



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



RUBRICHE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE NELLA SCUOLA PRIMARIA (O.M. 172/2020)

Delibera Collegio Docenti 20/1/2021

CLASSE PRIMA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E PARLARE PER COMPNDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Racconta esperienze personali rispettando sequenze temporali. Interagisce in situazioni di dialogo. Ascolta conversazioni, storie e semplici testi mantenendo interesse e concentrazione in modo continuativo e in situazioni note e non note. Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali.
	INTERMEDIO	Racconta esperienze personali e partecipa a conversazioni rispettando la sequenza temporale delle azioni. Ascolta conversazioni, storie e semplici testi mantenendo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>interesse e concentrazione in modo non sempre continuativo.</p> <p>Comprende un semplice racconto individuando gli elementi essenziali e la successione temporale mantenendo l'interesse e la concentrazione anche se non in modo continuativo.</p>
	BASE	<p>Racconta brevi esperienze personali e partecipa a conversazioni, se indirizzato.</p> <p>Ascolta conversazioni, storie e semplici testi con attenzione discontinua.</p> <p>Comprende un semplice racconto, individuando, con la guida del docente, gli elementi essenziali e la successione temporale.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Racconta brevi esperienze personali, se stimolato e coinvolto.</p> <p>Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi.</p> <p>Comprende un semplice racconto individuando le informazioni essenziali, guidato dall'adulto e supportato da immagini.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE	AVANZATO	<p>Legge in modo corretto e scorrevole.</p> <p>Comprende il significato globale di un semplice testo letto.</p> <p>Riconosce le informazioni principali in situazioni note e non note.</p>
	INTERMEDIO	<p>Legge in modo corretto.</p> <p>Comprende il significato globale di un semplice testo letto.</p> <p>Riconosce le informazioni principali.</p>
	BASE	<p>Legge parole con la guida e il supporto dell'adulto.</p> <p>Comprende il significato globale di un semplice testo narrativo con la mediazione dell'adulto.</p> <p>Riconosce informazioni essenziali, se guidato .</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Legge sillabe e semplici parole con la guida e il supporto dell'adulto.</p> <p>Comprende il significato di brevi frasi con la mediazione dell'adulto.</p>
SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	<p>Scrive sotto dettatura in modo corretto parole e frasi.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Produce in autonomia e in modo corretto parole, didascalie e semplici frasi.
	INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura in modo corretto parole e frasi note. Produce, generalmente in autonomia, parole, didascalie e semplici frasi legate alle esperienze.
	BASE	Scrive sotto dettatura parole e frasi conosciute. Produce con l'aiuto dell'adulto parole e didascalie.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive copiando o sotto dettatura semplici parole.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	AVANZATO	Riconosce e denomina con sicurezza gli elementi fondamentali della frase.
	INTERMEDIO	Riconosce e denomina gli elementi fondamentali della frase.
	BASE	Riconosce, con l'aiuto dell'adulto, alcuni elementi fondamentali della frase.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato e supportato, riconosce alcuni elementi fondamentali della frase.
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



ORIENTARSI NEL TEMPO	AVANZATO	<p>Si orienta con consapevolezza nel tempo, utilizzando gli indicatori temporali.</p> <p>Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata, in situazioni note e non note.</p> <p>Riconosce la ciclicità con continuità e in autonomia.</p>
	INTERMEDIO	<p>Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali, in situazioni note. In situazioni non note, si orienta con risorse fornite dal docente.</p> <p>Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata e riconosce la ciclicità in situazioni note; in quelle non note procede in modo discontinuo.</p>
	BASE	<p>Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali, solo in situazioni note.</p> <p>Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata e riconosce la ciclicità, utilizzando le risorse fornite dal docente.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali, solo in situazioni note e se guidato.
GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ORIENTARSI NELLO SPAZIO E RAPPRESENTARLO	AVANZATO	Utilizza in autonomia e con continuità tutte le relazioni spaziali per localizzare oggetti e per descrivere la propria posizione nello spazio. Rappresenta elementi spaziali attraverso simboli e coordinate su diverse tipologie di reticoli, anche in situazioni non note, autonomamente e con continuità.
	INTERMEDIO	Utilizza autonomamente le relazioni spaziali per localizzare oggetti e per descrivere la propria posizione nello spazio in situazioni note; in situazioni non note con risorse fornite dal docente e in modo discontinuo. Rappresenta elementi spaziali con simboli e coordinate, in continuità, utilizzando modelli conosciuti; in situazioni non note, rappresenta lo spazio con le risorse fornite dal docente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

	BASE	Utilizza alcune relazioni spaziali per localizzare oggetti e per descrivere la propria posizione nello spazio, in situazioni note e con risorse fornite dal docente. Rappresenta elementi spaziali attraverso simboli e coordinate, solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se supportato dall'adulto, localizza oggetti utilizzando alcune relazioni spaziali. Descrive la propria posizione nello spazio e utilizza le coordinate per localizzare elementi dello spazio rappresentato, solo se guidato.
INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE	AVANZATO	Ascolta e comprende, in modo sicuro, il lessico e semplici istruzioni, canti e filastrocche.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende, in modo corretto, il lessico e semplici istruzioni, canti e filastrocche.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)

Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

	BASE	Ascolta e comprende il lessico e semplici istruzioni, canti e filastrocche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, il lessico e semplici istruzioni, canti e filastrocche.
COMPRENDERE LA LINGUA SCRITTA	AVANZATO	Riconosce, con sicurezza, termini inglesi utilizzati in situazioni note.
	INTERMEDIO	Riconosce termini inglesi utilizzati in situazioni note, in modo non del tutto autonomo.
	BASE	Riconosce alcuni semplici termini inglesi utilizzati in situazioni note, in modo non del tutto autonomo e discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce solo alcuni semplici termini inglesi, utilizzati in situazioni note, con il supporto del docente e di immagini.
PARLARE E INTERAGIRE	AVANZATO	Riproduce semplici parole e interagisce autonomamente per rispondere a semplici domande.
	INTERMEDIO	Riproduce semplici parole, e interagisce in modo discontinuo e non del tutto autonomo per rispondere a semplici domande.
	BASE	Riproduce semplici parole, interagisce utilizzando risorse fornite dal docente per rispondere a semplici domande, in modo discontinuo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce semplici parole e interagisce unicamente utilizzando risorse specifiche e se sollecitato dal docente.
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COMPRENDERE IL CONCETTO DI QUANTITÀ, IL MODO DI RAPPRESENTARLO, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI ENTRO IL 20	AVANZATO	Usa, confronta, legge e scrive i numeri in completa autonomia con continuità.
	INTERMEDIO	Usa, confronta, legge e scrive i numeri in autonomia, anche se in modo discontinuo.
	BASE	Usa, confronta, legge e scrive i numeri utilizzando le risorse fornite dall'insegnante, con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e scrive i numeri; li usa e li confronta solo con il supporto dell'insegnante.
COMPRENDERE IL CONCETTO DI ADDIZIONE E SOTTRAZIONE ED ESEGUIRE OPERAZIONI	AVANZATO	Esegue con padronanza operazioni di addizione e sottrazione tra numeri naturali entro il 20, mentalmente e per iscritto, in



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		situazioni note e non note, con continuità.
	INTERMEDIO	Esegue in modo autonomo operazioni di addizione e sottrazione tra numeri naturali entro il 20, mentalmente e per iscritto, in situazioni note; in situazioni non note procede in modo discontinuo.
	BASE	In situazioni note esegue operazioni di addizione e sottrazione tra numeri naturali entro il 20, per iscritto e utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue operazioni di addizione e sottrazione tra numeri naturali entro il 20, per iscritto, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.
CLASSIFICARE, PORRE IN RELAZIONE E RISOLVERE PROBLEMI	AVANZATO	Osserva, classifica, ordina, pone in relazione, in situazioni concrete, oggetti fisici e simbolici, cogliendo con sicurezza e autonomia una o più proprietà, in situazioni note e non note. Riconosce con sicurezza situazioni problematiche in esperienze diverse utilizzando, per la



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		risoluzione, la rappresentazione grafica più appropriata.
	INTERMEDIO	Osserva, classifica, ordina, pone in relazione, in situazioni concrete, oggetti fisici e simbolici, cogliendo autonomamente una o più proprietà, in situazioni note. Riconosce situazioni problematiche in esperienze diverse utilizzando, con le risorse fornite dall'insegnante, la rappresentazione grafica più appropriata.
	BASE	Solo in situazioni note, osserva, classifica, ordina, pone in relazione, in situazioni concrete, oggetti fisici e simbolici, cogliendo, con l'aiuto dell'insegnante, la proprietà più evidente. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in contesti conosciuti con le indicazioni fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con le indicazioni dell'insegnante, osserva, descrive e classifica la proprietà più evidente di alcuni oggetti. Inizia ad individuare situazioni problematiche, in esperienze a lui



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		note, che risolve solo se guidato dall'adulto.
SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI	AVANZATO	Attraverso l'uso dei cinque sensi, osserva ed esplora, con attenzione e autonomia l'ambiente circostante e ne descrive in modo accurato le caratteristiche. Osserva, con cura, oggetti di uso quotidiano e non, ne individua i materiali costitutivi e le parti che li compongono e li confronta.
	INTERMEDIO	Attraverso l'uso dei cinque sensi, osserva ed esplora, in autonomia, l'ambiente circostante e ne descrive in modo adeguato le caratteristiche. Osserva oggetti di uso quotidiano e non, ne individua i materiali costitutivi e le parti che li compongono e li confronta.
	BASE	Con le indicazioni fornite dall'insegnante, osserva ed esplora l'ambiente circostante attraverso l'uso dei cinque sensi e ne descrive le caratteristiche più evidenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Osserva oggetti di uso quotidiano, ne individua alcune caratteristiche su materiali e parti costitutive.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con le indicazioni fornite dall'insegnante, inizia ad osservare ed esplorare l'ambiente circostante attraverso l'uso dei cinque sensi. Sollecitato dall'insegnante, osserva oggetti di uso quotidiano, ne individua alcuni materiali costitutivi e le parti che li compongono.
CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE)	AVANZATO	Dimostra atteggiamenti di curiosità e attenzione nei confronti della realtà naturale; osserva e descrive animali e piante più comuni con un linguaggio ricco ed appropriato.
	INTERMEDIO	Dimostra atteggiamenti di curiosità e attenzione nei confronti della realtà naturale; osserva e descrive animali e piante più comuni con un linguaggio semplice, ma adeguato.
	BASE	Dimostra atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà naturale; con le indicazioni fornite dall'insegnante osserva e descrive animali e piante conosciute con un linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sollecitato dall'insegnante osserva la realtà naturale; con le indicazioni fornite dall'adulto descrive animali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		e piante conosciute, individuandone le caratteristiche più evidenti.
EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE RELAZIONARSI CON GLI ALTRI RAPPORTARSI CON LA REALTÀ	AVANZATO	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono complete, consolidate e bene organizzate; l'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro; mette in atto le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti in autonomia, collegando le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto affrontato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.
	INTERMEDIO	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono consolidate e organizzate; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto affrontato, con buona pertinenza.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

	BASE	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono sufficientemente consolidate; l'alunno mette in atto, se indirizzato, le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conoscenze e abilità sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono essenziali e frammentarie; l'alunno mette in atto le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti solo in situazioni semplici e/o vicine alla propria esperienza, unicamente con il supporto del docente.
ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	AVANZATO	Utilizza materiali diversi per esprimere emozioni e sentimenti. Gioca con forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in modo personale e creativo.
	INTERMEDIO	Utilizza materiali diversi per esprimere emozioni e sentimenti. Gioca con forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in modo personale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

	BASE	Utilizza materiali diversi per esprimere emozioni e sentimenti. Gioca con forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza materiali diversi e gioca con forme e colori per creare nuove composizioni con l'aiuto dell'adulto.
OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI, CONOSCERE E OSSERVARE LE OPERE D'ARTE	AVANZATO	Osserva e riconosce in un'immagine forme, colori, segni dando una propria interpretazione.
	INTERMEDIO	Osserva e riconosce in un'immagine forme, colori e segni.
	BASE	Osserva e riconosce in un'immagine forme e colori in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e riconosce in un'immagine, in modo essenziale, forme e colori con l'aiuto dell'adulto.
MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E CONOSCERE	AVANZATO	Ascolta canti e brani musicali, riconosce autonomamente suoni e rumori dei diversi ambienti. Conosce e distingue autonomamente semplici strumenti musicali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	INTERMEDIO	Ascolta canti e brani musicali, riconosce suoni e rumori dei diversi ambienti utilizzando risorse fornite dal docente. Conosce e distingue semplici strumenti musicali utilizzando risorse fornite dal docente.
	BASE	Ascolta canti e brani musicali. Riconosce suoni e rumori dei diversi ambienti relativi a contesti a lui familiari. Conosce e distingue semplici strumenti musicali, solo se supportato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante ascolta canti e brani musicali. Se supportato, riconosce semplici strumenti, suoni e rumori relativi a contesti a lui familiari.
RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE	AVANZATO	Utilizza adeguatamente la voce per eseguire canti e per imitare suoni e rumori, in autonomia e con continuità. Esegue autonomamente e in modo corretto ritmi, utilizzando il proprio corpo e strumenti a percussione.
	INTERMEDIO	Utilizza adeguatamente la voce per eseguire canti e per imitare suoni e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		rumori utilizzando le risorse fornite dal docente. Esegue autonomamente semplici ritmi, utilizzando il proprio corpo e strumenti a percussione.
	BASE	Utilizza la voce per eseguire canti e per imitare suoni e rumori, con la guida costante del docente. Riproduce semplici ritmi utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti a percussione, se sollecitato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la voce per eseguire canti, se sostenuto dall'intervento del docente. Riproduce semplici ritmi, utilizzando il proprio corpo e strumenti con la guida costante dell'insegnante.
EDUCAZIONE MOTORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE	AVANZATO	Controlla la propria postura in ogni situazione statica e motoria. Utilizza varie andature ed esegue percorsi controllando la precisione del movimento, in autonomia, anche in contesti non noti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Gioca in tutte le situazioni proposte.
	INTERMEDIO	<p>Controlla la propria postura in situazione statica e in alcune attività di movimento.</p> <p>Utilizza varie andature ed esegue percorsi rispettando le indicazioni ricevute.</p> <p>Gioca in tutte le situazioni proposte.</p>
	BASE	<p>Controlla la propria postura in situazione statica e in semplici schemi motori di base (saltare, camminare, correre).</p> <p>Utilizza alcune andature ed esegue percorsi rispettando le indicazioni ricevute.</p> <p>Gioca in tutte le situazioni proposte.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se sollecitato, controlla la propria postura in situazione statica e in semplici schemi motori di base (saltare, camminare, correre).</p> <p>Utilizza alcune semplici andature ed esegue percorsi.</p> <p>Gioca in tutte le situazioni proposte, se invitato.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



