territoriali

RISULTATI RAGGIUNTI

Il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo è contenuto. Alcuni casi vengono presi in carico con il supporto dei servizi sociali territorialmente competenti Ma la situazione richiede continua e quotidiana attenzione



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITÀ SVOLTE

Collaborazione con enti del terzo settore per la realizzazione di attività educative
Coinvolgimento delle famiglie in attività formative
Collaborazione con gli enti locali su tematiche di educazione ambientale e alla sostenibilità.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le famiglie partecipano attivamente, gli enti locali sono promotori di iniziative educative a favore della comunità scolastica. Il confronto è continuo ed efficace.



Obiettivo formativo prioritario

apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Attività pomeridiane ed estive per gruppi di interesse.

RISULTATI RAGGIUNTI

L'organizzazione delle attività in orario extracurricolare permette di operare con gruppi di alunni ridotti, di rispondere agli interessi degli studenti e di approfondire tematiche collegate col curriculum.



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Attività facoltative in orario pomeridiano ed estivo

RISULTATI RAGGIUNTI

L'organizzazione delle proposte di ampliamento dell'offerta formativa sono divenute pratica consolidata e coinvolgono un numero consistente di studenti.



Obiettivo formativo prioritario

definizione di un sistema di orientamento

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività di orientamento, con il supporto di personale specializzato, che coinvolgono studenti, genitori e docenti. Collaborazione con gli IIS del territorio per orientare alla scelta della scuola del II ciclo.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività di orientamento sono consolidate nelle classi 3[^] delle secondarie di I grado ma occorre potenziare le azioni a partire dalla classe 1[^].