

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - Plesso "Aldo Moro" CERRO AL LAMBRO**

### **ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**EAT** -Educazione Alimentare Teenagers, interventi di esperti per far comprendere agli alunni l'importanza di una corretta alimentazione (classi seconde e terze).

**AIRC** - Intervento di operatori dell'associazione che sostiene la ricerca sul cancro e l'educazione alimentare come prevenzione delle malattie; nell'ambito di questo progetto è prevista l'iniziativa "Cancro io ti boccio" che coinvolge i genitori e ha l'obiettivo di sensibilizzare la cittadinanza attraverso la vendita delle arance della salute.

**Prevenzione del bullismo e cyberbullismo** - In collaborazione con lo sportello SOS BULLISMO Interventi nelle classi per contenere comportamenti prevaricanti e favorire il clima di classe ,

**Life Skills Training** - Gli alunni (con un percorso triennale), seguiti dai loro insegnanti, si confrontano sulle loro difficoltà a crescere e a fare scelte consapevoli, sulle dinamiche relazionali e del gruppo. La finalità è sviluppare nei ragazzi una certa solidità personale che li aiuti a capire e a saper scegliere anche di fronte a comportamenti devianti proposti nel gruppo dei pari, con riferimento particolare all'uso di droghe, di tabacco e di alcool.

**Educazione all'affettività e alla sessualità** - Il percorso parte dalla acquisizione della consapevolezza di sé e attraverso una riflessione sulla affettività e sulla sessualità, termina con l'approfondimento delle problematiche adolescenziali e dei disagi legati all'età e alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili (classi terze).

**Pedalibus** - A scuola in bicicletta! Con l'accompagnamento nel tragitto scuola-casa e viceversa da parte di alcuni docenti, si prefigge lo scopo di sensibilizzare i ragazzi all'utilizzo di mezzi di locomozione alternativi ed eco-compatibili.

**Progetto eco-logico** - I ragazzi diventano responsabili della raccolta differenziata nella scuola. Si propone loro uno studio sull'impatto ambientale (prime), il riciclo (seconde) e l'adozione di porzioni di territorio (terze)

**Progetto orto** - Progetto inclusivo, che favorisce il FARE nel rispetto dei tempi della natura.

**Plogging** Gli alunni delle classi prime seconde e terze saranno coinvolte, insieme a due docenti, nel progetto Plogging, che consiste nel recarsi presso il parco adiacente la scuola per svolgere in sicurezza l'attività di raccolta rifiuti abbandonati, unita all'attività fisica all'aria aperta

**"Stand by me" Tutoring** - Al fine di promuovere il rapporto individuale tra alunni e docenti, durante l'anno, in orario scolastico, è attivo "Stand by me", uno spazio di ricevimento/ tutoraggio rivolto agli alunni che desiderino un colloquio personale con i docenti o che necessitino di interventi individualizzati di tipo metodologico o didattico.

**Sportello d'ascolto SKA (a cura di esperti ASI)** - Possibilità di incontri con la psicologa della scuola da parte degli alunni di tutte le classi e/o dei genitori. È utile alla messa in luce di eventuali disagi nascosti o alla risoluzione di piccoli problemi legati all'età.

**Sportello d'ascolto SOS BULLISMO** - Opportunità per i ragazzi di ascolto di situazioni riconducibili a dinamiche di bullismo; accompagnamento ad affrontare tali situazioni per i docenti coinvolti nelle singole situazioni.

**Sostegno alunni in difficoltà (attività al mattino o al pomeriggio)** - Attività di rinforzo nelle competenze didattiche, laddove si riscontrino delle fragilità. Realizzazione di laboratori inclusivi. Percorso in preparazione all'esame di terza media.

**Educazione alla democrazia: Cerry Potter** - Coinvolge tutti gli alunni della Scuola secondaria e presenta un taglio specifico di Educazione alla Convivenza Civile ed alla partecipazione democratica, trattato in modo interdisciplinare. Gli alunni organizzati in "Case" hanno l'obiettivo di guadagnare punti attraverso buone prestazioni scolastiche ed attraverso la dimostrazione di un impegno costruttivo nella scuola

**Laboratorio di magia** - A scuola di magia per dare ai bambini più fiducia in sé stessi e renderli più socievoli. La magia insegna valori, stimola le capacità motorie, migliora la creatività e l'autostima, promuove la comunicazione e favorisce uno spirito critico.

**Tchoukball** - Creazione di una squadra di tchoukball, uno sport inclusivo per la disabilità, che è il vero e proprio centro di tutto il progetto.

**Sport per tutti**-Generalmente vengono proposte le seguenti attività: gioco di squadra, gioco individuale, gioco con racchetta, atletica, pallavolo, basket, tchoukball, giochi da tavolo, giochi con racchetta. La proposta di attività sportive valorizza l'educazione fisica e motoria come disciplina e come occasione per affrontare tematiche di educazione alla salute e di prevenzione su base pluridisciplinare. I traguardi fissati dalle Indicazioni Ministeriali, infatti, prevedono per la scuola secondaria di primo grado il consolidamento delle competenze motorie, lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, salute e sicurezza, l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, scelte e nei rapporti con gli altri, la sperimentazione di discipline sportive. Lo sport costituisce l'ambiente privilegiato per favorire l'acquisizione di competenze sociali che permettono l'instaurazione di un clima positivo, inclusivo e di collaborazione che facilita gli apprendimenti. Partecipazione a Giochi Sportivi Studenteschi. Tornei interni alla scuola