SVILUPPARE LE CAPACITÀ PERCETTIVE E COORDINATIVE	AVANZATO	Percepisce e controlla in autonomia i vari elementi del proprio corpo; utilizza in modo consapevole la percezione visiva, uditiva, tattile e cinestetica per organizzare il movimento nello spazio e nel tempo.
	INTERMEDIO	Se sollecitato, percepisce e controlla gli elementi del proprio corpo; utilizza la percezione visiva, uditiva, tattile e cinestetica per organizzare il movimento nello spazio e nel tempo.
	BASE	Percepisce i principali segmenti corporei; se sollecitato, utilizza la percezione visiva, uditiva, tattile e cinestetica per organizzare il movimento nello spazio e nel tempo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Percepisce le singole parti del proprio corpo e utilizza la percezione visiva, uditiva, tattile e cinestetica per organizzare il movimento nello spazio, se guidato.
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI	AVANZATO	Comprende e rispetta sempre le regole dei giochi, anche in contesti nuovi. Rispetta puntualmente le consegne dell'insegnante.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		Collabora in ogni situazione.
	INTERMEDIO	Comprende e rispetta le regole dei giochi, in situazioni note. Rispetta le consegne dell'insegnante . Collabora in ogni situazione.
	BASE	Rispetta le regole dei giochi e le consegne dell'insegnante, se sollecitato e in situazioni note; collabora in molte situazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, rispetta le regole dei giochi e le consegne dell'insegnante; se sollecitato, collabora in molte situazioni.

CLASSE SECONDA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Racconta esperienze personali esprimendosi in modo chiaro e comprensibile. Interagisce in modo pertinente in situazioni di dialogo. Ascolta conversazioni, storie e semplici testi mantenendo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 - 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia - primaria - secondaria 1^

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 - fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>interesse e concentrazione in modo continuativo e in situazioni note e non note.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali.</p> <p>Racconta storie rispettando la sequenza temporale in modo continuativo.</p>
	INTERMEDIO	<p>Racconta esperienze personali in modo chiaro.</p> <p>Interagisce in modo pertinente in situazioni di dialogo.</p> <p>Ascolta conversazioni, storie e semplici testi mantenendo interesse e concentrazione per un tempo adeguato.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali.</p> <p>Racconta storie rispettando la sequenza temporale in modo continuativo.</p>
	BASE	<p>Racconta esperienze personali in modo essenziale.</p> <p>Interagisce in situazioni di dialogo su sollecitazione.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>Se sollecitato, ascolta storie e semplici testi.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali.</p> <p>Racconta, con la guida dell'adulto, sequenze principali di storie.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Racconta, su sollecitazione, esperienze personali in modo essenziale.</p> <p>Interagisce in situazioni di dialogo su sollecitazione.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi orali con la guida dell'adulto.</p>
LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE	AVANZATO	<p>Legge in modo corretto e scorrevole mostrando piacere ed interesse.</p> <p>Comprende il significato globale di semplici storie, brani e libri.</p> <p>Individua personaggi, ambienti e oggetti presenti nelle storie in modo continuativo ed in situazioni note e non note.</p> <p>Pone osservazioni e domande al termine della lettura.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Collega i fatti raccontati nelle storie .
	INTERMEDIO	<p>Legge in modo corretto e scorrevole.</p> <p>Comprende il significato globale di semplici storie, brani e libri.</p> <p>Individua personaggi, ambienti e oggetti presenti nelle storie.</p> <p>Collega i fatti raccontati nelle storie .</p>
	BASE	<p>Legge in modo generalmente corretto.</p> <p>Comprende il significato globale e le informazioni essenziali di semplici storie e brani.</p> <p>Collega alcuni fatti raccontati nelle storie.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Legge solo se supportato dall'adulto.</p> <p>Comprende il significato globale e le informazioni essenziali, se guidato.</p>
SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Scrive semplici testi in modo corretto, coerente, rispettando l'ordine temporale e utilizzando un lessico ricco.
	INTERMEDIO	Scrive frasi e semplici testi in modo corretto, coerente rispettando l'ordine temporale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	BASE	<p>Scrive sotto dettatura in modo corretto, se indirizzato.</p> <p>Scrive semplici frasi con la guida dell'adulto.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Scrive sotto dettatura parole e frasi, se guidato.</p> <p>Scrive semplici frasi, guidato dall'adulto.</p>
RIFLETTERE SULLA LINGUA	AVANZATO	<p>Riflette sul lessico e utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Individua con sicurezza in una frase le prime regole grammaticali.</p>
	INTERMEDIO	<p>Riflette sul lessico.</p> <p>Conosce le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Individua in una frase le prime regole grammaticali.</p>
	BASE	<p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche, se indirizzato.</p> <p>Individua, se guidato, in una frase le prime regole grammaticali.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche con l'aiuto dell'adulto.</p>
STORIA		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ORIENTARSI NEL TEMPO	AVANZATO	Si orienta con sicurezza nel tempo utilizzando gli indicatori temporali. Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata, in situazioni note e non note. Riconosce la ciclicità con continuità e in autonomia.
	INTERMEDIO	Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali in situazioni note. In situazioni non note si orienta con risorse fornite dal docente. Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata e riconosce la ciclicità in situazioni note; in quelle non note procede in modo discontinuo.
	BASE	Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali, solo in situazioni note. Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata e riconosce la ciclicità utilizzando le risorse fornite dal docente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali solo in situazioni note e se guidato.
CONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI PER RICOSTRUIRE IL PASSATO RECENTE	AVANZATO	Ricostruisce autonomamente e con sicurezza alcuni segmenti del passato recente in base a criteri dati (ordine cronologico e logico, utilizzo di documenti) e in situazioni note.
	INTERMEDIO	Ricostruisce autonomamente alcuni segmenti del passato recente in base a criteri dati (ordine cronologico e logico, utilizzo di documenti) in situazioni note; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente.
	BASE	Ricostruisce alcuni segmenti del passato recente solo in situazioni note, in base a criteri dati (ordine cronologico e logico), utilizzando risorse fornite dal docente in modo autonomo ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricostruisce alcuni segmenti del passato recente solo in situazioni note riordinando cronologicamente elementi forniti dal docente.
GEOGRAFIA		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ORIENTARSI NELLO SPAZIO E RAPPRESENTARLO	AVANZATO	<p>Individua punti di riferimento che gli permettono di orientarsi e di descrivere l'ambiente, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo.</p> <p>Rappresenta lo spazio attraverso simboli e legende, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.</p>
	INTERMEDIO	<p>Individua punti di riferimento che gli permettono di orientarsi e di descrivere l'ambiente, in situazioni note autonomamente; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente.</p> <p>Rappresenta lo spazio attraverso simboli e legende, in situazioni note in modo autonomo; in situazioni non note, utilizza le risorse fornite dal docente.</p>
	BASE	<p>Individua punti di riferimento che gli permettono di orientarsi e di descrivere l'ambiente, solo in situazioni note e con le risorse fornite dal docente.</p> <p>Rappresenta elementi dello spazio attraverso simboli e coordinate, solo in situazioni note</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		e con le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato, individua alcuni punti di riferimento che gli permettono di orientarsi. Se guidato, rappresenta elementi dello spazio attraverso simboli e coordinate.
OSSERVARE E DESCRIVERE UN AMBIENTE	AVANZATO	Osserva l'ambiente che lo circonda, distingue elementi naturali ed elementi antropici e riconosce le trasformazioni operate dall'uomo, in situazioni note e non note, autonomamente.
	INTERMEDIO	Osserva l'ambiente che lo circonda, distingue elementi naturali ed elementi antropici in situazioni note, autonomamente; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente.
	BASE	Osserva l'ambiente che lo circonda, distingue elementi naturali ed elementi antropici solo in situazioni note e con le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato dall'adulto, osserva e descrive l'ambiente che lo circonda, utilizzando indicatori spaziali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE	AVANZATO	Ascolta e comprende con sicurezza canzoni, filastrocche e precise istruzioni riferibili a situazioni note, in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende canzoni, filastrocche e precise istruzioni riferibili a situazioni note.
	BASE	Ascolta e comprende canzoni, filastrocche e semplici istruzioni riferibili a situazioni note, in modo non del tutto autonomo e discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta canzoni, filastrocche e semplici istruzioni riferibili a situazioni note, unicamente con il supporto del docente.
COMPRENDERE LA LINGUA SCRITTA	AVANZATO	Riconosce con sicurezza la forma scritta di parole note. Comprende autonomamente brevi frasi individuando nomi conosciuti e parole di uso comune.
	INTERMEDIO	Riconosce la forma scritta di parole note. Comprende in modo non del tutto autonomo brevi frasi individuando nomi conosciuti e parole di uso comune.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

	BASE	Riconosce e comprende la forma scritta di parole note con l'ausilio di immagini. Comprende in modo non del tutto autonomo e discontinuo brevi frasi, utilizzando risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e comprende la forma scritta di parole note con l'ausilio di immagini e unicamente con il supporto del docente.
PARLARE E INTERAGIRE	AVANZATO	Riproduce in modo consapevole, rispettando intonazione e pronuncia, semplici frasi per interagire in situazioni di gioco.
	INTERMEDIO	Riproduce in modo non del tutto autonomo semplici frasi per interagire in situazioni di gioco.
	BASE	Riproduce in modo discontinuo semplici frasi per interagire in situazioni di gioco utilizzando le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici frasi in situazioni di gioco unicamente con il supporto del docente.
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER	AVANZATO	Legge, scrive, usa, confronta, scompone i numeri in completa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI NELL'ORDINE DELLE CENTINAIA SEMPLICI		autonomia, in situazioni note e non note, con continuità.
	INTERMEDIO	Legge, scrive, usa, confronta, scompone i numeri in autonomia, in situazioni note e non note, anche se in modo discontinuo.
	BASE	Legge e scrive i numeri in autonomia; con le indicazioni dell'insegnante, li confronta e li scompone.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con le indicazioni dell'insegnante legge e scrive i numeri; inizia a comprendere il valore delle cifre.
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI E SAPERLE ESEGUIRE	AVANZATO	Esegue con padronanza addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna, con e senza cambio, verificando la correttezza del calcolo in autonomia.
	INTERMEDIO	Esegue in autonomia addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna, con e senza cambio, verificando, con l'aiuto dell'insegnante, la correttezza del calcolo.
	BASE	Esegue addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio in modo autonomo; seguendo le indicazioni dell'insegnante inizia a comprendere il cambio e ad



