

## Rubrica di riferimento per la certificazione delle competenze chiave di cittadinanza

### SCUOLA PRIMARIA

Competenza chiave	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE.	Comprende e produce enunciati e testi complessi. Esprime idee personali con coerenza. Usa un linguaggio ricco. Il registro comunicativo è appropriato.	Comprende e produce testi. Esprime le proprie idee con riferimenti ad esperienze personali. Usa un linguaggio appropriato. Il registro comunicativo è adeguato alla situazione.	Comprende e produce testi semplici. Espone e racconta esperienze e fatti. Usa un linguaggio semplice. Il registro comunicativo è informale.	Comprende testi con domande guida. Produce testi semplici. Usa un linguaggio base.
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE.	Interagisce con padronanza in semplici situazioni di vita quotidiana. Riconosce e usa la struttura della lingua straniera.	Interagisce in situazioni di vita quotidiana con informazioni semplici e argomenti abituali. Riconosce e usa la struttura della lingua straniera.	Comunica in attività semplici, scambia informazioni su argomenti familiari e comuni. Riconosce elementi sintattici e grammaticali semplici.	Comunica in un semplice scambio di informazioni. Osserva la struttura della frase, usa gli elementi essenziali.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.	Utilizza con sicurezza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per risolvere problemi reali.  E' curioso, spiega e verifica ipotesi formulate anche in contesti nuovi.	Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per costruire un ragionamento che giustifichi la soluzione a problemi reali.  E' curioso, cerca spiegazioni e verifica ipotesi formulate in contesti noti.	Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per costruire semplici ragionamenti che giustifichino la soluzione a problemi reali.  E' interessato al mondo che lo circonda.	Se guidato utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per risolvere problemi reali.  Se sollecitato mostra curiosità verso ciò che lo circonda e chiede spiegazioni.
COMPETENZE DIGITALI.	Utilizza le tecnologie per ricercare, produrre, elaborare dati e informazioni. E' curioso di sperimentare nuovi programmi di supporto alla didattica. Chiede aiuto se è in difficoltà.	Utilizza le tecnologie per cercare informazioni e produrre semplici elaborati. E' curioso di sperimentare nuovi programmi di supporto alla didattica. Chiede aiuto se è in difficoltà.	Utilizza le tecnologie per acquisire informazioni, per interagire con le persone.	Con l'aiuto usa le tecnologie per produrre semplici elaborati e interagire con le persone.
IMPARARE AD IMPARARE.	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni. Ricerca e organizza informazioni nuove. Si impegna in modo autonomo. E' interessato e curioso.	Possiede conoscenze e nozioni. Ricerca informazioni nuove. Si impegna in modo autonomo.	Possiede nozioni e conoscenze essenziali. Ricerca informazioni. Usa gli strumenti di lavoro indicati.	Possiede nozioni base. Se guidato ricerca informazioni e usa gli strumenti di lavoro.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.	Rispetta e ha cura di sé, degli altri, dell'ambiente. E' consapevole delle regole sociali e civiche. Lavora e collabora con tutti. Esegue il lavoro assegnato con motivazione, sistematicità, accuratezza.	Rispetta e ha cura di sé, degli altri, dell'ambiente. Condivide le regole della convivenza sociale e civica. Lavora e collabora con tutti. Esegue il lavoro in modo sistematico.	Rispetta sé, gli altri, l'ambiente. Conosce le regole della vita di gruppo. Lavora da solo e con gli altri.	Se sollecitato si relaziona in modo corretto con i compagni e gli insegnanti. Se guidato lavora con gli altri e da solo e segue le diverse fasi delle attività.
SPIRITO DI INIZIATIVA.	Ha spirito di iniziativa. E' creativo, elabora progetti. E' responsabile. Trova e propone soluzioni. Chiede e fornisce aiuto.	Ha spirito di iniziativa. Si lascia coinvolgere nella elaborazione di progetti. E' responsabile. Assume incarichi. Chiede e fornisce aiuto.	Fa proposte. Si lascia coinvolgere nella elaborazione di progetti. Chiede aiuto quando è in difficoltà.	Se guidato fa proposte. Riconosce le sue difficoltà. Accetta l'aiuto proposto.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.	Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose. E' aperto al dialogo ed è rispettoso verso tutti. Si orienta con consapevolezza nel tempo e nello spazio. Coltiva le proprie potenzialità. Sperimenta nuovi ambiti motori, artistici, musicali.	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose. E' aperto al dialogo ed è rispettoso verso tutti. Si orienta nello spazio e nel tempo. Coltiva le proprie potenzialità, negli ambiti motori, artistici, musicali.	Conosce le diverse identità. Si relaziona con tutti. Cerca dei riferimenti per orientarsi nello spazio e nel tempo. Sviluppa i propri interessi motori, artistici, musicali.	Conosce le diverse identità. Si sforza di relazionarsi con tutti. Se guidato si orienta nello spazio e nel tempo. Si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.

