



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



VALUTAZIONE DI FINE CICLO PER LE CLASSI TERZE A.S. 19/20

O.M. 9 del 16/5/2020

Preso atto di quanto contenuto nell'O.M. del 16/5/2020, il **Collegio docenti riunito in data 20/5/2020** ha condiviso le seguenti modalità per lo svolgimento e il calendario delle operazioni relative all'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE e ha **DELIBERATO** di adottare i criteri di valutazione riportati nelle tabelle.

Gli studenti consegneranno **entro il 29 maggio il power point** (o diversa presentazione in formato digitale) del percorso proposto dal Consiglio di Classe sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno; La consegna dell'elaborato avverrà inserendolo come compito nella Classroom creata appositamente per l'occasione.

L'elaborato dovrà sviluppare il tema in modo da consentire l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

Verrà esposto oralmente agli insegnanti del proprio C.d.C. in una interrogazione interdisciplinare della durata di circa 20 minuti durante i quali gli studenti avranno il tempo di esporre oralmente i contenuti del percorso interagendo con i docenti. Alle interrogazioni potrà essere presente anche la Dirigente Scolastica.

Le interrogazioni verranno programmate a partire dal 8 GIUGNO E FINO AL 30 GIUGNO. Il calendario verrà comunicato nei prossimi giorni partendo dalla lettera M. Avverranno alla presenza dei docenti del consiglio di classe completo in video conferenza (Meet di classroom).

Ogni interrogazione avrà la durata di circa 20 minuti durante i quali gli studenti avranno il tempo di esporre oralmente i contenuti del percorso interagendo con i docenti. Alle interrogazioni potrà essere presente anche la Dirigente Scolastica.

La valutazione, da parte del Consiglio di Classe, si baserà sui criteri esplicitati nella griglia.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)

Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>**CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO**

		CRITERI	DESCRITTORI	VOT O
SCRITTO	20%	1. ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Elaborato frammentario che presenta scelte di omologazione e assenza di creatività personale.	5
			Contenuti semplici con collegamenti interdisciplinari minimi.	6
			Contenuti originali con collegamenti interdisciplinari abbastanza adeguati.	7
			L'elaborato presenta tratti di originalità e creatività apprezzabili con collegamenti interdisciplinari adeguati.	8
			L'elaborato presenta tratti di originalità e creatività apprezzabili con collegamenti interdisciplinari pertinenti.	9
			L'elaborato presenta interessanti ed evidenti tratti di creatività e originalità con collegamenti interdisciplinari coerenti e pertinenti.	10
	25%	2.COERENZA	L'elaborato è poco aderente alla traccia.	5
			L'elaborato è parzialmente aderente alla traccia.	6
			L'elaborato è complessivamente aderente alla traccia.	7
			L'elaborato è aderente alla traccia.	8
			L'elaborato è aderente e coerente alla traccia.	9
			L'elaborato è pienamente coerente ed aderente alla traccia.	10
	25%	3.CHIAREZZA ESPOSITIVA	La comunicazione di contenuti e immagini risulta inefficace allo scopo,essendo l'elaborato spoglio di riferimenti visivi immediati e chiari.	5
			Attraverso gli elementi di base la composizione si rivela abbastanza comunicativa ma in maniera essenziale e non particolarmente curata dal punto di vista grafico.	6
			La comunicazione di contenuti e immagini risulta semplice ed essenzialmente corretta.	7
			Grafica soddisfacente dal punto di vista comunicativo, buona disposizione di titoli e testi, colori piacevoli e aderenti allo scopo, immagini chiare e dirette.	8
			Grafica esauriente ed efficace dal punto di vista comunicativo, adeguata disposizione di titoli e testi, colori piacevoli e aderenti allo scopo, immagini chiare e dirette.	9



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Efficacia comunicativa della composizione che cattura lo sguardo e fornisce informazioni utili con precisione e completezza. Armonia di forme e colori scelti, ottimo l'uso dei caratteri della titolazione, gradevolezza delle immagini.	10	
	Voto scritto			
ORALE	10%	4.CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	NV	
		Argomenta solo se sollecitato; usa un linguaggio non sempre appropriato, la conoscenza degli argomenti è lacunosa.	5	
		Argomenta con incertezza; usa un linguaggio essenziale; la conoscenza degli argomenti è essenziale.	6	
		Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice, espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è mnemonica.	7	
		Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa.	8	
		Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è completa.	9	
		Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è approfondita.	10	
	10%	5.RISOLUZIONE DI PROBLEMI		NV
		Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante.	5	
		Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante.	6	
		Si pone domande in situazioni semplici e cerca soluzioni	7	
		Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note, cerca soluzioni in situazioni note.	8	
		Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	9	
10%	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze.	10		
		NV		
		Esprime valutazioni personali solo se sollecitato, rielabora in modo frammentario	5	



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)

Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



6. PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico.	6
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico.	7
	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite Individua relazioni tra gli argomenti; propone valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse.	8
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali.	9
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenza acquisite.	10
Voto Orale		
Voto Finale		

Un secondo percorso dovrà essere **consegnato il 5 giugno**. Le caratteristiche dell'elaborato, i criteri per la valutazione dello stesso e le modalità per la consegna verranno concordate con i docenti del C.d.C.. La Valutazione di questo secondo elaborato concorrerà alla definizione dei livelli delle COMPETENZE da certificare al termine del primo ciclo.

La certificazione delle competenze viene compilata durante lo SCRUTINIO FINALE

ATTRIBUZIONE della VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale avverrà durante lo SCRUTINIO con una calendarizzazione successiva alla conclusione dei colloqui di tutte le classi del singolo plesso comunque **ENTRO IL 30 GIUGNO 2020**
La valutazione finale viene fatta dal C.d.C., in sede di scrutinio; tiene conto del Percorso triennale e della valutazione dell'elaborato attraverso una media ponderata come indicato nella griglia seguente. L'ESAME E' SUPERATO CON UNA VALUTAZIONE SUPERIORE A 6 DECIMI.

MEDIA CLASSE PRIMA-15%	MEDIA CLASSE SECONDA-25%	MEDIA CLASSE TERZA 1°Q-30%	MEDIA CLASSE TERZA 2Q-15%	ELABORATO 15%	MEDIA PONDERATA
------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------	-----------------

Durante lo scrutinio verranno confermati i CONSIGLI ORIENTATIVI.

Melegnano 20/5/2020