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		eeguire semplici moltiplicazioni in colonna.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto dell'insegnante, esegue semplici addizioni e sottrazioni in colonna.
ESPLORARE, DESCRIVERE E RAPPRESENTARE LO SPAZIO; EFFETTUARE MISURAZIONI CON UNITÀ' ARBITRARIE	AVANZATO	Riconosce e classifica in completa autonomia le linee e le figure piane e solide. Individua con sicurezza punti e coordinate, spostandosi sul piano e sul reticolo. Individua simmetrie in oggetti e figure. Effettua, anche autonomamente, esperienze di misurazione con unità di misura arbitrarie.
	INTERMEDIO	Riconosce e classifica le linee e le figure piane e solide. Individua punti e coordinate, spostandosi sul piano e sul reticolo, utilizzando, a volte, le indicazioni fornite dall'insegnante. Individua, con il supporto dell'insegnante, simmetrie in oggetti e figure.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Effettua misurazioni con unità di misura arbitrarie, in esperienze collettive.
	BASE	Con il supporto dell'insegnante e le risorse fornite: -riconosce e classifica le linee e le figure piane -individua punti e coordinate, spostandosi sul piano e sul reticolo -effettua semplici misurazioni con unità di misura arbitrarie
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato dall'insegnante e con risorse fornite: - inizia a riconoscere e classificare le linee e le figure più semplici legate alla realtà -effettua semplici misurazioni con unità di misura arbitrarie
CLASSIFICARE, PORRE IN RELAZIONE, UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI. RISOLVERE PROBLEMI	AVANZATO	Utilizza con padronanza schematizzazioni per rappresentare situazioni; distingue tra enunciato falso e vero; utilizza con consapevolezza i quantificatori;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		risolve con sicurezza problemi, seguendo procedure stabilite o strategie personali.
	INTERMEDIO	Utilizza schematizzazioni per rappresentare situazioni; distingue tra enunciato falso e vero; utilizza correttamente i quantificatori; risolve problemi, attenendosi alle procedure stabilite.
	BASE	Con il supporto dell'insegnante: -utilizza semplici schematizzazioni per rappresentare situazioni problematiche vicine alla realtà; -utilizza i quantificatori in situazioni note e concrete; -risolve semplici problemi legati alla vita quotidiana.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con il supporto dell'insegnante: -utilizza semplici schematizzazioni per rappresentare situazioni problematiche vicine alla realtà; -risolve semplici problemi legati alla vita quotidiana.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI	AVANZATO	<p>Attraverso l'uso dei cinque sensi osserva e individua, in modo sicuro, le qualità e le proprietà di oggetti e materiali di uso comune e non.</p> <p>Sperimenta, con efficacia, semplici trasformazioni della materia, confrontando i diversi comportamenti di solidi, liquidi e gas; riferisce informazioni ed esperienze vissute, con un linguaggio ricco e appropriato.</p>
	INTERMEDIO	<p>Attraverso l'uso dei cinque sensi osserva e individua le qualità e le proprietà di oggetti e materiali di uso comune.</p> <p>Sperimenta semplici trasformazioni della materia e, con la guida dell'insegnante, confronta i diversi comportamenti di solidi, liquidi e gas; riferisce informazioni ed esperienze vissute con un linguaggio semplice ed adeguato.</p>
	BASE	<p>Attraverso l'uso dei cinque sensi osserva e individua le qualità e le proprietà più evidenti solo di</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		oggetti conosciuti e di uso comune.
		Con la guida dell'insegnante sperimenta semplici trasformazioni della materia; riferisce esperienze vissute con un linguaggio essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto continuo dell'insegnante: -osserva e individua le qualità e le proprietà più evidenti solo di oggetti conosciuti e di uso comune; -partecipa a semplici esperimenti sulla trasformazione della materia; -risponde a domande riferite ad esperienze vissute.
CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE)	AVANZATO	Individua e distingue, con precisione, esseri viventi e non viventi. Individua e classifica con sicurezza elementi non viventi, naturali e artificiali. Osserva e descrive con un linguaggio ricco e appropriato gli animali/vegetali osservati e approfondisce autonomamente la ricerca di informazioni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Coglie semplici analogie e differenze fra gli animali/vegetali.
	INTERMEDIO	<p>Individua e distingue esseri viventi e non viventi.</p> <p>Individua e classifica elementi non viventi, naturali e artificiali.</p> <p>Osserva e descrive con un linguaggio adeguato gli animali/vegetali osservati.</p> <p>Coglie semplici analogie e differenze fra gli animali/vegetali.</p>
	BASE	<p>Individua e distingue esseri viventi e non viventi, in situazioni a lui note.</p> <p>Individua e classifica elementi non viventi naturali e artificiali, con la guida dell'insegnante.</p> <p>Osserva gli animali/vegetali conosciuti e, con le indicazioni fornite dall'insegnante, ne descrive, in maniera semplice, le caratteristiche e le differenze più evidenti.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Individua e distingue esseri viventi e non viventi, in situazioni a lui note.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante:</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>-individua elementi non viventi, naturali e artificiali;</p> <p>-osserva gli animali/vegetali conosciuti e ne descrive, con un linguaggio essenziale, le caratteristiche e le differenze più evidenti.</p>
EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
<p>COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE</p> <p>RELAZIONARSI CON GLI ALTRI</p> <p>RAPPORTARSI CON LA REALTÀ</p>	AVANZATO	<p>Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono complete, consolidate e bene organizzate; l'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro; mette in atto le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti in autonomia, collegando le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto affrontato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.</p>
	INTERMEDIO	<p>Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono consolidate e organizzate; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità per il</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		raggiungimento degli obiettivi previsti e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto affrontato, con buona pertinenza.
	BASE	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono sufficientemente consolidate; l'alunno mette in atto, se indirizzato, le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conoscenze e abilità sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono essenziali e frammentarie; l'alunno mette in atto le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti solo in situazioni semplici e/o vicine alla propria esperienza, unicamente con il supporto del docente.
ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO GRAFICO	AVANZATO	Utilizza materiali diversi per esprimere emozioni e sentimenti. Gioca con forme e colori per creare nuove composizioni ed



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		immagini in modo personale e creativo.
	INTERMEDIO	Utilizza materiali diversi per esprimere emozioni e sentimenti. Gioca con forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in modo personale.
	BASE	Utilizza materiali diversi per esprimere emozioni e sentimenti. Gioca con forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza materiali diversi e gioca con forme e colori per creare nuove composizioni con l'aiuto dell'adulto.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI E APPREZZARE ALCUNE OPERE D'ARTE	AVANZATO	Osserva e riconosce in un'immagine forme, colori, segni dando una propria interpretazione.
	INTERMEDIO	Osserva e riconosce in un'immagine forme, colori e segni.
	BASE	Osserva e riconosce in un'immagine forme e colori in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e riconosce in un'immagine, in modo essenziale, forme e colori con l'aiuto dell'adulto.
MUSICA		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E CONOSCERE	AVANZATO	Ascolta canti e brani musicali, riconosce autonomamente suoni e rumori dei diversi ambienti. Conosce e distingue autonomamente alcuni strumenti musicali.
	INTERMEDIO	Ascolta canti e brani musicali, riconosce suoni e rumori dei diversi ambienti utilizzando risorse fornite dal docente. Conosce e distingue alcuni strumenti musicali utilizzando risorse fornite dall'insegnante.
	BASE	Ascolta canti e brani musicali, riconosce suoni e rumori dei diversi ambienti relativi a contesti a lui familiari. Conosce e distingue semplici strumenti musicali, se supportato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta canti, riconosce suoni e rumori dei diversi ambienti. Distingue alcuni strumenti musicali solo se guidato.
RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE	AVANZATO	Utilizza in modo adeguato la voce per eseguire canti e per imitare suoni e rumori, in autonomia e con continuità.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Esegue in modo corretto ritmi, utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti a percussione.
	INTERMEDIO	Utilizza adeguatamente la voce per eseguire canti e per imitare suoni e rumori, con risorse fornite dal docente. Esegue ritmi, utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti a percussione.
	BASE	Utilizza la voce per eseguire canti e per imitare suoni e rumori, con la guida del docente. Se sollecitato, riproduce ritmi utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti a percussione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la voce per eseguire canti, se sostenuto dall'intervento costante del docente. Con la guida costante del docente, riproduce semplici ritmi utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti a percussione.
EDUCAZIONE MOTORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE	AVANZATO	<p>Controlla la propria postura in ogni situazione statica e in movimento.</p> <p>Utilizza varie andature ed esegue percorsi controllando la precisione del movimento, in autonomia, anche in contesti non noti.</p> <p>Gioca in tutte le situazioni proposte.</p>
	INTERMEDIO	<p>Controlla la propria postura in situazione statica e in alcune attività di movimento.</p> <p>Utilizza varie andature ed esegue percorsi rispettando le indicazioni ricevute.</p> <p>Gioca in tutte le situazioni proposte.</p>
	BASE	<p>Controlla la propria postura in situazione statica e in semplici schemi motori di base (saltare, camminare, correre).</p> <p>Utilizza alcune andature ed esegue percorsi rispettando le indicazioni ricevute.</p> <p>Gioca in tutte le situazioni proposte.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se sollecitato, controlla la propria postura in situazione statica e in semplici schemi motori di base (saltare, camminare, correre). Utilizza alcune semplici andature ed esegue percorsi. Gioca in tutte le situazioni proposte, se invitato.
SVILUPPARE LE CAPACITÀ PERCETTIVE E COORDINATIVE	AVANZATO	Percepisce e controlla in autonomia i vari elementi del proprio corpo; utilizza in modo consapevole la percezione visiva, uditiva, tattile e cinestetica per organizzare il movimento nello spazio e nel tempo.
	INTERMEDIO	Se sollecitato, percepisce e controlla gli elementi del proprio corpo; utilizza la percezione visiva, uditiva, tattile e cinestetica per organizzare il movimento nello spazio e nel tempo.
	BASE	Percepisce i principali segmenti corporei; se sollecitato, utilizza la percezione visiva, uditiva, tattile e cinestetica per organizzare il movimento nello spazio e nel tempo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Percepisce le singole parti del proprio corpo e utilizza la percezione visiva, uditiva, tattile e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		cinestetica per organizzare il movimento nello spazio, se guidato.
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI	AVANZATO	Comprende e rispetta sempre le regole dei giochi, anche in contesti nuovi. Rispetta puntualmente le consegne dell'insegnante. Collabora in ogni situazione.
	INTERMEDIO	Comprende e rispetta le regole dei giochi, in situazioni note. Rispetta le consegne dell'insegnante. Collabora in ogni situazione.
	BASE	Se sollecitato, rispetta le regole dei giochi e le consegne dell'insegnante; collabora in molte situazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, rispetta le regole dei giochi e le consegne dell'insegnante; se sollecitato, collabora in molte situazioni.

CLASSE TERZA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Ascolta e comprende, in autonomia, testi di vario tipo cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. Racconta esperienze proprie o vissute da altri in modo coerente e rispettando l'ordine temporale degli avvenimenti. Partecipa a momenti di dialogo in gruppo esprimendo il proprio parere in modo pertinente ed arricchente.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende, in autonomia, testi di vario tipo cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. Racconta esperienze proprie o vissute da altri. Partecipa a momenti di dialogo in gruppo esprimendo il proprio parere in modo pertinente.
	BASE	Ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Racconta esperienze. Partecipa a momenti di dialogo, su sollecitazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende semplici storie cogliendo le informazioni essenziali con l'aiuto dell'adulto. Racconta semplici esperienze personali. Partecipa a momenti di dialogo supportato dall'adulto.
LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Legge e comprende autonomamente testi di vario tipo individuando le informazioni esplicite ed implicite. Legge con piacere libri liberamente scelti.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Legge e comprende testi di vario tipo individuando le informazioni esplicite ed implicite. Legge con piacere libri liberamente scelti.
	BASE	Legge in modo generalmente corretto. Legge e comprende con la guida testi di vario tipo individuando le informazioni esplicite.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Legge semplici libri liberamente scelti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo generalmente corretto. Legge e comprende con la guida le informazioni essenziali. Legge semplici libri liberamente scelti.
SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Scrive testi di vario tipo in modo corretto, coerente e ricco, con padronanza di linguaggio.
	INTERMEDIO	Scrive testi di vario tipo in modo corretto e coerente .
	BASE	Scrive semplici testi con l'aiuto dell'insegnante, o seguendo una traccia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive semplici testi guidato dall'insegnante.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	AVANZATO	Riflette sul lessico e sul significato di parole. Applica con padronanza le convenzioni ortografiche, le regole grammaticali e sintattiche.
	INTERMEDIO	Riflette sul lessico e sul significato di parole. Applica le convenzioni ortografiche, le regole grammaticali e sintattiche in modo generalmente corretto.
	BASE	Riflette sul significato di parole.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		<p>Applica le convenzioni ortografiche con parziale autonomia.</p> <p>Conosce le regole grammaticali e sintattiche.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con la guida dell'adulto applica le convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso.</p>
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI	AVANZATO	<p>Riconosce la necessità delle fonti per ricostruire un evento storico in autonomia e con continuità.</p> <p>Distingue, descrive e confronta fonti diverse (diversi tipi di documentazione storica).</p>
	INTERMEDIO	<p>Riconosce la necessità delle fonti per ricostruire un evento storico, in modo non del tutto autonomo e in modo discontinuo.</p> <p>Distingue, descrive e confronta fonti diverse (diversi tipi di documentazione storica), utilizzando solo le risorse fornite dal docente.</p>
	BASE	<p>Distingue le fonti per ricostruire un evento storico, in modo non del tutto autonomo e discontinuo.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Descrive fonti diverse (diversi tipi di documentazione storica), utilizzando solo le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive fonti diverse (diversi tipi di documentazione storica), se guidato e utilizzando unicamente le risorse fornite dal docente.
CONOSCERE FATTI ED EVENTI DEI QUADRI DI CIVILTÀ' UTILIZZANDO LA CRONOLOGIA	AVANZATO	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, sociale e culturale e li colloca sulla linea del tempo in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, sociale e culturale e li colloca sulla linea del tempo in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà e li colloca sulla linea del tempo con l'aiuto dell'insegnante con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce alcuni fatti ed eventi che caratterizzano i principali quadri