## Rubrica di riferimento per la certificazione delle competenze chiave di cittadinanza

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenza chiave	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE.	Comprende e produce enunciati e testi complessi. Esprime idee personali con coerenza. Usa un linguaggio ricco. Il registro comunicativo è appropriato.	Comprende e produce testi. Esprime le proprie idee con riferimenti ad esperienze personali. Usa un linguaggio appropriato. Il registro comunicativo è adeguato alla situazione.	Comprende e produce testi semplici. Espone e racconta esperienze e fatti. Usa un linguaggio semplice. Il registro comunicativo è informale.	Comprende testi con domande guida. Produce testi semplici. Usa un linguaggio base.
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE.	Usa correttamente e in autonomia la lingua inglese per i principali scopi comunicativi. Comunica con sicurezza in attività strutturate. Usa un lessico preciso. Nella seconda lingua europea comunica e comprende espressioni semplici in situazioni riguardanti la vita e le necessità quotidiane o temi abituali.	Usa la lingua inglese per interagire con gli altri. Utilizza informazioni su argomenti familiari. Riconosce e spiega il funzionamento delle strutture grammaticali acquisite. Usa un lessico appropriato. Nella seconda lingua europea comunica e comprende espressioni semplici ed essenziali in situazioni riguardanti la vita e le necessità quotidiane o temi abituali.	Comunica in attività semplici, scambia informazioni con argomenti familiari. Riconosce elementi sintattici e grammaticali semplici. Il lessico è semplice. Nella seconda lingua europea comunica e comprende in forma essenziale in situazioni conosciute riguardanti temi abituali.	Comunica in un semplice scambio di informazioni con argomenti familiari. Osserva la struttura della frase, usa gli elementi essenziali. Il lessico è limitato. Nella seconda lingua europea comunica e comprende in forma essenziale e guidata in situazioni conosciute riguardanti temi abituali.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.	Utilizza con sicurezza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare e verificare dati, fatti, analisi quantitative anche di questioni complesse. Utilizza il pensiero logico scientifico per affrontare problemi e situazioni anche in contesti nuovi.	Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per costruire un ragionamento che giustifichi la soluzione a problemi reali.  E' curioso, cerca spiegazioni, verifica ipotesi per affrontare problemi e situazioni in contesti noti.	Utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per costruire semplici ragionamenti che giustifichino la soluzione a problemi reali.  E' interessato al mondo che lo circonda.	Se guidato utilizza le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per risolvere problemi concreti.  Se sollecitato fissa l'attenzione verso ciò che lo circonda e chiede spiegazioni.
COMPETENZE DIGITALI.	Utilizza con creatività, consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre, elaborare dati e informazioni, come supporto per risolvere problemi, per interagire con gli altri. Utilizza programmi di presentazioni con linguaggi multimediali. Organizza il proprio archivio dati.	Utilizza le tecnologie per ricercare dati, informazioni per risolvere semplici problemi e per interagire con altre persone. E' curioso di sperimentare nuovi programmi di supporto alla didattica.	Utilizza le tecnologie per acquisire informazioni, per interagire con le persone. Applica i nuovi programmi di base appresi.	Con l'aiuto usa le tecnologie per produrre semplici elaborati e interagire con le persone.
IMPARARE AD IMPARARE.	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni. Ricerca e organizza informazioni nuove. Si impegna in modo autonomo. E' interessato e curioso.	Possiede conoscenze e nozioni. Ricerca informazioni nuove. Si impegna in modo autonomo.	Possiede nozioni e conoscenze essenziali. Ricerca informazioni. Usa gli strumenti di lavoro indicati.	Possiede nozioni base. Se guidato ricerca informazioni e usa gli strumenti di lavoro.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.	Rispetta e ha cura di sé, degli altri, dell'ambiente naturale. E' consapevole delle regole sociali e civiche. Lavora e collabora con tutti. Esegue il lavoro assegnato con motivazione, sistematicità, accuratezza.	Rispetta e ha cura di sé, degli altri, dell'ambiente naturale. Condivide le regole della convivenza sociale e civica. Lavora e collabora con tutti. Esegue il lavoro in modo sistematico.	Rispetta sé, gli altri, l'ambiente naturale. Conosce le regole della vita di gruppo. Lavora da solo e con gli altri.	Se sollecitato si relaziona in modo corretto con i compagni e gli insegnanti. Se guidato lavora con gli altri e da solo e segue le diverse fasi delle attività.
SPIRITO DI INIZIATIVA.	Ha spirito di iniziativa. E' creativo, elabora progetti. E' responsabile. Trova e propone soluzioni. Chiede e fornisce aiuto.	Ha spirito di iniziativa. Si lascia coinvolgere nella elaborazione di progetti. E' responsabile. Assume incarichi. Chiede e fornisce aiuto.	Fa proposte. Si lascia coinvolgere nella elaborazione di progetti. Chiede aiuto quando è in difficoltà.	Se guidato fa proposte. Riconosce le sue difficoltà. Accetta l'aiuto proposto.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.	Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose. E' aperto al dialogo ed è rispettoso verso tutti. Si orienta con consapevolezza nel tempo e nello spazio. Coltiva le proprie potenzialità. Sperimenta nuovi ambiti motori, artistici, musicali.	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose. E' aperto al dialogo ed è rispettoso verso tutti. Si orienta nello spazio e nel tempo. Coltiva le proprie potenzialità, negli ambiti motori, artistici, musicali.	Conosce le diverse identità. Si relaziona con tutti. Cerca dei riferimenti per orientarsi nello spazio e nel tempo. Sviluppa i propri interessi motori, artistici, musicali.	Conosce le diverse identità. Si sforza di relazionarsi con tutti. Se guidato si orienta nello spazio e nel tempo. Si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali.