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		di civiltà, esclusivamente con il supporto del docente.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Comprende e utilizza il lessico di base della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Comprende e utilizza il lessico di base della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società, in modo non del tutto autonomo e discontinuo.
	BASE	Comprende il lessico di base della disciplina, guidato dall'insegnante, e lo utilizza nella descrizione delle società.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo semplici termini specifici della disciplina, che utilizza esclusivamente se supportato dal docente.
GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
RAPPRESENTARE LO SPAZIO, LEGGERE LE CARTE E SAPERSI ORIENTARE	AVANZATO	Rappresenta oggetti e spazi visti dall'alto, li riduce/ingrandisce in scala. Conosce i punti cardinali, li utilizza autonomamente per orientarsi e per localizzare elementi sulle carte geografiche, in situazioni note e non note.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Legge e confronta carte geografiche diverse, anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	Rappresenta oggetti e spazi visti dall'alto, li riduce/ingrandisce in scala, con risorse fornite dall'adulto. Conosce i punti cardinali, li utilizza autonomamente per orientarsi e per localizzare elementi sulle carte geografiche, in situazioni note. Legge e confronta carte geografiche diverse, in situazioni note; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dall'adulto.
	BASE	Rappresenta oggetti e spazi visti dall'alto, con risorse fornite dall'adulto. Conosce i punti cardinali, li utilizza per orientarsi e per localizzare elementi sulle carte geografiche, solo in situazioni note e se guidato. Legge carte geografiche diverse, solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se supportato, rappresenta oggetti e spazi visti dall'alto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		<p>Solo se guidato, utilizza i punti cardinali per orientarsi e per localizzare elementi sulle carte geografiche, in situazioni note.</p> <p>Riconosce le principali carte geografiche (fisiche e politiche).</p>
DESCRIVERE UN PAESAGGIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Padroneggia il lessico specifico della disciplina e lo utilizza autonomamente e con continuità per descrivere un paesaggio, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza il lessico specifico della disciplina per descrivere un paesaggio, autonomamente in situazioni note; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente.
	BASE	Utilizza alcuni termini specifici della disciplina per descrivere un paesaggio, solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato dal docente o supportato da strumenti (mappe), utilizza alcuni termini specifici della disciplina per descrivere un paesaggio.
CONOSCERE I RAPPORTI TRA UOMO E AMBIENTE	AVANZATO	Individua i rapporti tra le attività umane e gli spazi da queste utilizzati e trasformati, attingendo a più risorse fornite



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		<p>sia dal docente che reperite autonomamente .</p> <p>Riconosce nel territorio comunale le trasformazioni più evidenti avvenute col trascorrere del tempo.</p>
	INTERMEDIO	<p>Individua i rapporti tra le attività umane e gli spazi da queste utilizzati e trasformati, attingendo a risorse fornite dal docente, in situazioni note.</p> <p>Riconosce nel territorio comunale le trasformazioni più evidenti avvenute col trascorrere del tempo.</p>
	BASE	<p>Individua le trasformazioni compiute dall'uomo nell'ambiente e nel territorio comunale, se indirizzato dal docente.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se guidato, riconosce le trasformazioni compiute dall'uomo nell'ambiente in cui vive.</p>
INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE	AVANZATO	Ascolta brevi dialoghi comprendendone, in modo autonomo, il significato globale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		con le relative prime strutture linguistiche.
	INTERMEDIO	Ascolta brevi dialoghi comprendendone, in modo non del tutto autonomo, il significato globale.
	BASE	Ascolta brevi dialoghi comprendendone, in modo non del tutto autonomo, il significato globale, attraverso risorse fornite dal docente (drammatizzazione, flash-card,...).
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta brevi dialoghi e, unicamente con lo stimolo del docente, riconosce alcuni termini noti.
COMPRENDERE E PRODURRE MESSAGGI SCRITTI	AVANZATO	Comprende con sicurezza brevi testi individuando nomi conosciuti e parole di uso comune. Copia e scrive, in modo autonomo, semplici frasi del proprio repertorio orale. Completa un semplice testo, inserendo vocaboli noti.
	INTERMEDIO	Comprende brevi testi individuando nomi conosciuti e parole di uso comune. Copia e scrive, in modo non del tutto autonomo, semplici frasi del proprio repertorio orale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Completa un semplice testo inserendo vocaboli noti.
	BASE	<p>Comprende brevi testi individuando nomi conosciuti e parole di uso comune, utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>Copia e scrive, in modo non del tutto autonomo e in maniera discontinua, semplici frasi del proprio repertorio orale.</p> <p>Completa un semplice testo inserendo vocaboli.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Comprende semplici frasi individuando nomi conosciuti e parole di uso comune, utilizzando unicamente le risorse fornite dal docente.</p> <p>Copia semplici frasi del proprio repertorio orale, solo con il supporto del docente.</p>
PARLARE E INTERAGIRE	AVANZATO	<p>Comunica in modo autonomo con i compagni e gli adulti utilizzando semplici frasi ed espressioni, rispettandone l'intonazione e la pronuncia.</p> <p>Produce semplici e brevi descrizioni.</p>
	INTERMEDIO	Comunica, in modo non del tutto autonomo, con i compagni e gli



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		adulti, utilizzando semplici frasi ed espressioni.
	BASE	Comunica, in modo non del tutto autonomo, con i compagni e gli adulti, utilizzando specifiche risorse suggerite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica, se sollecitato, con i compagni e gli adulti, utilizzando specifiche risorse suggerite dal docente.
CONOSCERE LA CULTURA ANGLOSASSONE	AVANZATO	Scopre, confronta e rispetta con consapevolezza le tradizioni culturali anglosassoni.
	INTERMEDIO	Confronta e rispetta le tradizioni culturali anglosassoni.
	BASE	Conosce e rispetta le tradizioni culturali anglosassoni utilizzando le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e rispetta alcune tradizioni culturali anglosassoni utilizzando solo le risorse fornite dal docente.
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI NELL'ORDINE DELLE UNITÀ' DI MIGLIAIA	AVANZATO	Legge, scrive, usa, confronta, scompone i numeri in completa autonomia, in situazioni note e non note, con continuità.
	INTERMEDIO	Legge, scrive, usa, confronta, scompone i numeri in autonomia, in situazioni note e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		non note, anche se in modo discontinuo.
	BASE	Legge e scrive i numeri in autonomia; con le indicazioni dell'insegnante li confronta e li scompone.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con le indicazioni dell'insegnante legge e scrive i numeri; inizia a comprendere il valore delle cifre nei numeri via via più grandi.
COMPNDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI E SAPERLE ESEGUIRE	AVANZATO	Esegue con padronanza addizioni e sottrazioni con numeri sempre più grandi; moltiplicazioni in colonna con fattori a due cifre; divisioni con numeri interi; sa verificare in autonomia l'esattezza del calcolo.
	INTERMEDIO	Esegue in autonomia, ma in modo discontinuo: addizioni e sottrazioni con numeri sempre più grandi; moltiplicazioni in colonna con fattori a due cifre; divisioni con numeri interi; verifica, quasi sempre in modo autonomo, l'esattezza del calcolo.
	BASE	Con le indicazioni fornite dall'insegnante esegue addizioni e sottrazioni con numeri sempre più grandi; moltiplicazioni in colonna e semplici divisioni utilizzando strumenti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con le indicazioni fornite dall'insegnante esegue addizioni e sottrazioni; semplici moltiplicazioni utilizzando strumenti.
ESPLORARE, DESCRIVERE E RAPPRESENTARE LO SPAZIO FARE ESPERIENZE DI MISURAZIONE	AVANZATO	Riconosce, descrive e costruisce con sicurezza e precisione linee, angoli, figure piane e solide. Comprende ed usa in piena autonomia unità di misura arbitrarie; fa esperienze di misurazione con il metro e conosce multipli e sottomultipli.
	INTERMEDIO	Riconosce, descrive e costruisce linee, angoli, figure piane e solide. Comprende ed usa unità di misura arbitrarie; fa esperienze di misurazione con il metro e riconosce multipli e sottomultipli.
	BASE	Riconosce figure piane e solide; con le indicazioni fornite dall'insegnante costruisce linee, angoli e figure piane. Con il supporto dell'insegnante fa esperienze di misurazione con unità di misura arbitrarie e con il metro.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Solo con il supporto dell'insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce figure piane e solide; -costruisce linee, angoli e figure piane. -fa esperienze di misurazione con unità di misura arbitrarie e con il metro.
<p>INDIVIDUARE RELAZIONI TRA ELEMENTI, UTILIZZARE FORME DI RAPPRESENTAZIONE E CLASSIFICAZIONE</p> <p>RISOLVERE E PORSI PROBLEMI</p>	AVANZATO	<p>Legge e usa con sicurezza dati e rappresentazioni.</p> <p>Raccoglie le informazioni su un argomento e le tabula usando la rappresentazione più idonea.</p> <p>Riconosce con sicurezza eventi più o meno probabili.</p> <p>Risolve con sicurezza problemi, seguendo procedure stabilite o strategie personali, descrivendo con precisione le fasi del percorso eseguito.</p> <p>Inventa problemi, utilizzando i dati a disposizione.</p>
	INTERMEDIO	<p>Legge e usa dati e rappresentazioni.</p> <p>Raccoglie le informazioni su un argomento e le tabula usando la</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>rappresentazione più idonea, in modo discontinuo.</p> <p>Riconosce eventi più o meno probabili.</p> <p>Risolve problemi, seguendo procedure stabilite o strategie personali, descrivendo le fasi del percorso eseguito.</p> <p>Inventa problemi, seguendo indicazioni date dall'insegnante.</p>
	BASE	<p>Con il supporto dell'insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -legge dati e rappresentazioni; -raccoglie le informazioni su un argomento e le tabula usando la rappresentazione più semplice; -risolve semplici problemi, seguendo procedure stabilite; -inventa problemi, utilizzando dati minimi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con il supporto costante dell'insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -legge dati e rappresentazioni; -raccoglie le informazioni su un argomento;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		-risolve semplici problemi legati ad esperienze quotidiane, seguendo procedure stabilite.
SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI	AVANZATO	Realizza con cura esperimenti relativi all'acqua, al suolo e all'aria; osserva, scopre e confronta i diversi comportamenti e i cambiamenti. In un'esperienza, raccoglie e analizza dati utili, mettendoli in correlazione tra loro. Descrive le esperienze effettuate con un linguaggio ricco ed appropriato.
	INTERMEDIO	Realizza esperimenti relativi all'acqua, al suolo e all'aria; osserva, scopre e, con l'aiuto dell'insegnante, confronta i diversi comportamenti e i cambiamenti. In un'esperienza, raccoglie e analizza dati utili e li mette in correlazione tra loro, seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Descrive le esperienze effettuate con un linguaggio adeguato.
	BASE	Con l'aiuto dell'insegnante: - partecipa ad esperimenti relativi all'acqua, al suolo e all'aria; -osserva i diversi comportamenti e i cambiamenti, descrivendoli con un linguaggio essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante: - partecipa ad esperimenti relativi all'acqua, al suolo e all'aria; -osserva i diversi comportamenti e i cambiamenti.
CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE) E UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Osserva e descrive con precisione un ambiente naturale e antropico, mettendo in relazione gli elementi costitutivi; individua dipendenze e rapporti (catene alimentari); conosce gli ecosistemi più vicini a lui. Individua e rappresenta varietà di forme fra le piante; ne osserva le trasformazioni nelle stagioni. Padroneggia il lessico specifico della disciplina e lo utilizza per descrivere gli argomenti trattati.
	INTERMEDIO	Osserva e descrive un ambiente naturale e antropico, mettendo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>in relazione gli elementi costitutivi; individua dipendenze e rapporti (catene alimentari), con le indicazioni dell'insegnante; conosce gli ecosistemi più vicini a lui.</p> <p>Individua e rappresenta varietà di forme fra le piante, ne osserva le trasformazioni nelle stagioni.</p> <p>Conosce il lessico specifico della disciplina e lo utilizza in maniera adeguata per descrivere gli argomenti trattati.</p>
	BASE	<p>Osserva un ambiente naturale e antropico; con l'aiuto dell'insegnante ne mette in relazione gli elementi costitutivi e individua dipendenze e rapporti (catene alimentari); conosce gli ecosistemi più vicini a lui.</p> <p>Osserva le trasformazioni delle piante nelle diverse stagioni.</p> <p>Utilizza un linguaggio semplice per descrivere gli argomenti trattati e le osservazioni effettuate.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Guidato dall'insegnante:</p> <p>-osserva un ambiente naturale e antropico;</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<ul style="list-style-type: none"> -conosce le catene alimentari meno complesse; -osserva le trasformazioni delle piante nelle diverse stagioni; -utilizza un linguaggio essenziale per riferire le esperienze effettuate.
EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE RELAZIONARSI CON GLI ALTRI RAPPORTARSI CON LA REALTÀ	AVANZATO	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono complete, consolidate e bene organizzate; l'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro; mette in atto le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti in autonomia, collegando le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto affrontato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.
	INTERMEDIO	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono consolidate e organizzate; l'alunno mette in



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		atto in autonomia le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto affrontato, con buona pertinenza.
	BASE	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono sufficientemente consolidate; l'alunno mette in atto, se indirizzato, le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conoscenze e abilità sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono essenziali e frammentarie; l'alunno mette in atto le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti solo in situazioni semplici e/o vicine alla propria esperienza, unicamente con il supporto del docente.
ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO GRAFICO	AVANZATO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti diversi ricercando soluzioni originali e creative.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

	INTERMEDIO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti diversi ricercando soluzioni personali.
	BASE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti diversi in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti diversi in modo essenziale.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI E APPREZZARE ALCUNE OPERE D'ARTE	AVANZATO	Osserva immagini descrivendole con precisione e completezza e fornendo un'interpretazione personale.
	INTERMEDIO	Osserva immagini descrivendo in modo esauriente gli elementi compositivi.
	BASE	Osserva immagini descrivendo in modo adeguato gli elementi compositivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva immagini descrivendo in modo essenziale gli elementi compositivi con la guida dell'insegnante.
MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E CONOSCERE	AVANZATO	Ascolta e riconosce le caratteristiche fisiche del suono (altezza, timbro, intensità, durata) in autonomia e con continuità.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Riconosce strumenti, stili musicali e canti appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...).
	INTERMEDIO	Ascolta e riconosce le caratteristiche fisiche del suono (altezza, timbro, intensità, durata) utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Riconosce strumenti, stili musicali e canti appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...).
	BASE	Ascolta e riconosce le caratteristiche fisiche del suono (altezza, timbro, intensità, durata), se guidato. Conosce alcuni strumenti e stili musicali appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...).
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, ascolta e riconosce alcune caratteristiche fisiche del suono (timbro, durata); individua alcuni strumenti e stili musicali appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...).
	AVANZATO	Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e creativo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE E SEMPLICI STRUMENTI		Esegue in autonomia ritmi utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti. Conosce alcuni segni convenzionali per registrare note, durata e ritmi.
	INTERMEDIO	Esegue brani vocali e strumentali, rispettando i ritmi e le indicazioni ricevute. Esegue ritmi utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti. Se guidato, conosce e utilizza alcuni segni convenzionali per registrare note, durata e ritmi.
	BASE	Esegue semplici brani vocali e strumentali; riproduce ritmi utilizzando il proprio corpo e, se guidato, riconosce e utilizza alcuni segni convenzionali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato: -esegue semplici brani vocali e strumentali; -riproduce ritmi utilizzando il proprio corpo.
EDUCAZIONE MOTORIA		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE	AVANZATO	Esegue con padronanza movimenti anche complessi in ogni situazione. Mette in atto buone abilità motorie generali e specifiche in relazione ai giochi "presportivi".
	INTERMEDIO	Compie movimenti complessi seguendo le indicazioni fornite dal docente. Mette in atto abilità motorie generali e specifiche in relazione ai giochi "presportivi".
	BASE	Controlla il proprio movimento in alcune situazioni. Mette in atto abilità motorie generali in relazione ai giochi "presportivi".
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Controlla il proprio movimento in alcune situazioni, se sollecitato. Mette in atto alcune abilità motorie in relazione ai giochi "presportivi", se guidato.
SVILUPPARE LE CAPACITÀ PERCETTIVE E COORDINATIVE	AVANZATO	Valuta e rispetta con sicurezza lo spazio di movimento. Percepisce, controlla e organizza il movimento nello spazio e nel



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>tempo, costantemente e in autonomia.</p> <p>Coordina i movimenti, anche in situazioni nuove.</p> <p>Compie percorsi misti controllando costantemente l'azione.</p>
	INTERMEDIO	<p>Valuta e rispetta lo spazio di movimento.</p> <p>Percepisce, controlla e organizza il movimento nello spazio e nel tempo.</p> <p>Coordina i movimenti in esercizi conosciuti.</p> <p>Compie percorsi misti impegnandosi nel controllo dell'azione.</p>
	BASE	<p>Percepisce, controlla e organizza il movimento nello spazio e nel tempo, se sollecitato.</p> <p>Compie percorsi misti e coordina i movimenti, se guidato.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se guidato, organizza il movimento nello spazio e nel tempo.</p> <p>Se sollecitato, compie percorsi misti che coinvolgono alcuni semplici schemi motori.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 - 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia - primaria - secondaria 1^

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 - fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI (FAIR PLAY)	AVANZATO	<p>Partecipa attivamente e rispetta le regole dei giochi/sport in tutte le situazioni proposte.</p> <p>Controlla e modula regolarmente e in autonomia le proprie emozioni durante le attività motorie-sportive, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta.</p> <p>Si impegna e collabora sempre con i compagni.</p>
	INTERMEDIO	<p>Partecipa e rispetta le regole dei giochi/sport in situazioni note; nelle situazioni non note, segue le indicazioni dell'adulto.</p> <p>Se sollecitato, controlla e modula le proprie emozioni durante le attività motorie-sportive, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta.</p> <p>Collabora con i compagni.</p>
	BASE	<p>Partecipa e rispetta le regole dei giochi/sport in situazioni note; modula le proprie emozioni durante le attività motorie-sportive, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta, se sollecitato.</p> <p>Collabora con i compagni.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, rispetta le regole dei giochi/sport e modula le proprie emozioni, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta. Collabora con i compagni.
--	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CLASSE QUARTA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Ascolta, comprende e produce pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende con sicurezza testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni esplicite, implicite, l'ordine logico e cronologico delle sequenze. Interviene in modo chiaro, corretto e pertinente nelle discussioni. Interviene rispettando il punto di vista degli altri.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende e produce pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende testi di vario tipo mostrando di saper



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>individuare le informazioni esplicite, implicite, l'ordine logico e cronologico delle sequenze.</p> <p>Interviene in modo chiaro e pertinente nelle discussioni.</p>
	BASE	<p>Ascolta e comprende pensieri, idee, opinioni.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni esplicite, l'ordine logico e cronologico delle sequenze.</p> <p>Interviene nelle discussioni.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Ascolta e comprende con l'aiuto dell'adulto pensieri, idee, opinioni.</p> <p>Ascolta e comprende con la guida testi di vario tipo cogliendo le informazioni essenziali.</p> <p>Interviene su sollecitazione nelle discussioni.</p>
LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE	AVANZATO	<p>Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e con espressività.</p> <p>Comprende testi di diverso genere in modo completo e cogliendo inferenze, individuando l'argomento, le</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		informazioni essenziali, le azioni, i personaggi, i temi ricorrenti. Legge con piacere libri di vario genere.
	INTERMEDIO	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e con espressività. Comprende testi di diverso genere in modo completo, individuando le informazioni esplicite ed implicite. Legge con piacere libri di vario genere.
	BASE	Legge testi di vario tipo con discreta scorrevolezza e correttezza. Comprende testi di diverso genere in modo completo, individuando le informazioni esplicite e semplici informazioni implicite. Legge con piacere libri di vario genere.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge testi di vario tipo in modo generalmente corretto. Comprende testi di diverso genere individuando le informazioni esplicite, con l'aiuto dell'adulto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)

Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		Legge con piacere libri di vario genere.
SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Scrive testi di vario tipo con padronanza, coerenza e coesione, con un linguaggio ricco. Rielabora testi.
	INTERMEDIO	Scrive testi di vario tipo con padronanza, coerenza e coesione. Rielabora testi.
	BASE	Scrive semplici testi di vario tipo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive, con la guida dell'adulto, semplici testi di vario tipo.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	AVANZATO	Riflette sul lessico, sul significato, sulle relazioni tra le parole. Utilizza con padronanza le convenzioni ortografiche. Conosce ed utilizza in autonomia, con padronanza, le varie parti del discorso.
	INTERMEDIO	Riflette sul lessico, sul significato, sulle relazioni tra le parole. Utilizza correttamente le convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina, classifica, con autonomia e correttezza, le varie parti del discorso.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	BASE	Riflette, se indirizzato, sul significato delle parole. Utilizza in modo abbastanza corretto le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina, classifica, con la guida dell'adulto, le varie parti del discorso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con l'aiuto dell'adulto le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina, classifica, con la guida dell'adulto, alcune parti del discorso.
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI	AVANZATO	Analizza le fonti scritte, iconografiche e materiali; ricostruisce quadri di civiltà ed elabora sintesi in modo autonomo e continuo.
	INTERMEDIO	Analizza le fonti scritte, iconografiche, materiali; ricostruisce quadri di civiltà ed elabora sintesi in modo non del tutto autonomo.
	BASE	Analizza le fonti; ricostruisce quadri di civiltà ed elabora



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		sintesi, solo attraverso domande-guida proposte dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune fonti; ricostruisce quadri di civiltà, esclusivamente attraverso il supporto dell'insegnante.
CONOSCERE FATTI ED EVENTI DEI QUADRI DI CIVILTÀ E UTILIZZARE LA CRONOLOGIA	AVANZATO	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, sociale e culturale e li colloca sulla linea del tempo in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, sociale e culturale e li colloca sulla linea del tempo in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà e li colloca sulla linea del tempo, se indirizzato dall'adulto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà e li colloca sulla linea del tempo, solo con l'aiuto dell'insegnante.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Comprende e utilizza il lessico di base della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società, in modo autonomo e con continuità.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	INTERMEDIO	Comprende e utilizza il lessico di base della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Comprende il lessico di base della disciplina e lo utilizza nella descrizione delle società, se supportato dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo semplici termini specifici della disciplina, che utilizza esclusivamente se supportato dal docente.
GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
RAPPRESENTARE LO SPAZIO, ORIENTARSI E LEGGERE LE CARTE	AVANZATO	Coglie informazioni dalle diverse carte geografiche utilizzando le legende e analizzando le carte in autonomia e con continuità, in situazioni note e non note. Utilizza piante o mappe per orientarsi nel territorio. Riproduce carte fisiche e politiche per studiare i territori e per approfondirne l'osservazione e l'analisi.
	INTERMEDIO	Coglie informazioni dalle diverse carte geografiche utilizzando le



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>legende e analizzando le carte in gruppo e con risorse fornite dall'insegnante.</p> <p>Utilizza piante o mappe per orientarsi nel territorio.</p> <p>Riproduce carte fisiche e politiche per studiare i territori e per approfondirne l'osservazione e l'analisi.</p>
	BASE	<p>Coglie informazioni dalle diverse carte geografiche, se guidato.</p> <p>Riconosce su piante o mappe percorsi noti, già analizzati in precedenza.</p> <p>Riproduce carte fisiche e politiche per studiare i territori.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Coglie informazioni da carte fisiche e politiche, se guidato.</p> <p>Se supportato, riconosce su piante o mappe elementi noti del territorio.</p> <p>Riproduce secondo un modello semplici carte fisiche e politiche per studiare i territori.</p>
DESCRIVERE UN PAESAGGIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	<p>Ricava informazioni da mappe, grafici, tabelle, strumenti cartografici e testi vari, per descrivere un paesaggio italiano,</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>autonomamente e in situazioni note e non note.</p> <p>Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze e rielaborando le informazioni in modo completo con il linguaggio specifico.</p>
	INTERMEDIO	<p>Ricava informazioni da mappe, grafici, tabelle, strumenti cartografici e testi vari, per descrivere un paesaggio italiano, in situazioni note; in situazioni non note, utilizza le risorse fornite dall'insegnante.</p> <p>Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze, in situazioni note. Utilizza il linguaggio specifico, in autonomia.</p>
	BASE	<p>Ricava informazioni da testi disciplinari, per descrivere un paesaggio italiano.</p> <p>Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, utilizzando risorse fornite dal docente.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Utilizza alcuni termini del linguaggio specifico, con supporto visivo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, individua gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e utilizza alcuni termini specifici.
INDIVIDUARE RAPPORTI TRA UOMO E AMBIENTE	AVANZATO	Coglie e spiega autonomamente le relazioni tra territorio, distribuzione della popolazione e sviluppo economico. Conosce gli elementi del clima dei paesaggi italiani e individua rapporti diretti tra clima e uomo. Sa spiegare il significato e l'origine della suddivisione del territorio in Comuni e Province/Città Metropolitane.
	INTERMEDIO	Riconosce le relazioni tra territorio, distribuzione della popolazione e sviluppo economico. Conosce gli elementi del clima dei paesaggi italiani, utilizzando le risorse fornite dal docente. Sa spiegare il significato e l'origine della suddivisione del territorio in Comuni e Province/Città Metropolitane.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	BASE	<p>Conosce i principali settori economici italiani e ne descrive alcune caratteristiche, utilizzando le risorse fornite dal docente.</p> <p>Con l'ausilio di mappe, elenca le tipologie di fasce climatiche italiane.</p> <p>Conosce la divisione del territorio in comuni e province.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se supportato, descrive alcune caratteristiche dei settori economici italiani.</p> <p>Se guidato, descrive le fasce climatiche italiane.</p> <p>Conosce alcuni servizi comunali.</p>
INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE	AVANZATO	Ascolta e comprende in modo appropriato brevi messaggi orali, con lessico e strutture note su argomenti familiari, individuando le parole chiave e le informazioni generali.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende in modo discontinuo brevi messaggi orali, con lessico e strutture note su



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		argomenti familiari, individuando le parole chiave e le informazioni generali.
	BASE	Ascolta e comprende in modo discontinuo brevi messaggi orali, con lessico e strutture note su argomenti familiari, con il supporto del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende, solo con l'aiuto del docente, brevi messaggi orali con un linguaggio molto semplice.
COMPRENDERE E PRODURRE MESSAGGI SCRITTI	AVANZATO	Legge e comprende con sicurezza brevi testi individuando parole conosciute e di uso comune. Scrive in autonomia semplici messaggi relativi a situazioni note del proprio vissuto personale, applicando strutture linguistiche conosciute.
	INTERMEDIO	Legge e comprende, in modo non sempre autonomo, brevi testi individuando parole conosciute e di uso comune. Scrive, utilizzando risorse fornite dal docente, semplici messaggi relativi a situazioni note del proprio vissuto personale, applicando strutture linguistiche conosciute.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	BASE	<p>Legge e comprende, con l'ausilio di immagini, brevi testi individuando parole conosciute e di uso comune.</p> <p>Scrive, utilizzando risorse fornite dal docente, semplici frasi relative a situazioni note del proprio vissuto personale.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Legge, con l'ausilio di immagini, brevi testi.</p> <p>Copia, utilizzando risorse fornite dal docente, semplici frasi relative a situazioni note del proprio vissuto personale.</p>
PARLARE E INTERAGIRE	AVANZATO	<p>Descrive oralmente persone, animali, oggetti e luoghi utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</p> <p>Interagisce, in modo autonomo, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.</p>
	INTERMEDIO	<p>Descrive oralmente persone, animali, oggetti e luoghi utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</p> <p>Interagisce, in modo non del tutto autonomo, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.</p>
	BASE	<p>Descrive oralmente persone, animali, oggetti e luoghi</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		utilizzando immagini fornite dal docente.
		Interagisce, in modo discontinuo, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, descrive oralmente persone, animali, oggetti e luoghi utilizzando immagini fornite dal docente.
		Interagisce, solo se sollecitato, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.
CONOSCERE LA CULTURA ANGLOSASSONE	AVANZATO	Scopre, confronta e rispetta con consapevolezza le tradizioni culturali anglosassoni.
	INTERMEDIO	Confronta e rispetta le tradizioni culturali anglosassoni.
	BASE	Conosce e rispetta le tradizioni culturali anglosassoni utilizzando le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e rispetta alcune tradizioni culturali anglosassoni, utilizzando solo le risorse fornite dal docente.
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE	AVANZATO	Riconosce con sicurezza il valore posizionale delle cifre, comprende il significato e l'uso dello zero e della virgola, ordina e



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 - 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia - primaria - secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 - fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



<p>CIFRE DEI NUMERI NATURALI E DECIMALI</p> <p>COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI E SAPERLE ESEGUIRE</p>		<p>confronta numeri naturali e decimali, in completa autonomia e continuità.</p> <p>Padroneggia l'esecuzione di addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con numeri interi e decimali; in situazioni diverse comprende il significato di frazione ed opera con esse.</p>
	INTERMEDIO	<p>Riconosce il valore posizionale delle cifre, comprende il significato e l'uso dello zero e della virgola, ordina e confronta numeri naturali e decimali, in autonomia, ma in modo discontinuo.</p> <p>Seguendo le indicazioni dell'insegnante, esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con numeri interi e decimali; comprende il significato di frazione ed opera con esse.</p>
	BASE	<p>Con il supporto dell'insegnante:</p> <p>-riconosce il valore posizionale delle cifre, usa lo zero e la virgola, ordina e confronta numeri naturali, inizia a lavorare con i numeri decimali;</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>-esegue addizioni e sottrazioni, semplici moltiplicazioni e divisioni, con numeri interi;</p> <p>-inizia a comprendere il significato di frazione e ad operare con esse.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con la guida costante dell'insegnante e con materiale strutturato:</p> <p>-riconosce il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta i numeri naturali;</p> <p>-esegue addizioni e sottrazioni con numeri sempre più grandi e semplici moltiplicazioni in colonna;</p> <p>-si avvia all'acquisizione del concetto di divisione e di frazione.</p>
CONOSCERE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI FIGURE PIANE E SOLIDE	AVANZATO	<p>Riconosce, rappresenta e costruisce con sicurezza e precisione rette e angoli e formula definizioni.</p> <p>Classifica con sicurezza i poligoni e determina le lunghezze di lati e perimetri.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	INTERMEDIO	Riconosce, rappresenta e costruisce rette e angoli e formula definizioni. Classifica i poligoni e determina le lunghezze di lati e perimetri, in modo discontinuo.
	BASE	Con la guida dell'insegnante: -riconosce, rappresenta e costruisce rette e angoli; -osserva i poligoni per una prima classificazione; -misura lati e perimetri delle figure più semplici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto costante dell'insegnante: -riconosce rette e angoli; -elenca le caratteristiche dei poligoni più semplici; -misura lati e perimetri delle figure più semplici.
FARE ESPERIENZE DI MISURAZIONE	AVANZATO	Effettua, con sicurezza e in autonomia, misurazioni e le esprime con unità di misura convenzionali, utilizzando multipli e sottomultipli; risolve problemi di calcolo con le misure



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		in situazioni note e non note, con continuità.
	INTERMEDIO	Effettua misurazioni in autonomia e le esprime con unità di misura convenzionali, utilizzando multipli e sottomultipli; risolve problemi di calcolo con le misure, seguendo le indicazioni dell'insegnante.
	BASE	Con la guida dell'insegnante: - effettua semplici misurazioni e le esprime con unità di misura convenzionali, utilizzando multipli e sottomultipli; -risolve semplici problemi di calcolo con le misure.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante: -effettua semplici misurazioni e le esprime con unità di misura convenzionali, utilizzando i sottomultipli.
INDIVIDUARE RELAZIONI TRA ELEMENTI, UTILIZZARE FORME DI RAPPRESENTAZIONE E CLASSIFICAZIONE RISOLVERE PROBLEMI	AVANZATO	Mostra padronanza nella lettura e nell'uso di dati e informazioni numeriche, nella produzione e verifica di ipotesi, nella rappresentazione grafica di situazioni note e non note.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 - 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia - primaria - secondaria 1^

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 - fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



<p>EFFETTUARE UN'INDAGINE STATISTICA</p> <p>CLASSIFICARE GLI EVENTI</p>		<p>Esponde con parole e grafici il percorso più opportuno alla risoluzione di un problema.</p> <p>Organizza, rappresenta i dati e li tabula usando la rappresentazione grafica più idonea.</p> <p>Riconosce con sicurezza eventi più o meno probabili, certi, possibili, impossibili.</p>
	INTERMEDIO	<p>Legge e usa dati e informazioni numeriche, sceglie rappresentazioni grafiche per le diverse situazioni.</p> <p>Risolve problemi seguendo le indicazioni date.</p> <p>Organizza, rappresenta i dati e li tabula usando la rappresentazione grafica opportuna, con la guida dell'insegnante.</p> <p>Riconosce, con discontinuità, eventi più o meno probabili, certi, possibili, impossibili.</p>
	BASE	<p>Con le indicazioni fornite dall'insegnante:</p> <p>-raccoglie i dati su un argomento e li tabula usando la</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>rappresentazione grafica più semplice;</p> <p>-risolve semplici problemi;</p> <p>-legge i dati di un'indagine inseriti in un grafico;</p> <p>-riconosce eventi certi e impossibili.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con l'aiuto costante dell'insegnante:</p> <p>-legge rappresentazioni grafiche già costruite, legate a situazioni note;</p> <p>-risolve semplici problemi, legati alla vita quotidiana;</p> <p>-riconosce eventi certi e impossibili, relativi alla sua quotidianità.</p>
SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
CONOSCERE E SPERIMENTARE NESSI TRA CAUSE ED EFFETTO ATTRAVERSO IL METODO SCIENTIFICO	AVANZATO	<p>Sa ideare, realizzare e descrivere con sicurezza esperimenti relativi al mondo naturale; verifica un'ipotesi formulata e individua rapporti di causa ed effetto.</p> <p>Utilizza semplici strumenti di misurazione.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Usa e confronta con padronanza misure convenzionali, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Realizza e descrive esperimenti relativi al mondo naturale; verifica un'ipotesi formulata e individua rapporti di causa ed effetto, con le indicazioni dell'insegnante. Utilizza semplici strumenti di misurazione. Usa e confronta misure convenzionali, in modo discontinuo.
	BASE	Con la guida dell'insegnante: -realizza e descrive esperimenti relativi al mondo naturale; -utilizza semplici strumenti di misurazione; -usa e confronta semplici misure convenzionali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante: -partecipa ad esperimenti relativi al mondo naturale; -utilizza semplici strumenti di misurazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		-usa le più comuni unità di misura convenzionali.
CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE)	AVANZATO	<p>Conosce e descrive, con sicurezza, la struttura fondamentale degli animali e delle piante.</p> <p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale; sa cogliere l'importanza delle relazioni e delle interdipendenze fra gli organismi viventi e il loro ambiente.</p>
	INTERMEDIO	<p>Conosce e descrive la struttura fondamentale degli animali e delle piante.</p> <p>Riflette sulle relazioni e interdipendenze fra gli organismi viventi e il loro ambiente, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.</p>
	BASE	<p>Con l'aiuto dell'insegnante:</p> <p>-riconosce la struttura fondamentale degli animali e delle piante;</p> <p>-riflette sulle relazioni fra gli organismi viventi e il loro ambiente.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante: -riconosce le caratteristiche fondamentali degli animali e delle piante; -riflette sulle relazioni fra gli organismi viventi più noti e il loro ambiente.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Padroneggia il lessico specifico della disciplina e lo utilizza per descrivere gli argomenti trattati.
	INTERMEDIO	Utilizza il lessico specifico della disciplina in modo adeguato per descrivere gli argomenti trattati.
	BASE	Utilizza alcuni termini specifici della disciplina per descrivere gli argomenti trattati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto di mappe e supporti visivi, utilizza alcuni termini specifici e ne spiega il significato.
EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE	AVANZATO	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono complete,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		frammentarie; l'alunno mette in atto le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti solo in situazioni semplici e/o vicine alla propria esperienza, unicamente con il supporto del docente.
ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO LA PRODUZIONE GRAFICA	AVANZATO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e tecniche diverse, ricercando soluzioni originali e creative.
	INTERMEDIO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e tecniche diverse, ricercando soluzioni personali.
	BASE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e tecniche diverse, in modo adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rielabora e produce semplici immagini con l'uso di strumenti diversi.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI E APPREZZARE ALCUNE OPERE D'ARTE	AVANZATO	Osserva immagini, descrivendole con precisione e completezza e fornendo un'interpretazione personale.
	INTERMEDIO	Osserva immagini, descrivendo in modo esauriente gli elementi compositivi.
	BASE	Osserva immagini, descrivendo in modo semplice gli elementi compositivi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
(Ufficio IV)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva immagini, descrivendole con la guida dell'insegnante.
MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE, RICONOSCERE E APPREZZARE ALCUNI GENERI MUSICALI	AVANZATO	Ascolta e riconosce le caratteristiche fisiche del suono (altezza, timbro, intensità, durata) in autonomia e con continuità. Riconosce strumenti, stili musicali e canti appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...).
	INTERMEDIO	Ascolta e riconosce le caratteristiche fisiche del suono (altezza, timbro, intensità, durata) utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Riconosce strumenti, stili musicali e canti appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...).
	BASE	Ascolta e riconosce le caratteristiche fisiche del suono (altezza, timbro, intensità, durata), se guidato. Conosce alcuni strumenti e stili musicali appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...).
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>-ascolta e riconosce alcune caratteristiche fisiche del suono (timbro, durata);</p> <p>-individua alcuni strumenti e stili musicali appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...).</p>
RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE E CON SEMPLICI STRUMENTI	AVANZATO	<p>Esegue brani vocali e strumentali, rispettando ritmi e indicazioni ricevute.</p> <p>Esegue in autonomia ritmi utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti.</p> <p>Conosce alcuni segni convenzionali per registrare note, durata e ritmi.</p>
	INTERMEDIO	<p>Esegue brani vocali e strumentali, rispettando generalmente ritmi e indicazioni ricevute.</p> <p>Esegue ritmi utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti.</p> <p>Se guidato, conosce e utilizza alcuni segni convenzionali per registrare note, durata e ritmi.</p>
	BASE	<p>Esegue semplici brani vocali e strumentali.</p> <p>Riproduce ritmi utilizzando il proprio corpo e, se guidato, riconosce e utilizza alcuni segni convenzionali.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, esegue semplici brani vocali; riproduce ritmi utilizzando il proprio corpo.
EDUCAZIONE MOTORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE	AVANZATO	Esegue con padronanza movimenti, anche complessi, in ogni situazione. Mette in atto buone abilità motorie generali e specifiche in relazione ai giochi "presportivi".
	INTERMEDIO	Esegue movimenti, anche complessi, in ogni situazione. Mette in atto abilità motorie generali e specifiche in relazione ai giochi "presportivi".
	BASE	Controlla il proprio movimento in alcune situazioni note. Mette in atto abilità motorie generali e specifiche in relazione ai giochi "presportivi".
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Controlla il proprio movimento in alcune situazioni, se sollecitato. Mette in atto alcune abilità motorie in relazione ai giochi "presportivi", se guidato.
	AVANZATO	Valuta e rispetta con sicurezza lo spazio di movimento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



SVILUPPARE LE CAPACITÀ PERCETTIVE E COORDINATIVE		<p>Percepisce, controlla e organizza il movimento nello spazio e nel tempo, costantemente e in autonomia.</p> <p>Coordina i movimenti, anche in situazioni nuove.</p> <p>Compie percorsi misti controllando costantemente l'azione.</p>
	INTERMEDIO	<p>Valuta e rispetta lo spazio di movimento.</p> <p>Percepisce, controlla e organizza il movimento nello spazio e nel tempo.</p> <p>Coordina i movimenti in esercizi conosciuti.</p> <p>Compie percorsi misti impegnandosi nel controllo dell'azione.</p>
	BASE	<p>Percepisce, controlla e organizza il movimento nello spazio e nel tempo, se sollecitato.</p> <p>Compie percorsi misti e coordina i movimenti, se guidato.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se guidato, organizza il movimento nello spazio e nel tempo.</p> <p>Se sollecitato, compie percorsi misti che coinvolgono alcuni semplici schemi motori.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 - 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia - primaria - secondaria 1^

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 - fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI, ANCHE SPORTIVI (FAIR PLAY)	AVANZATO	<p>Partecipa attivamente e rispetta le regole dei giochi/sport in tutte le situazioni proposte.</p> <p>Controlla e modula regolarmente e in autonomia le proprie emozioni durante le attività motorie-sportive, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta.</p> <p>Si impegna e collabora sempre con i compagni.</p>
	INTERMEDIO	<p>Partecipa e rispetta le regole dei giochi/sport in situazioni note; nelle situazioni non note, segue le indicazioni dell'adulto.</p> <p>Se sollecitato, controlla e modula le proprie emozioni durante le attività motorie-sportive, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta.</p> <p>Collabora con i compagni.</p>
	BASE	<p>Partecipa e rispetta le regole dei giochi/sport in situazioni note; modula le proprie emozioni durante le attività motorie-sportive, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta, se sollecitato.</p> <p>Collabora con i compagni.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, rispetta le regole dei giochi/sport e modula le proprie emozioni, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta. Collabora con i compagni.
--	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CLASSE QUINTA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Ascolta, comprende e produce pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende, con padronanza, testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni esplicite, implicite, l'ordine logico e cronologico delle sequenze. Interviene in modo chiaro, corretto e pertinente nelle discussioni, rispettando il punto di vista degli altri.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende e produce pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni,



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>l'ordine logico e cronologico delle sequenze.</p> <p>Interviene in modo pertinente rispettando il punto di vista degli altri.</p>
	BASE	<p>Ascolta, comprende e produce pensieri, idee, opinioni.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni esplicite e l'ordine cronologico delle sequenze.</p> <p>Interviene, se sollecitato, rispettando il punto di vista degli altri.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Ascolta, comprende e produce pensieri.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo individuando le informazioni principali.</p> <p>Se supportato, interviene rispettando il punto di vista degli altri.</p>
LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE	AVANZATO	<p>Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e con espressività.</p> <p>Comprende testi di vario tipo, compiendo inferenze e utilizzando strategie di studio.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Legge liberamente con piacere libri diversi.
	INTERMEDIO	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e con espressività. Comprende testi di vario tipo, compiendo alcune inferenze e utilizzando strategie di studio. Legge liberamente con piacere libri diversi.
	BASE	Legge testi di vario tipo con discreta scorrevolezza, correttezza ed espressività. Comprende testi di vario tipo individuando informazioni esplicite e alcune implicite. Legge liberamente con piacere libri diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge testi di vario tipo in modo generalmente corretto e scorrevole. Comprende, se guidato, testi di vario tipo, individuando le informazioni e le funzioni essenziali. Legge liberamente con piacere libri diversi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	<p>Scrive varie tipologie di testo con padronanza, coesione, coerenza e ricchezza lessicale.</p> <p>Produce brevi sintesi di testi letti.</p>
	INTERMEDIO	<p>Scrive varie tipologie di testo con padronanza, coesione e coerenza.</p> <p>Produce brevi sintesi di testi letti.</p>
	BASE	<p>Scrive testi di vario tipo con coerenza.</p> <p>Produce brevi sintesi di testi letti, con la guida del docente.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Scrive semplici testi di vario tipo seguendo una traccia o con il supporto dell'adulto.</p>
RIFLETTERE SULLA LINGUA	AVANZATO	<p>Riflette sul lessico e lo arricchisce attraverso attività comunicative di scrittura e di lettura.</p> <p>Utilizza con padronanza le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Conosce e discrimina con sicurezza le varie parti del discorso</p>
	INTERMEDIO	<p>Riflette sul lessico e lo arricchisce attraverso attività comunicative di scrittura e di lettura.</p> <p>Utilizza con sicurezza le principali convenzioni ortografiche.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Conosce, discrimina in autonomia le varie parti del discorso.
	BASE	Riflette sul significato delle parole. Conosce ed utilizza con parziale autonomia le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina in modo essenziale le varie parti del discorso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce ed utilizza un lessico semplice. Utilizza alcune convenzioni ortografiche. Conosce e denomina in modo essenziale alcune parti del discorso con l'aiuto dell'adulto.
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI	AVANZATO	Analizza le fonti scritte, iconografiche e materiali; ricostruisce quadri di civiltà ed elabora sintesi in modo autonomo e continuo.
	INTERMEDIO	Analizza le fonti scritte, iconografiche, materiali; ricostruisce quadri di civiltà ed



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		elabora sintesi, in modo non del tutto autonomo.
	BASE	Analizza le fonti, ricostruisce quadri di civiltà ed elabora sintesi, solo attraverso domande-guida proposte dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune fonti; ricostruisce quadri di civiltà esclusivamente attraverso il supporto dell'insegnante.
CONOSCERE FATTI ED EVENTI DEI QUADRI DI CIVILTÀ E UTILIZZARE LA CRONOLOGIA	AVANZATO	<p>Conosce fatti, personaggi ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà, dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, politico-sociale e culturale.</p> <p>Confronta fatti per cogliere analogie e differenze; individua rapporti di causa - effetto.</p> <p>Formula ipotesi e trae conclusioni coerenti.</p>
	INTERMEDIO	<p>Conosce fatti, personaggi ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà, dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, politico-sociale e culturale.</p> <p>Confronta fatti per cogliere analogie e differenze; individua rapporti di causa - effetto in modo non del tutto autonomo.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Formula ipotesi e trae conclusioni coerenti con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà e li colloca sulla linea del tempo con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce solo alcuni fatti ed eventi che caratterizzano i principali quadri di civiltà e li analizza, esclusivamente con il supporto del docente.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Utilizza adeguatamente il lessico di base della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società in modo autonomo e con continuità. Ricava da un testo informazioni e parole chiave. Ordina, collega e utilizza le informazioni, organizzandole in relazioni, mappe o schemi.
	INTERMEDIO	Utilizza il lessico di base della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società in modo non del tutto autonomo. Ricava da un testo informazioni e parole chiave.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Ordina, collega e utilizza le informazioni, organizzandole in relazioni, mappe o schemi.
	BASE	Utilizza il lessico di base della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società solo se supportato dal docente. Ricava da un testo informazioni e parole chiave.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza il lessico di base della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società, solo se supportato dal docente.
GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ORIENTARSI, LEGGERE LE CARTE E DESCRIVERE UN PAESAGGIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Conosce il reticolato geografico, legge carte fisiche, politiche e tematiche, utilizzando i simboli convenzionali; sa localizzare città, province, regioni e Stati Europei, in modo autonomo e con continuità. Conosce e usa in modo preciso e pertinente la terminologia più comune applicata alla descrizione degli ambienti e individua i principali elementi fisici e antropici di diversi paesaggi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	INTERMEDIO	<p>Conosce il reticolato geografico, legge carte fisiche, politiche e tematiche, utilizzando i simboli convenzionali; sa localizzare città, province, regioni e Stati Europei in modo autonomo o con risorse fornite dall'insegnante.</p> <p>Conosce e usa la terminologia più comune applicata alla descrizione degli ambienti e individua i principali elementi fisici e antropici di diversi paesaggi conosciuti.</p>
	BASE	<p>Utilizza il reticolato geografico, legge carte fisiche e politiche, usa i simboli convenzionali; se guidato, sa localizzare città, province, regioni italiane.</p> <p>Conosce alcuni termini per descrivere gli ambienti e li utilizza, se sollecitato.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se supportato, utilizza il reticolato geografico, legge carte fisiche e politiche, utilizzando i simboli convenzionali; se guidato, sa localizzare alcune città, province e regioni italiane.</p> <p>Conosce alcuni semplici termini per descrivere gli ambienti e li utilizza, con supporti visivi.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CONOSCERE REGIONI, CONFINI DI STATO E IL CONTINENTE EUROPEO	AVANZATO	Raccoglie informazioni, anche in autonomia, e confronta le regioni italiane rispetto alle caratteristiche morfologiche, climatiche, economiche, con continuità. Definisce in modo chiaro e preciso i concetti di regione, nazione, stato e continente.
	INTERMEDIO	Analizza le informazioni provenienti da fonti fornite dall'insegnante e confronta le regioni italiane rispetto alle caratteristiche morfologiche, climatiche, economiche. Definisce i concetti di regione, nazione, stato e continente.
	BASE	Se supportato, confronta le regioni italiane rispetto alle caratteristiche morfologiche, climatiche, economiche. Definisce i concetti di regione, nazione, stato e continente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato e con supporto visivo, confronta alcune regioni italiane e ne descrive i principali elementi fisici ed antropici.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Definisce i concetti di regione e stato, sollecitato da domande-guida.
CONOSCERE I RAPPORTI TRA UOMO E AMBIENTE	AVANZATO	Riconosce e analizza le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio, in autonomia, in situazioni note e non note. Individua relazioni di causa-effetto tra componenti del paesaggio, insediamenti e attività economiche, utilizzando anche risorse reperite in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Riconosce le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio, in autonomia in situazioni note e, con risorse fornite dal docente, in situazioni non note. Individua relazioni di causa-effetto tra componenti del paesaggio, insediamenti e attività economiche, in situazioni note.
	BASE	Riconosce alcune modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio, solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1[^]
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Se supportato, individua relazioni tra componenti del paesaggio, insediamenti e attività economiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, riconosce alcune modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio e le relazioni tra paesaggio, insediamenti e attività economiche.
INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE	AVANZATO	Ascolta e comprende, in modo autonomo e appropriato, messaggi orali, con lessico e strutture conosciute su argomenti noti e non noti, individuando parole chiave e informazioni generali.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende, in modo non del tutto autonomo, messaggi orali, con lessico e strutture conosciute su argomenti noti e non noti, individuando parole chiave e informazioni generali.
	BASE	Ascolta e comprende, in modo non del tutto autonomo, messaggi orali, con lessico e strutture conosciute su argomenti noti, individuando



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		parole chiave e informazioni generali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende, con l'aiuto degli strumenti forniti dal docente, messaggi orali, con lessico e strutture conosciute su argomenti noti.
COMPRENDERE E PRODURRE MESSAGGI SCRITTI	AVANZATO	Legge con espressione e sicurezza diversi testi, comprendendone il significato nella sua interezza. Scrive correttamente e autonomamente semplici messaggi e brevi testi relativi a situazioni note; applica le regole grammaticali, utilizza lessico specifico e strutture linguistiche conosciute.
	INTERMEDIO	Legge diversi testi, comprendendone il significato nella sua interezza. Scrive semplici messaggi e brevi testi relativi a situazioni note; applica le regole grammaticali, utilizza lessico specifico e strutture linguistiche conosciute.
	BASE	Legge diversi testi, comprendendone il significato globale. Scrive semplici messaggi e brevi testi relativi a situazioni note; applica in modo essenziale le



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		regole grammaticali, utilizza lessico specifico e strutture linguistiche conosciute.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge diversi messaggi, comprendendone il significato, grazie all'aiuto del docente. Scrive semplici frasi relative a situazioni note; applica in modo essenziale le regole grammaticali, unicamente con il supporto dell'insegnante.
PARLARE E INTERAGIRE	AVANZATO	Descrive oralmente persone, animali, oggetti e luoghi, utilizzando un lessico ricco con strutture linguistiche conosciute. Interagisce in dialoghi con i compagni o con l'insegnante, in modo pertinente e disinvolto.
	INTERMEDIO	Descrive oralmente persone, animali, oggetti e luoghi utilizzando lessico e strutture linguistiche conosciute. Interagisce in dialoghi con i compagni su argomenti noti, mentre su argomenti non noti, necessita dell'intervento dell'insegnante.
	BASE	Descrive oralmente, in modo essenziale, persone, animali, oggetti e luoghi utilizzando lessico semplice.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Interagisce, solo con l'intervento dell'insegnante, in dialoghi con i compagni, solo su argomenti noti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive oralmente, in modo essenziale, persone, animali, oggetti e luoghi utilizzando lessico semplice e unicamente con il supporto di materiali forniti dal docente. Partecipa, unicamente con l'intervento dell'insegnante, in dialoghi con i compagni, solo su argomenti noti.
CONOSCERE LA CULTURA ANGLOSASSONE	AVANZATO	Scopre, confronta e rispetta con consapevolezza le tradizioni culturali anglosassoni.
	INTERMEDIO	Confronta e rispetta le tradizioni culturali anglosassoni.
	BASE	Conosce e rispetta le tradizioni culturali anglosassoni utilizzando le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e rispetta alcune tradizioni culturali anglosassoni solo utilizzando le risorse fornite dal docente.
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE	AVANZATO	In situazioni diverse, autonomamente e con continuità, riconosce con sicurezza il valore posizionale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



<p>CIFRE DEI NUMERI NATURALI E DECIMALI</p> <p>COMPRENDERE ED ESEGUIRE OPERAZIONI</p>		<p>delle cifre, comprende il significato e l'uso dello zero e della virgola, ordina e confronta numeri naturali e decimali; riconosce, confronta, ordina frazioni ed opera con esse.</p> <p>Esegue con sicurezza le quattro operazioni ed utilizza consapevolmente le relative proprietà.</p> <p>Opera con costi e misure.</p>
	INTERMEDIO	<p>In situazioni note, riconosce il valore posizionale delle cifre, comprende il significato e l'uso dello zero e della virgola, ordina e confronta numeri naturali e decimali; riconosce, confronta, ordina frazioni ed opera con esse.</p> <p>Esegue le quattro operazioni ed utilizza le relative proprietà.</p> <p>Opera con costi e misure.</p>
	BASE	<p>Con l'aiuto dell'insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta numeri naturali e decimali; -usa lo zero e la virgola; -confronta frazioni, sempre con rappresentazioni grafiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<ul style="list-style-type: none"> -esegue le quattro operazioni; -opera con costi e misure.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con la guida costante dell'insegnante e con materiale strutturato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce il valore posizionale delle cifre; -usa lo zero e la virgola; -ordina e confronta numeri naturali, inizia a lavorare con i numeri decimali; -esegue addizioni e sottrazioni, semplici moltiplicazioni e divisioni, con numeri interi; -inizia a lavorare con i numeri decimali.
<p>RICONOSCERE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI FIGURE PIANE</p> <p>UTILIZZARE LE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE PER OPERARE SU FIGURE</p>	AVANZATO	<p>Disegna con precisione le principali figure geometriche, ne individua gli elementi significativi e le proprietà e li sa descrivere con correttezza.</p> <p>Effettua traslazioni e rotazioni sul piano cartesiano; scompone e ricomponi figure in autonomia e con continuità.</p>
	INTERMEDIO	<p>Disegna le principali figure geometriche, ne individua gli</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>elementi significativi e le proprietà e li sa descrivere con le indicazioni fornite dall'insegnante.</p> <p>Effettua traslazioni e rotazioni sul piano cartesiano; scompone e ricompone figure, quasi sempre in autonomia..</p>
	BASE	<p>Con la guida dell'insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -disegna le principali figure piane ed inizia ad individuarne gli elementi significativi; -scompone e ricompone semplici figure.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con la guida costante dell'insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -disegna le principali figure piane ed inizia ad individuarne gli elementi significativi; -scompone e ricompone concretamente semplici figure.
EFFETTUARE MISURAZIONI	AVANZATO	<p>Conosce e sperimenta con padronanza il concetto di equiestensione;</p> <p>determina con sicurezza il perimetro e l'area di una figura;</p> <p>trasforma misure utilizzando multipli e sottomultipli, in</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		completa autonomia; comprende, usa e memorizza formule dirette e inverse.
	INTERMEDIO	Conosce e sperimenta il concetto di equiestensione; determina il perimetro e l'area di una figura; trasforma misure utilizzando multipli e sottomultipli, quasi sempre in autonomia; se indirizzato, comprende, usa e memorizza formule dirette e inverse.
	BASE	Con la guida dell'insegnante: -sperimenta il concetto di equiestensione; -determina il perimetro e l'area di una figura; -trasforma misure utilizzando multipli e sottomultipli più comuni; -memorizza formule dirette.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante: -sperimenta il concetto di superficie ed equiestensione;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>-determina il perimetro e l'area di quadrato, rettangolo e triangolo;</p> <p>-trasforma semplici misure utilizzando multipli e sottomultipli più comuni.</p>
<p>RISOLVERE PROBLEMI ED ARGOMENTARE</p> <p>EFFETTUARE INDAGINI STATISTICHE</p> <p>CLASSIFICARE GLI EVENTI</p>	AVANZATO	<p>Produce semplici ipotesi e le verifica; comprende e formula definizioni.</p> <p>Risolve problemi, anche complessi, in completa autonomia, verbalizzando le strategie risolutive scelte.</p> <p>Organizza, rappresenta i dati e li tabula usando la rappresentazione grafica più opportuna; commenta i dati raccolti.</p> <p>Riconosce con sicurezza eventi più o meno probabili, certi, possibili, impossibili.</p>
	INTERMEDIO	<p>Con risorse fornite dall'insegnante:</p> <p>-produce semplici ipotesi e le verifica; comprende e formula definizioni;</p> <p>-risolve problemi, verbalizzando le strategie risolutive scelte;</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<ul style="list-style-type: none"> -organizza, rappresenta i dati e li tabula usando la rappresentazione grafica più idonea; -riconosce eventi più o meno probabili, certi, possibili, impossibili.
	BASE	<p>Con la guida dell'insegnante :</p> <ul style="list-style-type: none"> -produce semplici ipotesi; comprende e formula definizioni; -risolve semplici problemi (anche con domanda implicita); -legge i dati di una ricerca inseriti in un grafico; -riconosce eventi certi, possibili, impossibili.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con la guida costante dell'insegnante :</p> <ul style="list-style-type: none"> -risolve semplici problemi; -legge i dati di una ricerca inseriti in un grafico; -riconosce eventi certi, possibili, impossibili.
SCIENZE		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
CONOSCERE E SPERIMENTARE NESSI TRA CAUSE ED EFFETTO ATTRAVERSO IL METODO SCIENTIFICO	AVANZATO	<p>Conosce e spiega con padronanza di linguaggio il significato elementare del concetto di energia, le sue diverse forme e il suo utilizzo.</p> <p>Compie e descrive esperimenti sulla luce, sulla temperatura, sul calore e sulle forze.</p> <p>Descrive con sicurezza le principali informazioni relative al Sistema Solare.</p>
	INTERMEDIO	<p>Conosce e spiega il significato elementare del concetto di energia, le sue diverse forme e il suo utilizzo.</p> <p>Compie e descrive, con le indicazioni fornite dall'insegnante, esperimenti sulla luce, sulla temperatura, sul calore e sulle forze.</p> <p>Descrive le principali informazioni relative al Sistema Solare.</p>
	BASE	<p>Con l'aiuto dell'insegnante:</p> <p>-spiega il significato elementare del concetto di energia, le sue diverse forme e il suo utilizzo;</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		<p>-partecipa ad esperimenti sulla luce, sulla temperatura, sul calore e sulle forze;</p> <p>-riferisce le informazioni principali relative al Sistema Solare.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con la guida costante dell'insegnante:</p> <p>-elenca le diverse forme di energia e il loro utilizzo;</p> <p>-partecipa ad esperimenti sulla luce, sulla temperatura, sul calore e sulle forze;</p> <p>-riferisce le informazioni più elementari relative al Sistema Solare.</p>
CONOSCERE IL CORPO UMANO	AVANZATO	<p>Conosce e descrive con correttezza gli elementi fondamentali dell'anatomia e della fisiologia umana, comprendendo il funzionamento e la complessità delle varie parti del corpo umano.</p>
	INTERMEDIO	<p>Conosce e descrive gli elementi fondamentali dell'anatomia e della fisiologia umana, comprendendo, con le risorse fornite dall'insegnante, il</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		funzionamento e la complessità delle varie parti del corpo umano.
	BASE	Con la guida dell'insegnante, descrive in modo elementare gli elementi fondamentali dell'anatomia e della fisiologia umana.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante e con materiale di supporto, descrive in modo elementare gli elementi fondamentali dell'anatomia e della fisiologia umana.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Padroneggia il lessico specifico della disciplina e lo utilizza per descrivere gli argomenti trattati.
	INTERMEDIO	Utilizza il lessico specifico della disciplina per descrivere gli argomenti trattati.
	BASE	Utilizza alcuni termini specifici della disciplina per descrivere gli argomenti trattati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto di mappe e supporti visivi, utilizza alcuni termini specifici e ne spiega il significato.
EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE RELAZIONARSI CON GLI ALTRI RAPPORTARSI CON LA REALTÀ	AVANZATO	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono complete, consolidate e bene organizzate; l'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro; mette in atto le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti in autonomia, collegando le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto affrontato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.
	INTERMEDIO	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono consolidate e organizzate; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto affrontato, con buona pertinenza.
	BASE	Le conoscenze sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono sufficientemente consolidate; l'alunno mette in atto, se indirizzato, le abilità per il raggiungimento degli obiettivi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

		previsti nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conoscenze e abilità sui temi della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza digitale sono essenziali e frammentarie; l'alunno mette in atto le abilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti solo in situazioni semplici e/o vicine alla propria esperienza, unicamente con il supporto del docente.
ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO DIFFERENTI TECNICHE PITTORICHE	AVANZATO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e tecniche diverse, ricercando soluzioni originali e creative.
	INTERMEDIO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e tecniche diverse, ricercando soluzioni personali.
	BASE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e tecniche diverse, in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti diversi, in modo essenziale.
OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI E APPREZZARE ALCUNE OPERE D'ARTE	AVANZATO	Osserva immagini descrivendole con precisione e completezza e fornendo un'interpretazione personale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	INTERMEDIO	Osserva immagini descrivendo in modo esauriente gli elementi compositivi.
	BASE	Osserva immagini descrivendo in modo adeguato gli elementi compositivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva immagini descrivendo in modo essenziale gli elementi compositivi, con la guida dell'insegnante.
MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE, RICONOSCERE E APPREZZARE ALCUNI GENERI MUSICALI	AVANZATO	Ascolta e riconosce le caratteristiche fisiche del suono (altezza, timbro, intensità, durata) in autonomia e con continuità . Riconosce strumenti, stili musicali e canti appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...)
	INTERMEDIO	Ascolta e riconosce le caratteristiche fisiche del suono (altezza, timbro, intensità, durata) utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Riconosce strumenti, stili musicali e canti appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	BASE	<p>Ascolta e riconosce le caratteristiche fisiche del suono (altezza, timbro, intensità, durata), se guidato.</p> <p>Conosce alcuni strumenti e stili musicali appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...)</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se guidato:</p> <p>-ascolta e riconosce alcune caratteristiche fisiche del suono (timbro, durata);</p> <p>-individua alcuni strumenti e stili musicali appartenenti a culture diverse (jazz, blues, rock, classica, folk ...)</p>
RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE E CON SEMPLICI STRUMENTI MUSICALI	AVANZATO	<p>Esegue brani vocali e strumentali, rispettando ritmi e indicazioni ricevute.</p> <p>Esegue in autonomia ritmi utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti.</p> <p>Conosce alcuni segni convenzionali per registrare note, durata e ritmi.</p>
	INTERMEDIO	<p>Esegue brani vocali e strumentali, rispettando generalmente ritmi e indicazioni ricevute.</p> <p>Esegue ritmi utilizzando il proprio corpo e semplici strumenti</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Se guidato conosce e utilizza alcuni segni convenzionali per registrare note, durata e ritmi
	BASE	Esegue semplici brani vocali e strumentali; riproduce ritmi utilizzando il proprio corpo e, se guidato, riconosce e utilizza alcuni segni convenzionali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, esegue semplici brani vocali; riproduce ritmi utilizzando il proprio corpo.
EDUCAZIONE MOTORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE	AVANZATO	Esegue con padronanza movimenti anche complessi in ogni situazione. Mette in atto buone abilità motorie generali e specifiche in relazione ai giochi "presportivi".
	INTERMEDIO	Esegue movimenti, anche complessi in ogni situazione. Mette in atto abilità motorie generali e specifiche in relazione ai giochi "presportivi".
	BASE	Controlla il proprio movimento in alcune situazioni note.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		Mette in atto abilità motorie generali e specifiche in relazione ai giochi "presportivi".
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se sollecitato, controlla il proprio movimento in alcune situazioni. Mette in atto alcune abilità motorie in relazione ai giochi "presportivi", se guidato.
SVILUPPARE LE CAPACITÀ PERCETTIVE E COORDINATIVE	AVANZATO	Valuta e rispetta con sicurezza lo spazio di movimento. Percepisce, controlla e organizza il movimento nello spazio e nel tempo, costantemente e in autonomia. Coordina i movimenti, anche in situazioni nuove. Compie percorsi misti controllando costantemente l'azione.
	INTERMEDIO	Valuta e rispetta lo spazio di movimento. Percepisce, controlla e organizza il movimento nello spazio e nel tempo. Coordina i movimenti, in esercizi conosciuti. Compie percorsi misti, impegnandosi nel controllo dell'azione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



	BASE	<p>Percepisce, controlla e organizza il movimento nello spazio e nel tempo, in situazioni note e se sollecitato.</p> <p>Compie percorsi misti e coordina i movimenti, se guidato.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se guidato, organizza il movimento nello spazio e nel tempo.</p> <p>Se sollecitato, compie percorsi misti che coinvolgono alcuni semplici schemi motori.</p>
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI, ANCHE SPORTIVI (FAIR PLAY)	AVANZATO	<p>Partecipa attivamente e rispetta le regole dei giochi/sport in tutte le situazioni proposte.</p> <p>Controlla e modula regolarmente e in autonomia le proprie emozioni durante le attività motorie-sportive, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta.</p> <p>Si impegna e collabora sempre con i compagni.</p>
	INTERMEDIO	<p>Partecipa e rispetta le regole dei giochi/sport in situazioni note; nelle situazioni non note, segue le indicazioni dell'adulto.</p> <p>Se sollecitato, controlla e modula le proprie emozioni durante le</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)
Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^a
Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



		attività motorie-sportive, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta. Collabora con i compagni.
	BASE	Partecipa e rispetta le regole dei giochi/sport in situazioni note; modula le proprie emozioni durante le attività motorie-sportive, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta, se sollecitato. Collabora con i compagni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, rispetta le regole dei giochi/sport e modula le proprie emozioni, soprattutto nelle occasioni di vittoria/sconfitta. Collabora con i compagni.